

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Michaela Semrádová*

Název práce: *Řeč u dětí předškolního věku ze sociokulturně znevýhodněného prostředí*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

Oponent práce: *PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.*

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): *76 včetně seznamu literatury*

Počet stránek příloh: *15*

Počet titulů v seznamu literatury: *32 včetně internetových zdrojů a legislativních dokumentů*

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Metody práce

Vhodnost použitých metod

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Využití praktických zkušeností

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Naplnění cílů práce

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Návaznost kapitol a subkapitol

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Co bylo při realizování výzkumu pro autorku nejtěžší?
- 2) Co Vás na výsledcích výzkumu oproti očekávání překvapilo?
- 3) Jak by bylo možné dále využít výsledky Vašeho výzkumu?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Řeč u dětí předškolního věku ze sociokulturně znevýhodněného prostředí* hodnotím jako kvalitně zpracovanou a v mnoha ohledech přínosnou diplomovou práci. Cílem práce bylo popsat řeč u sociokulturně znevýhodněných dětí-předškoláků z hlediska několika jazykových rovin.

Práce sestává ze dvou částí – z části teoretické a části empirické části. V teoretické části se autorka zabývá vývojem dětské řeči z hlediska různých koncepcí vývoje jazyka, krátce se zastavuje u poruch řeči, věnuje se sociokulturnímu znevýhodnění u dětí, zmiňuje současně platnou legislativní úpravu vzdělávání těchto dětí, a konečně se zabývá i jazykovými specifiky romské minority. V praktické části autorka popisuje vlastní realizovaný výzkum. Jednalo se o mnohopřípadovou studii, jejímž cílem bylo popsat řeč u vybraných dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a u vybraných dětí bez znevýhodnění.

Na celé práci oceňuji především:

- autorčin zájem o danou problematiku a vhléd autorky do tématu
- práci s relevantní literaturou v teoretické části, zde lze ocenit i to, že autorka pracovala s primárními zdroji v angličtině
- vhodně uspořádanou teoretickou část práce z hlediska obsahového
- pečlivé zpracování empirické části – design výzkumu, popis výzkumu, etické aspekty sběru dat, analýza a interpretace dat
- strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu pro čtenáře
- zařazení příloh – ukázky přepisů rozhovorů se žáky a fotografie obrázku, který byl ve výzkumu použit

Za nedostatky práce považuji:

- analýza a interpretace dat by mohla být na některých místech rozsáhlejší

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: 1 (VÝBORNĚ)

Datum, podpis: 4.6.2016 Komárková