

NÁZEV:

Výuka angličtiny u žáka s dysortografií

AUTOR:

Bc. Monika Reslerová

KATEDRA:

Katedra anglického jazyka a literatury

VEDOUCÍ PRÁCE:

Mgr. Klára Uličná, Ph.D.

ABSTRAKT

Práce přibližuje téma dysortografie ve výuce angličtiny se zvláštním zřetelem k druhému stupni základních škol. Teoretická část práce obsahuje přehled základních informací o specifických vzdělávacích potřebách, dále o specifických poruchách učení, jejich příčinách a projevech. Následuje popis dysortografie a jejích možných dopadů na osvojování anglického hláskování a gramatiky, společně se seznamem doporučených přístupů, metod, technik a pomůcek, které mohou být užitečné při výuce angličtiny u žáků s dysortografií. Praktická část práce představuje vícečetnou případovou studii, která byla provedena mezi zkušenými učiteli angličtiny na školách, které věnují zvláštní pozornost dětem se specifickými vzdělávacími potřebami. Výzkum je zaměřen na zkušenosti a know-how učitelů a porovnává je s doporučeními popsány v teoretické části.

KLÍČOVÁ SLOVA

specifické poruchy učení, dysortografie, výuka anglického jazyka, gramatika, pravopis