

1. OBSAH A CÍL PRÁCE (stručná informace o práci, formulace cíle):

Bakalářská práce F. Brokeše analyzuje zahraničněpolitickou pozici Kuby vůči v letech 1959-1970, zjišťuje, nakolik byla Havana schopna rozvíjet vlastní politiku vůči globálnímu jihu zatímco budovala ekonomické vazby na SSSR.

2. VĚCNÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, argumentace, logická struktura, teoretické a metodologické ukotvení, práce s prameny a literaturou, vhodnost příloh apod.):

Práce se skládá ze tří částí, nejprve analyzuje zahraniční kurz Fidela Castra, popisuje kubánský postoj k zemím třetího světa a informuje o působení Havany v Organizaci solidarity s národy Afriky, Asie a Latinské Ameriky. Vzápětí zdůrazňuje vztah k Sovětskému svazu a směřuje k roku 1968 jako rozhodujícímu milníku sovětsko-kubánských vztahů, kdy se Kuba stala privilegovaným superklientem Moskvy. Autor podle svých slov nehledá v tomto vývoji logiku a pouze souhrnně jmenuje názory panující v odborné literatuře. V závěru se pokouší o analýzu obsahu časopisu Trikontinental s ohledem na téma exportu modelu Kubánské revoluce – zde metodologicky s jistou rezervou.

3. FORMÁLNÍ A JAZYKOVÉ ZPRACOVÁNÍ (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, formální náležitosti práce apod.):

Práce vesměs odpovídá po jazykové stránce normě; odkazy na literaturu jsou řídké, postrádám mezi nimi české tituly, místy jsou nekompletní (viz pozn 3.), formální náležitosti jsou však splněny.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, naplnění cíle apod.):

Práce shrnuje složitá mezinárodněpolitická témata a analyzuje a na okraji sovětsko-kubánského vztahu analyzuje kubánsko-americký poměr. Vychází vesměs z ekonomického hlediska, další motivy řeší okrajově, nebo vůbec. Práci by prospělo vyprávět oba „příběhy“ společně, v této podobě se důležitý kontext ztrácí a text analýzy časopisu působí velmi technicistně. Tento dojem kontrastuje s žurnalismy užitými v textu (viz Odříznout Kubu od ropy nebo „chleboďárce“ na s. 24).

5. OTÁZKY:

Jaké další motivy měla Kuba ke spolupráci se Sovětským svazem?

Jaké existovaly vnitřní (domácí) motivy pro propagaci revoluce v Latinské Americe?

Existují paralelní zkoumání levicového tisku v jiných zemích a co z nich lze metodologicky čerpat?

Doporučuji práci k obhajobě jako velmi dobrou.