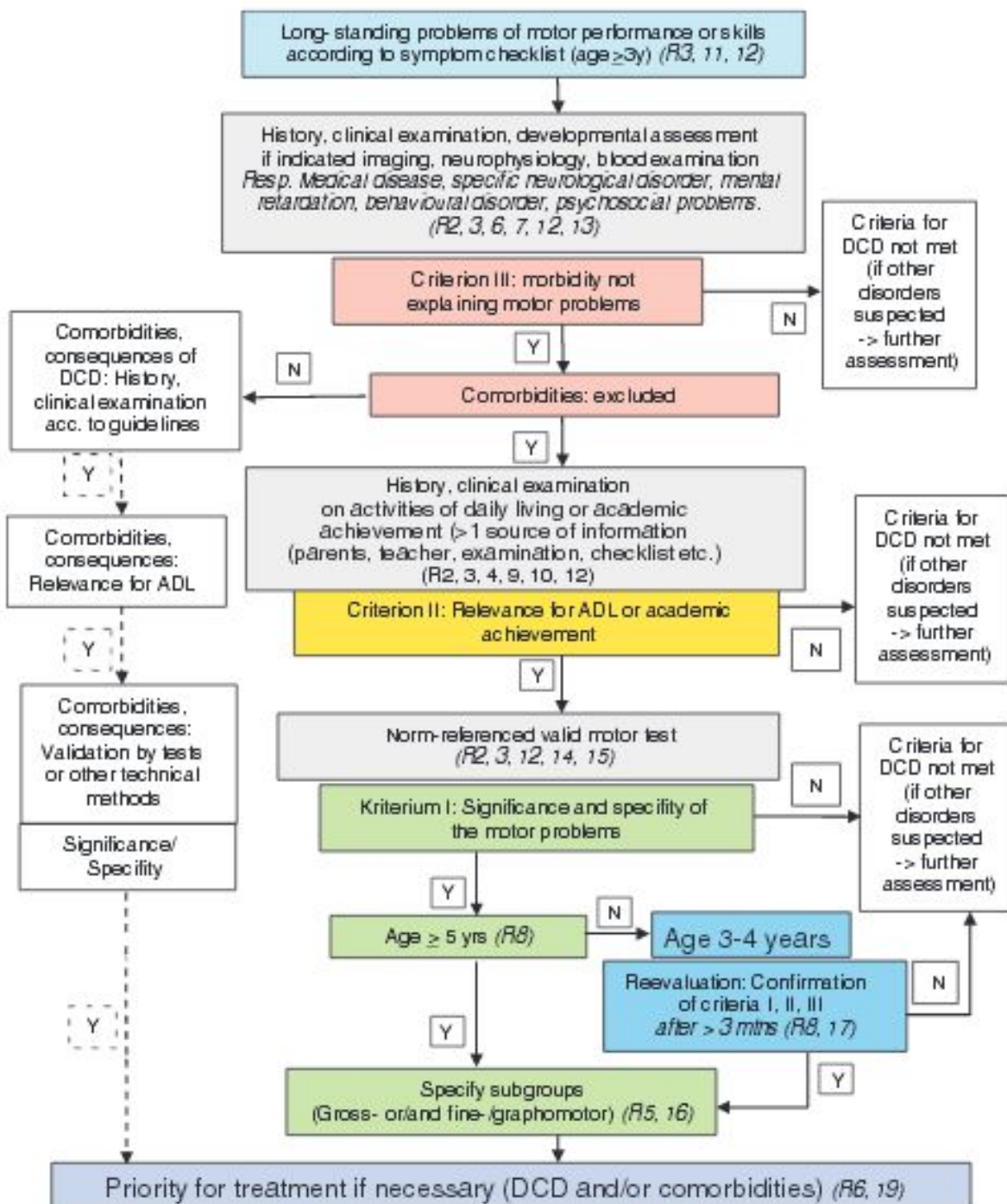
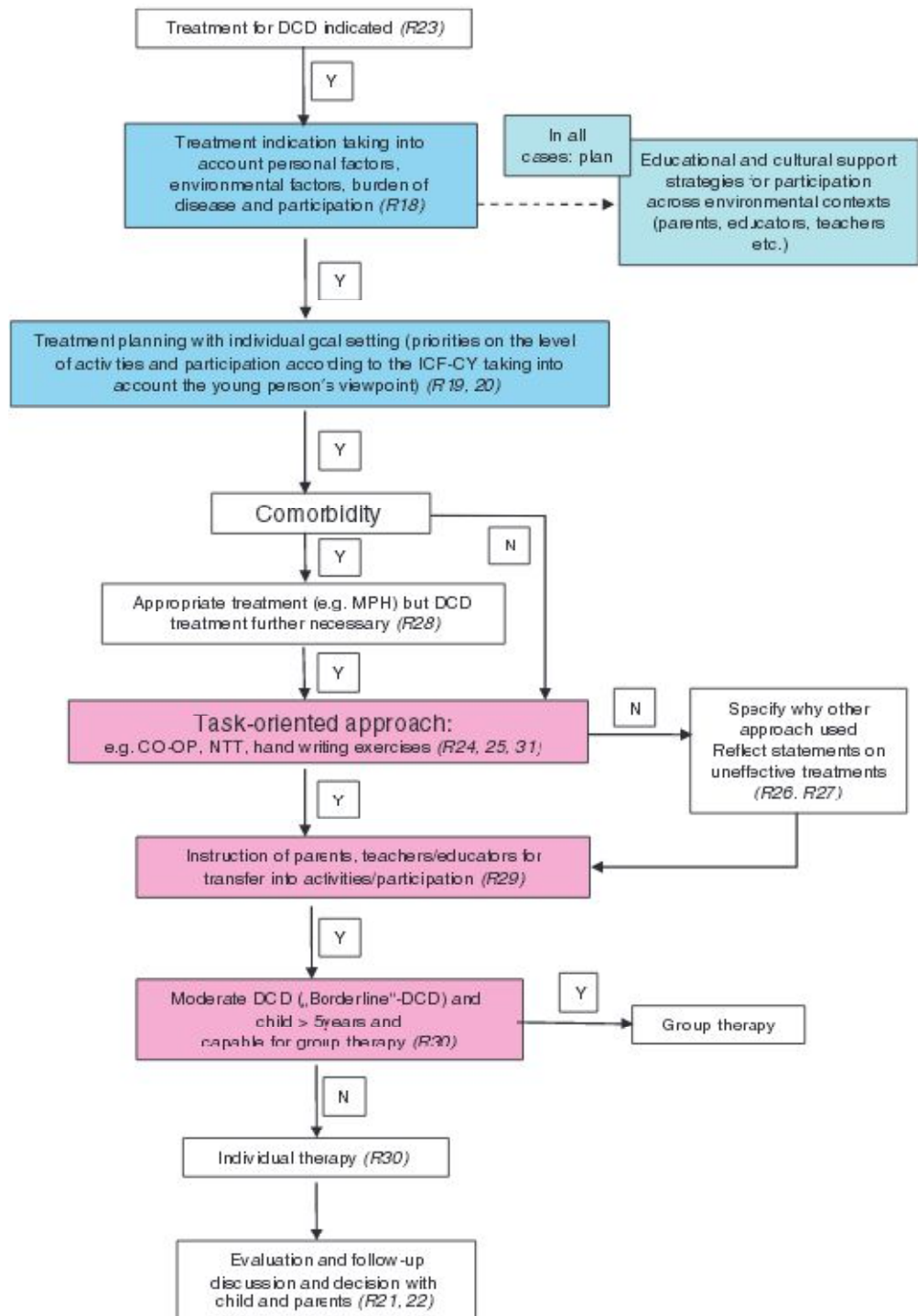


PŘÍLOHY

Příloha 1 Hodnocení, indikace a plánování léčby (Blank, 2012, s. 83).



Příloha 2 Plánování, intervence a hodnocení léčby (Blank, 2012, s. 84).



Příloha 3 Dotazník pro rodiče

Iniciály dítěte:

Váha:

Datum narození:

Výška:

1. Narodilo se Vaše dítě v termínu porodu, předčasně či opožděně? V kolikátém týdnu?
2. Byl Váš porod komplikovaný? ANO NE
3. Bylo Vaše dítě někdy rehabilitováno z jiného důvodu než pro skoliózu? Z jakého?
4. Mělo Vaše dítě potíže s kyčlemi?
5. Jsou u Vašeho dítěte přítomny nějaké vrozené vady? Uveďte je:
6. Má Vaše dítě zhoršený zrak? ANO NE
sluch? ANO NE
7. Je ve Vaší rodině alergik, astmatik, diabetik, epileptik, ...? Uveďte kdo:
8. Vyskytují se u Vašeho dítěte některé z výše zmiňovaných onemocnění? ANO NE
Pokud ano, uveďte jaká:
9. Bolívá Vaše dítě někdy hlava?
Pokud ano, jak často?
Od jakého věku?
10. Od kolika let začalo Vaše dítě chodit do 1. třídy?
11. Je Vaše dítě pravák / levák / nelze říci, ruce při činnostech střídá zakroužkujte
12. Do kukátka se dívá okem pravým / levým / střídá zakroužkujte
13. Do míče kope nohou pravou / levou / střídá zakroužkujte
14. Umí Vaše dítě válet sudy? ANO NE
kotrmelec? ANO NE
skákat přes švihadlo snožmo? ANO NE
přeskakovat z jedné nohy na druhou? ANO NE
15. Pohybovalo se Vaše dítě v raném věku místo lezení po čtyřech
plazením po zemi? ANO NE
vsedě posouváním zadečku po zemi? ANO NE
přitahováním obou kolínek mezi dlaně? ANO NE
lezením pozadu? ANO NE
V jakém věku lezlo Vaše dítě?
16. Má Vaše dítě rádo výtvarnou výchovu a manuální činnosti ANO NE
tělesnou výchovu a sport ANO NE
17. Má Vaše dítě poruchu čtení? ANO NE
psaní? ANO NE
počítání? ANO NE
pozornosti? ANO NE
řeči? ANO NE
18. Je Vaše dítě nepořádné? ANO NE
zapomnětlivé? ANO NE
spíše pasivní než snažící se o účast? ANO NE
bojácné v situacích jako je lezení, skákání? ANO NE
úzkostlivé ve stresující situaci? ANO NE
impulzivní? ANO NE
hyperaktivní? ANO NE
těkavé/nesoustředěné? ANO NE
přeceňující své schopnosti (snaží se zvládnout úkol rychle,..)? ANO NE
podceňující své schopnosti („to nezvládnou“, „je to těžké“)? ANO NE
snadno frustrované (vzdává lehce to, co se mu nedaří)? ANO NE
rozrušené, když něco nezvládne (slzy, nechce zkoušet podruhé)? ANO NE
schopné radovat se z úspěchu? ANO NE
19. Máte Vy jako rodiče potíže s některými úkony, jako např. s udržením rovnováhy, zručností během drobné práce, se soustředěním, s častým zakopáváním o nohu stolu apod.? Pokud ano, uveďte s čím:
20. Sportujete Vy? ANO NE

Příloha 4 Dotazník zjišťující pohybové schopnosti dítěte (DCD-Q)

Iniciály dítěte:

Věk dítěte:

Většina pohybových schopností, kterých se tento dotazník týká, jsou činnosti, které Vaše dítě vykonává svým pohybem či pomocí rukou. Koordinace pohybů dítěte se může zlepšovat každý rok tím, jak roste a vyvíjí se. Z tohoto důvodu bude pro Vás snazší zodpovědět otázky při představě stejně starých dětí, které znáte. Prosím, porovnejte stupeň koordinace Vašeho dítěte s ostatními stejně starými dětmi, které znáte. Zakroužkujte jedno číslo, které nejlépe vystihuje Vaše dítě. Pokud změníte svou odpověď a chcete zakroužkovat jiné číslo, zakroužkujte prosím správnou odpověď dvakrát.

1 - vůbec ne jako mé dítě; 2 - trochu podobně jako mé dítě; 3 - z poloviny podobné mému dítěti; 4 - hodně podobné mému dítěti; 5 - přesně jako mé dítě

1. Vaše dítě hází míčem kontrolovaným a přesným způsobem.

1 2 3 4 5

2. Vaše dítě chytí malý míč (velikosti tenisového) hozený ze vzdálenosti 1,8 až 2,4 metrů.

1 2 3 4 5

3. Vaše dítě dokáže přesně odpálit míček pálkou.

1 2 3 4 5

4. Vaše dítě skáče snadno přes překážky na zahradě či v herně.

1 2 3 4 5

5. Vaše dítě běhá tak rychle a podobným způsobem jako ostatní děti jeho věku a pohlaví.

1 2 3 4 5

6. Pokud Vaše dítě plánuje nějaký pohyb, zvládá tomu přizpůsobit své tělo a efektivně úkol dokončí.

1 2 3 4 5

7. Vaše dítě píše a kreslí ve třídě dostatečně rychle, aby stačilo ostatním dětem ve třídě.

1 2 3 4 5

8. Vaše dítě má čitelný, přesný a správný rukopis. Pokud kreslí (a ještě nepíše), používá správné barvy a jeho obrázek lze rozpoznat.

1 2 3 4 5

9. Vaše dítě píše či kreslí se stejným úsilím a napětím (bez nadměrného tlaku nebo síly úchopu tužky, písmo není tmavé ani příliš světlé).

1 2 3 4 5

10. Vaše dítě vystřihuje přesně a snadno obrázky a tvary.

1 2 3 4 5

11. Vaše dítě se zajímá o sport či aktivní hry, které vyžadují dobré pohybové schopnosti a rádo se jich účastní.

1 2 3 4 5

12. Vaše dítě se snadno učí pohybové úkoly (plavání, bruslení na kolečkových bruslích) a nevyžaduje více zkoušení nebo času, aby dosáhlo stejné úrovně dovedností.

1 2 3 4 5

13. Vaše dítě je rychlé a schopné samo uklidit, nazout si boty, zavázat boty, obléci se, atd.

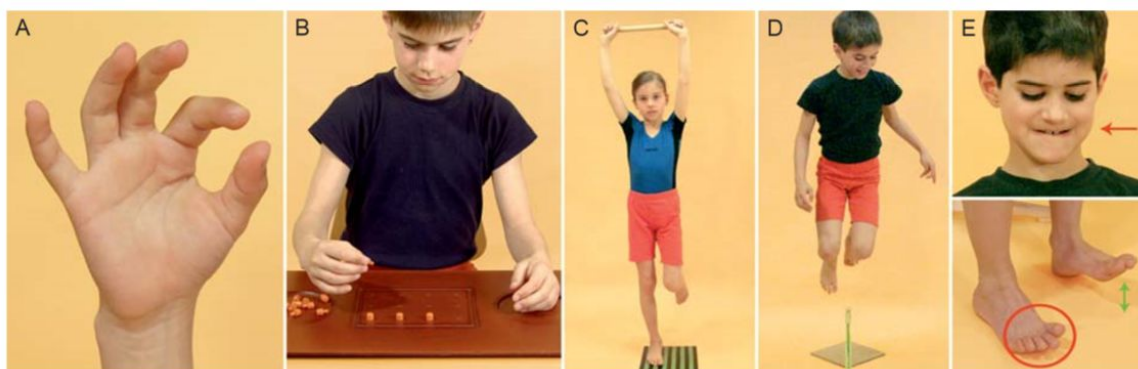
1 2 3 4 5

14. Vaše dítě nikdy nebude označeno za "slona v porcelánu" (tzn., že se projevuje tak neobratně, že může v malém prostoru rozbít křehké věci).

1 2 3 4 5

15. Vaše dítě se neunaví snadno, pokud dlouho sedí, tak se nehrbí ani "nepadá ze židle".

1 2 3 4 5

Příloha 5 Komponenty testu Zürcher Neuromotorik (Jenni, Caflisch, 2012, s. 460).**Příloha 6 Výsledná pásma MABC-2 pro jednotlivé děti s IS**

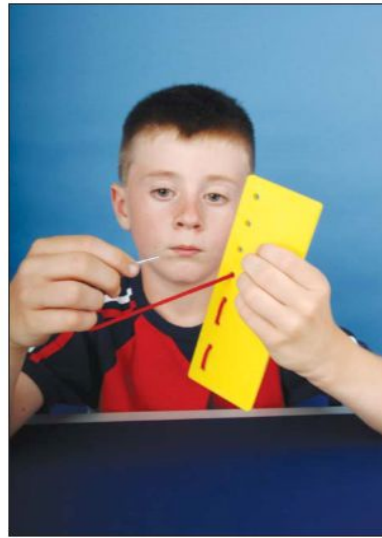
| Proband číslo | SS-MD | SS-AC | SS-Bal | TTS |
|---------------|-------|-------|--------|-----|
| 1 | 1. | 3. | 1. | 1. |
| 2 | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 3 | 3. | 2. | 3. | 3. |
| 4 | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 6 | 3. | 3. | 2. | 3. |
| 7 | 1. | 3. | 1. | 2. |
| 9 | 3. | 1. | 1. | 2. |
| 10 | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 11 | 1. | 1. | 3. | 2. |
| 12 | 3. | 1. | 1. | 1. |
| 13 | 1. | 3. | 1. | 3. |
| 14 | 2. | 3. | 1. | 2. |
| 15 | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 17 | 1. | 3. | 1. | 2. |
| 18 | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 19 | 2. | 1. | 1. | 1. |
| 20 | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 21 | 3. | 3. | 3. | 3. |

Legenda: Hodnota „1.“ odpovídá > 15. percentilu, hodnota „2.“ > 5. a ≤ 15. percentilu a hodnota „3.“ ≤ 5. percentilu. Pouze pro TTS platí 1., 2. a 3. pásmo úrovně motoriky odpovídající shodným číselným označením.

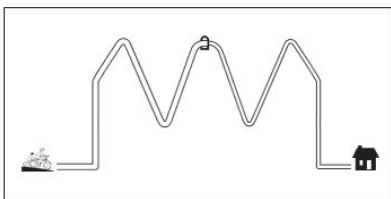
Příloha 7 Jednotlivé úkoly MABC-2 pro AB 2 (pozn. ilustrační foto)



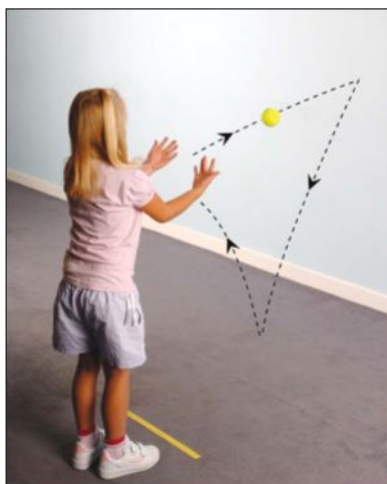
Obrázek 1. Umisťování kolíčků



Obrázek 2. Navlékání šňůrky



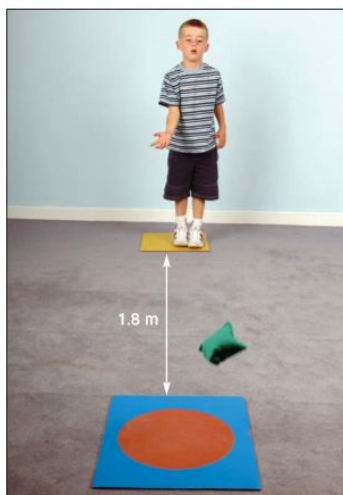
Obrázek 3. Kreslení dráhy



Obrázek 4a. Chytání oběma rukama (7-8 let)



Obrázek 4b. Chytání oběma rukama (9-10 let)



Obrázek 5. Házení sáčku na podložku



Obrázek 6. Rovnováha na jedné desce

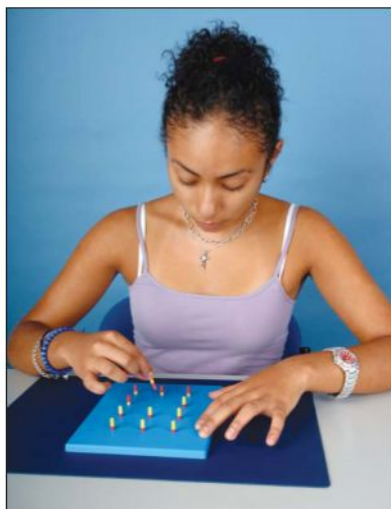


Obrázek 7. Chůze vpřed pata-špička



Obrázek 8. Poskoky na podložkách

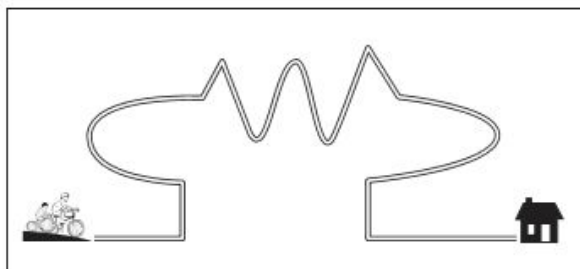
Příloha 8 Jednotlivé úkoly MABC-2 pro AB 3 (pozn. ilustrační foto)



Obrázek 1. Otáčení kolíčků



Obrázek 2. Trojúhelník s maticemi a šrouby



Obrázek 3. Kreslení dráhy



Obrázek 4. Chytání jednou rukou



Obrázek 5. Házení na terč



Obrázek 6. Rovnováha na dvou deskách



Obrázek 7. Chůze vzad pata-špička



Obrázek 8. Poskoky na podložkách

Příloha 9 Výsledky MABC-2 (hrubá skóre) u jednotlivých probandů s IS v AB 2

| Proband číslo | věk | MD 1 - preferred hand | MD 1 - non-preferred hand | MD 2 | MD 3 | AC 1 - best hand | AC 1 - other hand | AC 2 | Bal 1 | Bal 2 | Bal 3 - best leg | Bal 3 - other leg |
|---------------|-----|-----------------------|---------------------------|------|------|------------------|-------------------|------|-------|-------|------------------|-------------------|
| 1 | 8 | 22 | 27 | 19 | 1 | 1 | 4 | 15 | 4 | 15 | 5 | 5 |
| 2 | 10 | 26 | F | 22 | 1 | 10 | 4 | 17 | 13 | 15 | 5 | 5 |
| 3 | 7 | F | F | 85 | 6 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | 9 | 23 | 31 | 21 | 2 | 6 | 8 | 8 | 4 | 4 | 5 | 5 |

Příloha 10 Výsledky MABC-2 (hrubá skóre) u jednotlivých probandů s IS v AB 3

| Proband číslo | věk | stupeň skoliózy | MD 1 - preferred hand | MD 1 - non-preferred hand | MD 2 | MD 3 | AC 1 - best hand | AC 1 - other hand | AC 2 | Bal 1 | Bal 2 | Bal 3 - best leg | Bal 3 - other leg |
|---------------|-----|-----------------|-----------------------|---------------------------|------|------|------------------|-------------------|------|-------|-------|------------------|-------------------|
| 4 | 11 | 23 sin ThL | 17 | 18 | 30 | 0 | 7 | 3 | 5 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 6 | 11 | 53 dx Th | 24 | 28 | 72 | 3 | 1 | F | 2 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 7 | 15 | 73 dx Th | 15 | 18 | 60 | 0 | 3 | 1 | 2 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 9 | 13 | 55 dx Th | 19 | 24 | 81 | 1 | 8 | 5 | 6 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 10 | 14 | 12 dx Th | 15 | 16 | 41 | 3 | 10 | 10 | 9 | 22 | 15 | 5 | 5 |
| 12 | 15 | 52 dx Th | 18 | 25 | 44 | 2 | 10 | 7 | 9 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 13 | 12 | 27 dx Th | 25 | 28 | 41 | 0 | 1 | F | 3 | 30 | 7 | 5 | 5 |
| 14 | 12 | 11 dx ThL | 18 | 22 | 50 | 2 | 2 | F | 4 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 15 | 14 | 24 sin ThL | 19 | 17 | 27 | 0 | 8 | 7 | 7 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 17 | 13 | 20 sin L | 24 | 24 | 31 | 1 | 4 | 2 | 3 | 24 | 15 | 5 | 5 |
| 18 | 14 | 15 dx Th | 17 | 18 | 20 | 3 | 4 | 3 | 8 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 19 | 14 | 13 sin Th | 21 | 21 | 56 | 0 | 10 | 8 | 5 | 30 | 7 | 5 | 5 |
| 20 | 11 | 14 dx Th | 17 | 17 | 38 | 4 | 10 | 8 | 5 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 21 | 11 | 15 dx ThL | 25 | 30 | 89 | 5 | 2 | 0 | 2 | 24 | 1 | 5 | 2 |

Příloha 11 Výsledky MABC-2 (hrubá skóre) u jednotlivých probandů z kontrolní skupiny

| Proband číslo | věk | MD 1 - preferred hand | MD 1 - non-preferred hand | MD 2 | MD 3 | AC 1 - best hand | AC 1 - other hand | AC 2 | Bal 1 | Bal 2 | Bal 3 - best leg | Bal 3 - other leg |
|---------------|-----|-----------------------|---------------------------|------|------|------------------|-------------------|------|-------|-------|------------------|-------------------|
| 101 | 11 | 12 | 13 | 42 | 3 | 7 | 5 | 6 | 30 | 14 | 5 | 5 |
| 102 | 11 | 14 | 16 | 28 | 0 | 7 | 6 | 5 | 27 | 15 | 5 | 5 |
| 103 | 11 | 20 | F | 37 | 2 | 6 | 3 | 4 | 18 | 8 | 5 | 5 |
| 104 | 12 | 15 | 16 | 28 | 0 | 9 | 6 | 5 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 105 | 11 | 16 | 17 | 29 | 0 | 5 | 3 | 5 | 23 | 13 | 5 | 5 |
| 106 | 11 | 15 | 17 | 36 | 2 | 7 | 4 | 4 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 107 | 12 | 29 | 25 | 26 | 1 | 6 | 4 | 5 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 108 | 11 | 21 | 28 | 33 | 0 | 6 | 6 | 4 | 25 | 6 | 5 | 5 |
| 109 | 12 | 20 | 23 | 27 | 0 | 7 | 4 | 4 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 110 | 12 | 15 | 16 | 22 | 0 | 7 | 3 | 6 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 111 | 11 | 26 | 25 | 25 | 1 | 8 | 7 | 7 | 26 | 11 | 5 | 5 |
| 112 | 11 | 11 | 15 | 45 | 0 | 9 | 7 | 7 | 30 | 14 | 5 | 5 |