

Univerzita Karlova v Praze  
**ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJBY**  
BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Název práce: Self-efficacy v matematice u žáků a žákyň prvního stupně ZŠ

Jazyk práce: čeština

Studentka: Anna Vozková

Fakulta: Pedagogická fakulta

Studijní program: Psychologie-Speciální pedagogika

Vedoucí: PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.

Oponent: doc. PhDr. Isabella Pavelková, CSc.

Předseda komise: Doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc.

Členové/ky komise: PhDr. Miroslav Rendl, CSc., PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.

Datum obhajoby: 23. května 2014

Průběh obhajoby:

Studentka představila cíl, postup výzkumu a hlavní výsledky své práce.

Tématem byly genderové rozdíly v self-efficacy v matematice u dětí ve 4. ročníku ZŠ. Metodou sběru dat byl 1) dotazník self-efficacy, 2) dotazník mapující postoje k matematice a genderové stereotypy a 3) didaktický test se sebehodnotícími položkami.

Vedoucí i oponentka práce představily své posudky. Oba posudky vyzdvihly, že práce je kvalitní (zejména teoretická část založená na zahraničních publikacích je mimořádná). Jako dílčí výhrady zaznělo prolínání konceptu self-efficacy s konceptem výkonové motivace, formulační nepřiměřenost dotazníků a nevhodnou formu prezentace výsledků.

Následovala diskuse, která se týkala zejména vztahu mezi self-efficacy a výkonem a konsekvencemi, které podoba tohoto vztahu má pro pedagogickou praxi.

Výsledek obhajoby: výborně

Zapsala: PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.