

V mé diplomové práci se zrcadlí otázky i zkušenosti mé práce s mladými lidmi, které postihla vážná nemoc, která i přes desetiletí zkoumání a určité úspěchy v léčbě stále zůstává ve své podstatě tajemnou a to v mnoha rovinách. Přes mnohé teorie a poznatky nikdo nedokáže říci, proč nemoc vzniká, čeho je důsledkem Ge-li vůbec důsledkem) a čeho je potřeba pro úzdravu.

Tajemno schizofrenie má ale i svůj hluboký rozměr, vzbuzuje respekt vůči silám a cestám lidské duše a zároveň úctu vůči každému nemocnému a jeho cestám, jak se s oním hrůzným tajemnem vyrovnává.

V diplomové práci jsem se snažila popsat teoretické i praktické poznatky, které mohou pomoci schizofrenii aspoň trochu porozumět a především z praktického hlediska pomoci lidem trpícím schizofrenním onemocněním na jejich cestě k úzdravě. V teoretické části nejdříve přibližuji koncept schizofrenie, teorie etiologie, které se mi zdají funkční jako východiska léčebných a rehabilitačních intervencí, stejně jako prevence relapsu. Následně se věnuji samotným léčebným intervencím s těžištěm na některé novější koncepty (včasná intervence, psychosociální rehabilitace). Rehabilitaci jsem se pokusila přiblížit jak teoreticky (poslání, principy), tak prakticky podrobnějším popisem specifických programů (trénink kognitivních funkcí, sociálních dovedností a podporované vzdělávání). Mou prací vede linka specifičnosti situace mladých lidí (adolescenti a mladí dospělí) se schizofrenním onemocněním.

V empirické části jsem se rozhodla, věnovat se zkoumání jednoho aspektu konkrétního programu psychosociální rehabilitace- programu Student, jenž má za cíl doprovázet klienty při návratu ke studiu. Tímto aspektem je přínosnost programu pro jeho uživatele, kterými jsou mladí lidé, kteří prožili z většiny první ataku schizofrenního onemocnění a po ukončení hospitalizace musí čelit mnoha jejím následkům, poskládat opět svůj roztržštěný život i identitu.