

Příloha I. Dotazník pro učitele používající výukové programy

1. Jsem:

- muž
- žena

2. Počet let praxe:

- 0 - 5
- 6 - 10
- 11 - 20
- 21 - 30
- 31 - 40
- 41 a více

3. Který z výukových programů využíváte a jaké je Vaše hodnocení programu?

BUŇKY, VIRY, BAKTERIE - Mikrobiologie pro ZŠ a SŠ

(1-velmi dobré, plně vyhovující; 5-velmi špatné, zcela nevhovující)

- Přehlednost: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Grafické zpracování: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Rozsah a obsah učiva: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Provázanost s výukou: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Atraktivita pro žáky: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /

HOUBY, PLÍSNĚ, LIŠEJNÍKY - Mykologie pro ZŠ a SŠ

(1-velmi dobré, plně vyhovující; 5-velmi špatné, zcela nevhovující)

- Přehlednost: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Grafické zpracování: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Rozsah a obsah učiva: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Provázanost s výukou: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Atraktivita pro žáky: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /

PRVOCI V NOVÉM POJETÍ - Protozoologie pro ZŠ a SŠ

(1-velmi dobré, plně vyhovující; 5-velmi špatné, zcela nevhovující)

- Přehlednost: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Grafické zpracování: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Rozsah a obsah učiva: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Provázanost s výukou: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
- Atraktivita pro žáky: / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /

žádný z uvedených

4. Jakým způsobem využíváte výukové programy?

Výukové programy využívám pro výuku v:

- ZŠ: / 6.třída / 7.třída / 8.třída / 9.třída /
- SŠ: / 1.ročník / 2.ročník / 3.ročník / 4.ročník /

- čtyřleté G: / 1.ročník / 2.ročník / 3.ročník / 4.ročník /
- šestileté G: / prima / sekunda / tercie / kvarta / kvinta / sexta /
- osmileté G: / prima / sekunda / tercie / kvarta / kvinta / sexta / septima / oktáva /
- jinde:

Způsob zařazení do výuky:

- běžná výuka
- přírodovědný seminář
- projektový den
- mimoškolní činnost (přírodovědný kroužek)
- osobní příprava na výuku
- domácí příprava žáků na výuku
- jinak:

Způsob použití programů:

- frontálně před celou třídou
- každý student pracuje s programem sám
- tištěné podklady pro výuku
- nepoužívám při hodinách, pouze k osobní přípravě
- jinak:

Využívané části programu:

- výukové listy
- testy
- pokusy
- zajímavosti
- slovníček
- hry
- dokumenty
- odkazy

5. Co Vám v programech chybí, co byste změnili nebo vylepšili?

6. Uvítali byste podobné výukové programy i na jiná témata?

- ano
- ne

Jaká?

7. Prostor pro Váš komentář či osobní sdělení:

ID	ROČNÍKY 8G				VÝUKA JINDE	HODNOCENÍ MIKROBIOLOGIE					HODNOCENÍ MYKOLOGIE					HODNOCENÍ PROTOZOLOGIE							
	5	6	7	8		VYUŽÍVÁNÍ	PŘEHLEDNOST	GRAFIKA	ROZSAH	PROVÁZANOST	ATRAKTIVITA	VYUŽÍVÁNÍ	PŘEHLEDNOST	GRAFIKA	ROZSAH	PROVÁZANOST	ATRAKTIVITA	VYUŽÍVÁNÍ	PŘEHLEDNOST	GRAFIKA	ROZSAH	PROVÁZANOST	ATRAKTIVITA
1	N	N	N	N		A	1	1	1	1	1	N					A	1	1	1	1	1	1
2	N	N	A	N		A	2	2	3	4	3	A	2	2	2	3	3	A	2	2	2	2	2
3	A	N	N	N		A	2	2	2	2	2	N					N						
4	N	N	N	N		A	1	2	1	2	2	A	1	2	1	1	2	N					
5	N	N	N	N		N	1	1	2	2	1	N	1	1	2	2	1	N	1	1	1	2	2
7	N	N	N	N		N	1	2	1	2	1	N	1	2	1	2	1	N	1	2	1	2	1
8	N	N	N	N		N	2	2	3	3	1	N	2	2	3	2	1	N	1	2	3	2	1
9	N	N	N	N		N	2	1	3	3	3	N	2	1	3	3	3	N	1		3		3
10	N	N	N	N		N	2	2	2	2	2	N	2	2	2	2	2	N	2	2	2	2	2
11	N	N	N	N		A	2	2	1	3	3	A	2	2	1	3	3	A	2	2	1	3	3
12	N	N	N	N		A	2	2	1	3	3	A	2	2	1	3	3	A	2	2	1	3	3
13	N	N	N	N		A	2	2	3	2	2	N					N						
14	N	N	N	N		N	1	2	2	1	2	N					N						
15	N	N	N	N		N	1	1	1	1	1	N					N						
16	N	N	N	N		N	1	1	1	3	2	N	1	1	1	2	2	N	1	1	1	3	2
17	A	N	N	A		N	2	2	1	1	1	N					N	2	2	1	1	1	2
18	N	N	N	N		N						N					N						
19	A	N	N	N		A	2	1	2	2	2	N					N						
20	N	N	N	N		A	2	2	1	2	2	N					N						
21	N	N	N	N		N						N	2	2	2	3	1	N	1	2	2	1	1
22	N	N	N	N		N						N					N						
23	N	N	N	N		A	2	2	2	2	2	A	1	2	2	1	2	A	2	1	2	2	2
24	A	A	N	N		A	2	2	4	3	3	N	2	2	3	3	3	N	2		4	3	3
25	N	N	N	N		A	2	1	2	3	2	N					N						
26	N	N	N	N		N	1	1	2	1	1	N	1	1	2	1	2	N	1	1	2	1	1
27	A	A	A	A		A	2	1	1	2	2	N					N						
28	N	N	N	N		N	1	2	1	2	2	N					N						
29	A	A	N	N		N	1	1	1	1	1	N					N						
30	N	N	N	N		A	2	1	1	1	1	A	2	1	1	1	1	N					
31	N	N	N	N		N	2	1	1	2	2	N					N						
32	N	N	N	N		N						N	1	1	2	2	1	N					
33	A	A	N	N		N	1	1	3	3	4	N	1	1	3	3	4	N	1	1	3	3	4
34	N	N	N	N		A	1	2	3	2	2	A	1	2	3	2	2	A	1	2	3	2	2
35	A	A	N	A		A	2	1	2	3	2	A	2	1	2	2	2	A	2	2	3	3	2
36	N	N	N	N		A	1	2	3	2	1	A	1	2	2	2	1	A	1	2	1	3	1
37	N	N	N	N		A	1	1	1	1	1	N					N						
38	N	N	N	N		A	1	1	1	1	2	A	2	2	2	2		N					
39	N	N	N	N		N						N					A	2	1	2	1	1	1
40	N	N	N	N		A	2	1	3	4	3	N					N						
41	N	N	N	N		A	1	2	3	4	3	N					N						
42	N	N	N	N		A	2	2	2	2	3	A	2	2	3	2	2	A	2	2	2	3	2
43	N	N	N	N		N						N	1	1	2	2	2	N					
44	N	N	N	N		N	1	2	2	1	1	N					N						
45	N	N	N	N		A	2	2	3	2	1	A	1	2	3	3	2	A	1	2	3	3	1
46	N	N	N	N		N						A	3	2	2	2	3	A	3	2	2	2	3
47	N	N	N	N		A	2	2	2	3		N					N						
48	N	N	N	N		N						A	1	1	2	3	2	N					
49	N	N	N	N		N	1	2	2	1	1	N					N						
50	N	N	N	N		A	1	1	1	2	1	N					N						
51	N	N	N	N		N						A	2	1	3	2	1	A	2	1	3	2	1
52	N	N	N	N		N	1	1	1	1	1	N	1	1	1	1	1	N					
54	N	N	N	N		A	2	1	1	1	1	A	2	1	1	1	1	A	2	1	1	1	1
58	N	N	N	N		N						A	2	1	2	2	1	N					
61	N	N	N	N		A	1	2	2	2	1	A	1	2	2	1	1	A	1	1	2	2	2
62	N	N	N	N		A	1	1	2	2	2	A					A	1	1	2	2	2	2
69	N	N	N	N		A	3	2	4	3	2	A	2	2	2	2	2	N					
79	N	N	N	N		N						A	1	1	2	2	1	N					
87	N	N	N	N		A	1	1	1	1	1	A	1	1	1	1	1	N					
90	N	N	N	N	semi	A	1	1	2	2	1	A	1	1	2	2	1	A	1	1	2	2	1
91	N	N	N	N		A	1	1	1	2	2	A	1	1	1	2	2	A	1	1	1	2	2
102	N	N	N	N		A	4	5	4	4	4	A	4	5	5	4	4	A	4	5	5	4	4
106	N	N	N	N		A	1	1	2	2	1	A	1	1		2	1	A	1	1	2	1	1
110	N	N	N	N		A	1	1	3	2	3	N					N						
118	N	N	N	N		A	2	1	1	2	1	A	2	1	1	2	1	A	2	1	1	2	1
120	A	N	N	A		A	2	1	1	1	2	N					N						
125	N	N	N	N		A	1	1	2	2	2	A	1	1	1	2	1	A	1	1	1	2	2
129	A	N	N	N		A	2	1	2	2	1	A	1	1	2	1	2	A	1	1	1	1	1
131	N	N	N	N		A	1	1	2	2	2	A	1	1	1	1	2	N					
132	A	N	N	N		A	2	1	2	3	2	A	2	1	2	3	2	N					
133	N	N	N	N		A	2	2	2	3	3	N					N						
134	A	A	N	N		A	2	1	2	3	1	A	2	1	2	3	1	A	2	1	2	3	1

ID	ZAŘAZENÍ DO VÝUKY						ZPŮSOB POUŽITÍ						VYUŽÍVANÉ ČÁSTI PROGRAMU							
	BĚŽNÁ VÝUKA	PŘÍRODOVĚDNÝ SEMINÁŘ	PROJEKTOVÝ DEN	MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	OSOBNÍ PŘÍPRAVA	DOMÁCÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ	JINAK	FRONTÁLNĚ	KAŽDÝ STUDENT SÁM	TIŠTĚNÉ PODKLADY	OSOBNÍ PŘÍPRAVA UČITELE	JINAK	VÝUKOVÉ LISTY	TESTY	POKUSY	ZAJÍMAVOSTI	SLOVNÍČEK	HRY	DOKUMENTY	ODKAZY
1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
2	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	A	N	N
3	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	A	A	N	N	N	N	N
4	A	N	N	N	N	N	N	A	N	A	N	N	A	N	N	N	N	N	N	N
5	A	A	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N
7	A	N	N	N	A	N	N	A	N	A	N	N	A	A	A	N	A	N	N	N
8	A	A	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	A	N	N	N	N
9	N	N	N	N	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	A	N	N	A	N
10	A	A	N	N	A	N	N	A	N	A	N	N	A	A	A	A	N	N	N	N
11	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	N	A	N	A	N	A	N	N
12	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	A	N	A	N	A	N
13	A	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	A	A	A	A	N	A	N	N
14	A	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	A	N	A	A	N	N	N	N
15	A	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	N	N	N	N	N
16	A	A	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N
17	A	A	N	N	N	N	N	A	A	N	N	N	A	A	N	N	A	A	N	N
18	A	A	A	N	A	N	N	A	A	N	N	N	A	A	A	A	N	N	N	N
19	A	N	N	N	A	N	N	A	N	A	N	N	A	A	N	A	A	N	A	N
20	A	N	N	A	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	N	N	N	N	N	N
21	A	N	N	N	N	N	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	N	N	N
22	N	N	N	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
23	A	N	N	N	A	N	N	A	A	N	N	N	A	A	A	A	A	A	A	A
24	A	A	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	A	A	A	N	A	N
25	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	N	N	N	N	N
26	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	N	A	N	A	N
27	A	A	N	N	A	N	N	A	A	N	N	N	A	A	A	A	N	N	A	A
28	A	A	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N
29	A	A	A	N	N	N	N	A	N	A	N	N	N	A	A	A	N	A	A	A
30	A	N	A	N	N	N	N	A	N	A	N	N	A	A	A	A	N	A	N	N
31	A	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	N	N	N	A	N	A	N	N
32	A	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	A	N	N	A	N	A	N	N
33	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	N	A	N	N	A	N
34	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	N	A	N	N	N
35	A	N	N	N	A	N	N	A	A	N	N	N	A	A	N	A	N	A	A	A
36	A	A	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	N	N	N	N	N
37	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	N	A	N	N	A	N
38	A	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	N	N	N	A	A	N	N	N
39	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	A	N	N	N	N
40	A	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	A	N	N	A	N	A	N	N
41	N	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	N	N	N	A	N	A	N	N
42	A	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	N	N	N	A	N	N	A	N
43	A	N	N	N	A	N	N	A	A	A	N	N	A	A	A	N	N	A	N	N
44	A	A	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	N	A	N	A	N
45	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	A	A	A	A	N	N
46	A	N	N	N	N	N	N	A	N	A	N	N	A	N	N	A	N	N	A	N
47	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N
48	A	N	A	N	A	N	N	A	A	N	N	N	A	A	N	N	A	A	N	N
49	A	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	A	N	N	N	A	A	N	N
50	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	N	N	A	N	N
51	A	A	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	A	N	A	N	A	N
52	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	A	N	N	N	N
54	A	A	N	N	A	N	N	A	N	A	N	N	A	A	A	N	N	N	N	N
58	A	N	N	A	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	A	N	N	N	N	N
61	A	N	A	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	N	N	A	N	N
62	N	A	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	N	A	A	A	N	N	N	N
69	A	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	N	N	A	N	N
79	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	N	A	A	A	N	N	N	N
87	A	N	A	A	A	N	N	A	N	A	N	N	A	A	A	A	N	A	N	N
90	N	A	N	N	N	N	N	A	N	A	N	N	A	A	N	A	N	A	N	N
91	A	A	N	N	N	N	N	A	N	A	N	N	A	A	A	A	N	N	N	N
102	A	A	N	A	A	N	N	A	N	A	N	N	A	A	A	A	N	N	N	N
106	A	A	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	A	A	N	N	N	N
110	A	N	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	N	A	N	N	A	N	A	N
118	A	N	A	N	A	N	N	A	N	N	N	N	N	A	A	A	N	A	N	N
120	A	N	N	N	N	N	N	A	N	A	N	N	N	A	A	N	N	A	N	N
125	A	N	A	N	N	N	N	A	N	A	N	N	A	A	N	N	N	N	N	N
129	A	N	N	N	N	N	N	A	N	A	N	N	A	N	N	N	N	N	A	N
131	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	A	N	N	N	N	A	N
132	A	N	N	N	N	N	N	A	N	N	N	N	A	N	A	N	N	N	A	N
133	A	N	N	A	N	N	N	A	N	N	N	N	N	A	N	N	N	A	N	N
134	A	A	N	N	A	N	N	A	N	N	N	N	A	A	A	A	A	A	A	A

Příloha III. Dotazník pro učitele nepoužívající výukové programy

1. Jsem:

- muž
- žena

2. Počet let praxe:

- 0 - 5
- 6 - 10
- 11 - 20
- 21 - 30
- 31 - 40
- 41 a více

3. Který z výukových programů využíváte a jaké je Vaše hodnocení programu?

- BUŇKY, VIRY, BAKTERIE - Mikrobiologie pro ZŠ a SŠ
- HOUBY, PLÍSNĚ, LIŠEJNÍKY - Mykologie pro ZŠ a SŠ
- PRVOCI V NOVÉM POJETÍ - Protozoologie pro ZŠ a SŠ
- žádný z uvedených

4. Výukové programy nevyužívám z důvodů:

- výukové programy neznám
- výukové programy již nemám k dispozici
- nedostatek finančních prostředků
- nedostatečný rozsah učiva
- příliš obsáhlý rozsah učiva
- neodpovídající obsah učiva
- nedostatek času ve výuce
- nedostatečné technické vybavení učebny (PC)
- obtížné ovládnutí programu
- problémy se spuštěním programu (instalací)
- nedostatečné možnosti nastavení a přizpůsobení programu
- chyby v programu
- výukové programy do výuky nepatří
- jiné důvody, jaké?:

5. Co Vám v programech chybí, co byste změnili nebo vylepšili?

6. Uvítali byste podobné výukové programy i na jiná témata?

- ano
- ne

Jaká?

7. Prostor pro Váš komentář či osobní sdělení:

