

# Dotazník k diplomové práci Bečovská botanická zahrada jako prostor pro výuku žáků ZŠ a MŠ

zš

1) Název školy kde pracujete: \_\_\_\_\_

2) Navštívili jste již s žáky Bečovskou botanickou zahradu? a) ano b) ne

3) Se kterými ročníky jste BBZ navštívili 1. stupeň a) 1 a 2 tř. b) 3. tř. c) 4. d) 5.

2. stupeň a) 6. b) 7. c) 8. d) 9.

4) V jakém ročním období jste ji navštívili? a) jaro b) léto c) podzim d) zima

5) Využili jste při návštěvě některý z výukových programů?

a) ne b) ano, jaký \_\_\_\_\_

6) Co podle vás návštěva BBZ přináší žákům?

---

---

7) Jaká témata environmentálních výukových programů byste přivítali?

a) dle BBZ b) dle ŠVP c) jiné

8) V čem shledáváte přednosti BBZ?

---

---

9) V čem shledáváte nedostatky výuky BBZ?

---

---

10) Vaše náměty a doporučení

---

---

11) Jaká je pro vás (pro děti) přiměřená cena za výukovou hodinu? \_\_\_\_\_

Dotazník k diplomové práci Bečovská botanická zahrada jako prostor pro výuku žáků ZŠ a MŠ

**MŠ**

1) Název školky kde pracujete: \_\_\_\_\_

2) Navštívili jste již s dětmi Bečovskou botanickou zahradu? a) ano b) ne

3) V jakém roční období jste ji navštívili? a) jaro b) léto c) podzim d) zima

4) Navštěvujete jí pravidelně? a) ano b) ne

5) Využili jste při návštěvě některý z výukových programů?

a) ne b) ano, jaký \_\_\_\_\_

6) Co podle vás návštěva BBZ přináší dětem?

---

---

7) V čem shledáváte přednosti BBZ?

---

---

8) V čem shledáváte nedostatky BBZ?

---

---

9) Vaše náměty a doporučení

---

---

10) Jaká je pro vás (pro děti) přiměřená cena za výukovou hodinu? \_\_\_\_\_

## Pracovní list „Bečovská botanická zahrada“

Datum návštěvy: \_\_\_\_\_

1) Zjisti, který strom je v Bečovské botanické zahradě nejvýznamnější.

Napiš si jeho název: \_\_\_\_\_

Jak se mu říká? \_\_\_\_\_

Zajímavosti, které jsi k němu zjistil/a: \_\_\_\_\_

Nakresli si jeho list: \_\_\_\_\_

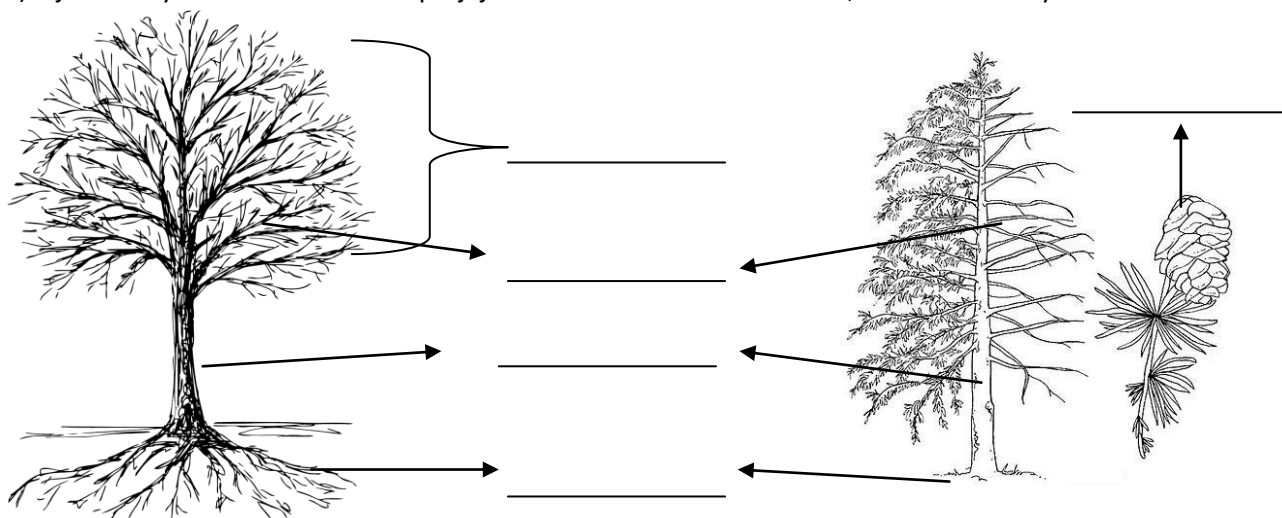
2) Jak se jmenoval zakladatel Bečovské botanické zahrady? \_\_\_\_\_

Je na něj v zahradě nějaká památka? \_\_\_\_\_

3) Které stromy jste si prohlédli v Bečovské botanické zahradě? Vypište alespoň 5 stromů, které vás zaujaly.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) K jednotlivým částem stromu napiš jejich název. Do obrázku dokresli, co stromům chybí.



<http://www.terezakralova.cz/strom.png>

[http://nd05.jxs.cz/082/892/70941e8299\\_84504455\\_u.jpg](http://nd05.jxs.cz/082/892/70941e8299_84504455_u.jpg)

5) Do textu doplň chybějící slova:

Stromy rozdělujeme na \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Na podzim většina \_\_\_\_\_ stromů mění barvu listů. Ze \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a někdy i hnědou a listy ze stromu \_\_\_\_\_.

Stromy, které na podzim neopadávají se jmenují \_\_\_\_\_ až na výjimku \_\_\_\_\_.

6) Najdi na zemi list a pomocí voskové pastelky si ho zakresli na papír (list si dej pod papír a po papíře přejížděj naplocho voskovou pastelkou), poté se pokus popsat jednotlivé části listu.

7) Jak se jmenuje náš národní strom? \_\_\_\_\_  
Zakresli si jeho list

8) Kaštan je semenem jakého stromu? Napiš si správný název stromu. \_\_\_\_\_

Najdi tento strom v botanické zahradě a nakresli si jeho plod.

O jak typ plodu se jedná \_\_\_\_\_

9) Co je to Barefootterapy? \_\_\_\_\_

Jak se vám líbí? \_\_\_\_\_

Jaký tvar připomíná? \_\_\_\_\_

10) Čím je především znám Bečov nad Teplou? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fotografie pořízené během výukových programů:

(Zdroj: vlastní foto)





*„Strom hrdina“ – Korkovník amurský, symbol BBZ*