

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor: Bc. Roman Kepič

Název: **Integrace žáka s nemocí epidermolysis bullosa dystrophica (EBD) do školního vzdělávání na prvním stupni základní školy se zvláštním zaměřením na výuku tělesné výchovy**

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Vařeková, PhD.

Rozsah: 74 stran

Literatura: 48 literárních odkazů, 30 stran příloh

Obsah práce:

Diplomová práce se zabývá možností začlenění žáka s nemocí epidermolysis bullosa dystrophica do běžné základní školy, a to včetně výuky tělesné výchovy.

V teoretické části autor podrobně zpracoval charakteristiku onemocnění, a to nejen po stránce medicínské, ale v kontextu celé ucelené rehabilitace (přesah pedagogický a sociální). Dále se v této části věnuje problematice integrace žáka s tělesným postižením do běžné školy. Rozebírá jak legislativní rámec integrace, tak i konkrétní aplikaci metodických postupů.

V praktické části je zařazena kasuistika dívky s onemocněním EBD, která byla integrována do běžné základní školy. Zvláštní pozornost je věnována integraci do tělesné výchovy. Jako metody sběru dat byly použity pozorování, rozhovory, analýza dokumentů a ankety. Kromě sledované dívky byly do výzkumu zahrnuti také její učitelé, asistentka pedagoga, spolužáci a rodina.

Dotazy k obhajobě:

Vaše práce shrnuje pět let zkušeností s integrací žákyně s EBD do běžné základní školy v Chabařovicích.

- 1) Co na základě těchto zkušeností považujete za pozitivní na integraci dívky se závažným systémovým onemocněním do výuky včetně tělesné výchovy?
- 2) Co bylo naopak na tomto inkluzivním procesu nejobtížnější? Vyskytla se i nějaká negativa integrace?
- 3) V širším kontextu, co považujete za největší překážky či úskalí úspěšné integrace dětí se zdravotním postižením do běžných škol včetně zapojení do tělesné výchovy?

Hodnocení:

Autor diplomové práce Bc. Roman Kepič pracuje jako učitel v ZŠ Chabařovice a zde se také setkal se zajímavou profesní výzvou: měl možnost podílet se na zapojení dívky se závažným onemocněním do tělesné výchovy. Vzhledem k závažnosti onemocnění EBD a velkému riziku poranění a následných komplikací je obvykle přístupováno k úplnému uvolnění dítěte z TV, a to již v samém začátku školní docházky. V kasuistice v předkládané diplomové práci je patrná mimořádná snaha ze strany rodiny, učitelů i spolužáků o maximální možné zapojení dívky s EBD do školního procesu. Kromě jiného se i přes postupnou progresi onemocnění po dobu pěti ročníků podařilo umožnit začlenění do tělesné výchovy, kde je již z povahy předmětu riziko zranění velmi vysoké.

Téma je zajímavé a originální. Věřím, že rozsáhlé a podrobné zpracování dílčích tematických okruhů obohatilo nejen diplomanta samotného, ale může se stát i zajímavým materiálem pro jeho kolegy a následovníky. Vzhledem k jasně deklarované politice státu podporovat ve větší míře plnou integraci dětí s tělesným postižením bude dětí se specifickými potřebami na ZŠ přibývat a v tomto směru bude nezbytné rovněž zvyšovat kompetence pedagogů.

V teoretické části práce diplomant vycházel z dostatečného množství tuzemských i zahraničních zdrojů a podrobně zpracoval související oblasti. Aktivně se o problematiku zajímal a byl ochoten investovat značné množství času i energie do studia odborné literatury a konzultací s odborníky po celé republice.

Ve výzkumné části použil autor práce metodologii kvalitativního výzkumu: kombinoval různé metody sběru dat, aby dosáhl podrobného rozboru sledovaného případu v souladu s požadavky na zpracování případové studie. Domnívám se, že metody byly použity řádně a cíle byly splněny

Souhrn:

Autor diplomové práce Bc. Roman Kepič svoji práci zpracoval samostatně a téma průběžně konzultoval. Práce je na dobré úrovni a splňuje požadavky kladené na vypracování diplomové práce. Proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, 25. 8. 2015

PhDr. Jitka Vařeková, PhD.