

NÁZEV:

Připravenost učitelů cizích jazyků na výuku žáků se specifickými poruchami učení

AUTOR:

Dagmar Andršová

KATEDRA (ÚSTAV)

Katedra pedagogiky

VEDOUcí PRÁCE:

PhDr. Veronika Blažková, Ph.D.

ABSTRAKT:

Cílem mé bakalářské práce bylo zorientovat se v typech poruch učení, jejich příčinách a projevech při výuce cizích jazyků. Dále pak popsat metody výuky a osvojování vědomostí a dovedností u žáků se specifickými poruchami učení. Zaměřila jsem se i na úlohu a přístupy učitelů ve vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení. Prostřednictvím dotazníkového šetření jsem zjišťovala připravenost a způsoby vzdělávání učitelů cizích jazyků v této problematice s vyhodnocením nasbíraných dat a závěrečným shrnutím této problematiky. Práce by měla sloužit nejen pro akademické účely, ale i pro informovanost učitelů cizích jazyků a možnosti výběru jejich další práce při výuce žáků se specifickými poruchami učení.

KLÍČOVÁ SLOVA:

Specifické poruchy učení, metody výuky, výuka cizích jazyků, vzdělávání učitelů