

Cílem této práce je reflektovat zkušenosti učitelek a odhalit jejich postoje a názory v souvislosti se studiem a jejich prací v mateřské škole. Jak reflektují svou zkušenost se studiem na pedagogické fakultě? A jak ji dávají do souvislosti se svou profesí učitelek? Jaká genderová témata zvýznamňují, když mluví o studiu a vlastní praxi v mateřské škole? A jaké spektrum názorů a postojů zastávají vůči genderovým aspektům své praxe? Kombinuje přitom dva zdroje analýzy, které se prolínají a doplňují. Jedná se o Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a polo strukturované rozhovory s učitelkami, které jsou zároveň, které jsou zároveň absolventkami či studentkami kombinovaného oboru Učitelství pro mateřské školy.