

## Posudek školitele diplomové práce

Jméno a příjmení uchazeče/ky : Bc. Lucie Papírníková

Název práce: Význam exkurze ve výuce chemie

**Hodnocení jednotlivých aspektů práce** (označte známkou ve standardní stupnici 1 až 4)

### 1. Samostatnost uchazeče/ky

Ve fázi zpřesňování tématu práce	1
Při práci s literaturou a zdroji informací	1
Během zpracování zadaného tématu	1
Při sepisování práce	1

### 2. Komunikativnost, schopnost spolupráce

1
---

### 3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče/ky

1
---

### 4. Spolehlivost a plnění zadaných úkolů

1
---

### 5. Celková úroveň zpracování práce

1
---

Případný slovní komentář k výše uvedeným bodům:

Diplomová práce Bc. Lucie Papírníkové obsahuje 83 stran textu včetně čtyř tištěných příloh. K práci jsou přiloženy také 3 elektronické přílohy (výsledky dvou dotazníkových šetření a webový archiv). Autorka ve své práci použila a řádně cituje 40 zdrojů.

Ve své práci autorka velmi přehledně zpracovala téma zařazení exkurze do výuky chemie z pohledu kurikulárních dokumentů a provedla dotazníkové šetření týkající se vztahu učitelů chemie k exkurzím na velkém vzorku respondentů (více než 600).

Hlavní součástí práce je pak soubor webových stránek, který vychází právě z vyhodnocení dotazníkového šetření. Práce autorky spočívá především v obsahové rovině, kdy autorka sesbírala informace o mnoha možnostech exkurze napříč celou ČR a dala je unikátním a inovátorským způsobem (v ČR zatím nic podobného neexistuje) dohromady prostřednictvím webové prezentace. Jednotlivé exkurze jsou prezentovány přehlednou, jednotnou formou s důrazem na požadavky a preference učitelů. Funkční i obsahová stránka má jistě rezervy a možnosti dalšího rozvoje, ale ty již dalece přesahují rozsah diplomové práce.

Oceňuji, že web prošel také evaluací ze strany učitelů prostřednictvím druhého dotazníku a autorka získanou zpětnou vazbu využila k dalšímu vylepšení a rozvoji.

Nasazení autorky v průběhu zpracování práce bylo příkladné. Autorka mnoho exkurzí sama absolvovala, aby se mohla o získané poznatky a tipy podělit s uživateli webu. I proto věřím, že se vytvořené webové stránky stanou vítaným a platným pomocníkem učitelů chemie při plánování exkurzí a dalším rozvoji extrakurikulárních aktivit na školách.

Textová část práce obsahuje pouze drobné stylistické a jazykové nedostatky, což ale nesnižuje kvalitu práce.

Všechny cíle, které si autorka předsevzala, byly splněny a předložená diplomová práce dle mého názoru splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce.

Stanovisko k opravě chyb v práci:

opravný lístek/oprava v textu ~~JE~~ **NENÍ** (zakroužkujte) podmínkou přijetí práce

### **C. Celkový návrh**

Navrhovaná celková klasifikace (výborně, velmi dobře, dobře, neprospěl):

výborně

Datum vypracování posudku: 28.1.2016

Jméno a příjmení, podpis školitele (SIS) : RNDr. Pavel Teplý, Ph.D.