

POSUDEK RIGORÓZNÍ PRÁCE

Autorka: Mgr. Soňa Mikolášková

Název práce: Vznik a historický vývoj 1. ústavní školy ve střední Evropě při sanatoriu Františka Hamzy v Luži

Datum posudku: 20.7.2015

Oponentský posudek

Posuzovatelka: PhDr. Jana Stará, PhD.

Cílem práce bylo podat obraz vzniku a vývoje základní ústavní školy při sanatoriu Františka Hamzy v Luži. Vzhledem k výjimečnosti této instituce (jednalo se o první ústavní školu ve střední Evropě a nositelku nadčasových léčebných i výukových postupů, její zakladatel – prof. MUDr. František Hamza je nositelem mnohých reformních kroků a nadčasových idejí), je chvályhodné, že autorka přispěla k šíření odkazu zmiňované osobnosti a analyzovala vznik a vývoj zmiňovaného zařízení v kontextu historického a společenského vývoje. Práce je významná pro dějiny pedagogiky, lékařství i pro regionální historii.

Z výsledné podoby textu je zřejmé, že autorka shromáždila relevantní dobové a sekundární materiály a podařilo se jí prostřednictvím historickosrovnávací analýzy a syntézy proniknout do dostatečné hloubky při popisu historické skutečnosti. Konkrétní pasáže o jednotlivých rozhodnutích a jejich vnímání přítomnými aktéry, uvedené statistiky, určité kroky vedoucí k postupnému zavádění nových postupů a myšlenek do praxe, popis měnících se pohledů na nemoc, nemocné děti a léčbu, jednání prof. Hamzy jako výrazné osobnosti v různých situacích a jeho důsledky, apod. přispívají k tomu, že text je zajímavý, čtivý a podněcuje k přemýšlení o úloze osobnosti v dějinách, smyslu díla, odpovědnosti za politická i lidská rozhodnutí, důležitosti kontinuity, tradice, kompromisu či setrvání na svých názorech, apod.

Připadá mi škoda, že vývoj instituce po odchodu prof. Hamzy není v práci zpracován již tak podrobně, systematicky a důsledně. Je však pochopitelné, že pro rigorózní práci by to byl cíl výrazně nadstandardní. Přesto jsem přesvědčena, že práce je velmi kvalitní a splňuje všechny požadavky na práce tohoto typu kladené.

Formální náležitosti práce byly splněny, jazyková úroveň práce je dobrá.

Práci doporučuji k obhajobě. Při obhajobě navrhuji, aby autorka shrnula, které z myšlenek F. Hamzy je možné považovat za přínos pro českou pedagogiku.