

**Předložila studentka: Mgr. Kateřina Vačkářová**

**Název: Využití výukových CD-ROMů při hodinách přírodopisu a biologie na ZŠ a SŠ**

**Oponentka: PhDr. Tereza Odcházelová**

Předložená rigorózní práce navazuje na autorčinu diplomovou práci a zabývá se aplikací výukových CD-ROMů do výuky přírodopisu a biologie na ZŠ a SŠ. Práce má rozsah 134 stran textu, 6 stran příloh a mimo to obsahuje i 3 vlastní, autorkou vytvořené výukové CD-ROMy. Cíle rigorózní práce a hypotézy pro výzkumné šetření jsou jasně formulovány. Práce je přehledně strukturovaná a obsahové zpracování svědčí o autorčině pečlivém přístupu k problematice.

V teoretické části autorka definuje informační a komunikační technologie (ICT) a věnuje se konkrétním způsobům jejich implementace do výuky. Následně se zabývá tvorbou výukových programů včetně e-learningu. Oceňuji kritický pohled na věc a fakt, že autorka uvádí nejen pozitivní, ale i negativní stránky e-learningu a porovnává jej s klasickou výukou. Doporučovala bych uvést přesné vymezení pojmů *žák* a *student*, které jsou v teoretické části často nejednotně používány. Další část práce stručně seznamuje s konkrétními výukovými programy, které jsou dostupné v České republice. Praktickou část tvoří tři výukové programy na přiložených CD a výzkum ověřující jejich aplikovatelnost do výuky. Výzkumná část je věnována zkušenostem učitelů ZŠ a SŠ a jejich postřehům při práci s výukovými programy. Veškeré stanovené hypotézy byly ověřeny a zhodnoceny. Metodika dotazníkového šetření by mohla být rozpracována podrobněji pro jasné pochopení použitých statistických metod, nicméně uváděné výsledky jsou vhodně komentovány.

Výukové materiály (CD-ROMy) jsou vytvořeny s velikou pečlivostí včetně výběru uvedených informací, logického členění, grafické úpravy atd. Zpracovaná témata, tedy Mikrobiologie, Mykologie a Protozoologie jsou vhodně zvolena a jsou komplexně zpracována. Autorka uvádí i řadu zajímavostí a nenásilnou formou propojuje témata s každodenní praxí. Výukové materiály mají vysoký edukační potenciál a jejich kvalitu dokládá jednak jejich vydání nakladatelstvím Pachner, ale také kladné hodnocení učitelů z praxe v rámci dotazníkového šetření vedeného autorkou.

Předložená rigorózní práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

Na závěr si dovoluji položit autorce jednu otázku:

Z jakého důvodu je podle Vás vhodná právě výuka přírodopisu a biologie pro implementaci různých forem ICT oproti ostatním předmětům?

V Praze dne 19. 8. 2015

PhDr. Tereza Odcházelová