

**Abstrakt:**

*Využití videa při výuce češtiny v reálném čase (tedy ne distančně prostřednictvím serveru YouTube) představuje pro studenty atraktivní cestu k rychlému a zábavnému zvládnutí jazyka a získání sociokulturní kompetence.*

*Cílem práce je shrnout poznatky z odborné literatury a na jejich základě vytvořit vlastní videa využitelná při výuce cizinců na úrovni A0/A1. Video budou zaměřena na rozvoj sociokulturní kompetence, tematicky se zaměří na tyto oblasti:*

- 1. Lekce správného chování v českém prostředí, část 1. (formální X neformální jazyk)*
- 2. Lekce správného chování v českém prostředí část 2. (cestování MHD, jak se chovat)*
- 3. Svátky (Velikonoce, Vánoce)*

*Empirická část práce bude vycházet z hypotézy, že zapojení videa do výuky usnadní osvojení sociokulturní kompetence. Několika skupinám studentů v kurzu A0/A1 budou při výuce promítána videa, zatímco dalším skupinám videa promítána nebudou. Tito studenti budou předmětné znalosti získávat z tištěných studijních materiálů (např. učebnice, materiály připravované ad hoc učitelkou) a výkladu učitelky. K videím se budou též vztahovat doplňkové aktivity, které ověří pochopení. Pro maximální věrohodnost výsledku bude hodnocena objektivní a subjektivní stránka. Po stránce objektivní řešitelka výzkumu porovná pokrok skupin využívajících video s pokrokem skupin video nevyužívajících. Po stránce subjektivní budou se studenty provedeny polostrukturované rozhovory.*

**Klíčová slova:**

Výuka češtiny jako cizího jazyka, video, materiály pro výuku, sociokulturní kompetence

