

## **Hodnocení závěrečné diplomové práce**

**Student :** Tomáš Komoň

**Téma závěrečné práce:** Pohybové hry ve sportovní přípravě dětí

**Vedoucí práce:** PhDr. Mario Buzek, Csc.

<b>Rozsah práce</b>	
stran textu	96
literárních pramenů (cizojazyčných)	50/12
Obrázky, tabulky, grafy, přílohy	23, 41, 39, 2

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce	x			
logická stavba práce	x			
práce s českou literaturou včetně citací	x			
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod	x			
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení	x			
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			
využití podkladových materiálů, konzultací, průzkumů apod.		x		
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části ZP (tabulky, grafy, propočty apod.)	x			
Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:			<b>x</b>	

**Práce je / není doporučena k obhajobě.**

<b>Navržený klasifikační stupeň:</b>	<b>výborně</b>
--------------------------------------	----------------

### **Doplňující komentář k hodnocení práce:**

Odborně posouzený a následně vytvořený inventář pohybových her pro specificky zaměřenou skupinu dětí předškolního věku. Diplomové práce se pokusila (formou dotazníku) zjistit nejen úroveň prožitku vyvolávající charakter té které pohybové hry, ale i jako příspěvek pro osvojování specifických pohybových dovedností (expertní analýza).

Vlastní práce má vyváženou strukturu s logicky vyšším rozsahem výsledkové části (inventář vybraných pohybových her). Teoretická část věnuje pozornost vývojovým stádiím dětí určitého věku se vztahem k začínající sportovní přípravě. Vymezuje různé pojmy

vztahující se k pohybovým hrám a upřesňuje některé oblasti v zájmu účelného využívání pohybových her v pohybové přípravě dětí. Je systematická a cíleně vedena k danému záměru.

Výsledková část rovněž působí systematicky a přehledně. Velký význam spočívá v konkrétní kategorizaci dle specifických herně pohybových činností s možností vytvářet velmi obecné základy pro budoucí osvojování herních dovedností. Takto kategorizované pohybové hry mohou zároveň sloužit i jako určitý kontrolní mechanismus oceňující skryté předpoklady pro sportovní hry, potažmo fotbal.

Diskuze jen lapidárně shrnuje uvedené skutečnosti. Škoda, že se autor nepokusil o případná kritická posouzení a upozornění, či případné změny u pohybových her nemající požadovanou oblíbenost.

Po formální stránce, až na malé výjimky (specifická sportovní terminologie vers. slangové výrazy) je diplomová práce velmi kvalitně zpracována.

***Otázky k obhajobě:***

1. Zvažoval jste u méně oblíbených her provést úpravy pro zvýšení oblíbenosti?
2. S jakým záměrem lze organizovat TJ obsahující jen pohybové hry?

***V Praze dne:***  
***3.9.2015***

***Podpis:***  
***PhDr. Mario Buzek, CSc.***