

Příloha 1: Guide list

Osobní motivace participantek: Co vás vedlo k tomu, začít studovat na vysoké škole pedagogické? Jak jste se školou, kterou jste si nakonec zvolila, spokojena?

→ *Možné podotázky: Kdy a jak jste dospěla k rozhodnutí, jakou vysokou školu budete studovat? Jaká byla reakce vašeho okolí na studium (rodina, práce, přátelé)? Setkala jste se spíš s podporou nebo s odrazováním od vámi zvolené školy? Jaké byly případně důvody? Změnily se nějak v průběhu vašeho studia názory vašeho okolí? Změnil se váš názor? Vyvíjela se nějak vaše spokojenost během studia? Jak byste komentovala obsah učebního programu? Jak jste s ním byla spokojena? Chybí podle Vás něco?*

Komentáře k RVP PV

→ **Vyjádřete se prosím k těmto citacím:**

→ Součástí vzdělávací nabídky (oblast Dítě a ten druhý) v RVP PV jsou aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi – například vztahy mezi pohlavími. Jak chápete tuto pasáž?

→ Dále jsou součástí hry zaměřené k poznávání a rozlišování různých společenských rolí (dítě, dospělý, rodič, učitelka, žák, role dané pohlavím, profesní role, herní role) a osvojování si rolí, do nichž se dítě přirozeně dostává. Jak chápete „role dané pohlavím“?

Bavily jste se někdy ve výuce o tématu genderu? Jak ho chápete vy,

→ *Možné podotázky: V jakém kontextu to bylo ve škole? Co jste si o tomto tématu povídali? Slyšela jste o genderu i někde jinde? V jakých souvislostech to bylo?*

Myslíte, jde téma genderu nějak vztáhnout na praxi ve školce? Jakým způsobem?

→ *Možné podotázky: Můžete mi to vysvětlit třeba na konkrétní situaci z vaší praxe – něco co jste zažila nebo viděla? Co jste si o tom myslela? Co si o tom obecně myslíte vy? Setkala jste se v tomto ohledu někdy s praktikami nebo názory, se kterými jste nesouhlasila? Jaké to byly praktiky? Proč se vám nelíbily?*