

## **Abstrakt**

Diplomová práce *Potenciál knih jako zdroj kulturního kognitivního kapitálu: vliv na dosažené vzdělání a socioekonomický status* se zabývá sociokulturním fenoménem čtení, jež jako kognitivní dovednost je těsně spjata se základními potřebami dítěte a návykem pracovat a učit se. Cílem této práce je zmapovat mechanismus této kulturní aktivity (jako specifický typ kulturního kapitálu), který nejen v rámci rodiny ale i školy formuje individuální schopnosti jedinců jako předpoklad úspěchu v životě. V teoretické části popisuje životní etapy čtení s jasně vymezenými čtenářskými návyky a utváření vztahu ke knize, nastiňuje koncepci kognitivního kulturního kapitálu a shrnuje význam vnějších determinantů pro vznik a rozvoj čtenářského zájmu. Empirická část pracuje s datovouází z výzkumu *Distinkce a hodnoty 2008 (SOÚ AV ČR, v.v.i.)*, kde je představena struktura čtenářského klimatu (dostupnost domácí knihovny, nápodoba čtenářských vzorů, interakce o čteném s dítětem i vlastní četba v dětství). V návaznosti na domácí čtenářskou socializaci dětí je analyzován vliv čtenářského klimatu v oblasti vzdělání: na školní výsledky základní škole, přechody mezi jednotlivými stupni vzdělanostního systému (střední škola a vysoká škola) nejvyšší dosažené vzdělání a mezigenerační vzdělanostní mobilita. Dále je analyzován vliv na profesní postavení, socioekonomický status, a z hlediska třídního postavení na vstup do servisní třídy a mezi vysoké odborníky.

## **Klíčová slova**

Kulturní kapitál, kulturní reprodukce, mezigenerační mobilita, čtenářské klima, sociální třída, socioekonomický status, vzdělání