

POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

NÁZEV PRÁCE: Self-efficacy v matematice u žáků a žákyň prvního stupně ZŠ

AUTORKA PRÁCE: Anna Vozková

Bakalářská práce Anny Vozkové se zabývá matematickou self-efficacy (neboli pocitem osobní zdatnosti) u chlapců a dívek ve čtvrté třídě. Jedná se tak o příspěvek k otázce, čím je ovlivněna školní výkonnost dětí v matematice a eventuálně jaké faktory mohou stát za zhoršováním českých dětí v matematice.

Výzkum, který autorka provedla, vznikl v týmu s Barborou Ptáčkovou, která se zabývala stejným tématem v osmých ročnících ZŠ. Studentky společně vyvíjely nástroje sběru dat, jejichž funkčnost následně samostatně ověřily. Bakalářské práce tak slouží jako pilotní studie pro rozsáhlejší výzkum (Kritická místa ve výuce matematiky na ZŠ), který bude po mírných úpravách na základě výsledků využívat vyvinuté dotazníky a testy. V tomto smyslu byly obě práce velmi přínosné a oceňuji ukázněnost vůči požadavkům bakalářské práce i záměrům hlavního výzkumu, kterou obě studentky prokázaly. Spolupráci obou studentek hodnotím jako příkladnou – během vývoje výzkumného designu a nástrojů sběru dat se obě zapojovaly rovným dílem a vzájemně se inspirovaly, avšak výsledný text zpracovávaly zcela samostatně.

Práce Anny Vozkové má přiměřený rozsah; je standardně členěna na teoretickou a praktickou část, přičemž obě části jsou uspořádány logickým a vyčerpávajícím způsobem; je psána odborně adekvátním, ale přitom čtivým jazykem; vychází z rozsáhlého seznamu publikací, z nichž podstatná část je cizojazyčná.

V rámci teoretické části oceňuji zejména kritický přístup k publikacím a aplikaci závěrů z klíčových výzkumů na české podmínky. Autorka prokázala velmi dobré analytické schopnosti. V empirické části hodnotím kladně nejen způsob zpracování dat, ale také jejich přehlednou prezentaci. Prostřednictvím použitých nástrojů dat (test a dva dotazníky) bylo shromážděno velké množství dat. Autorka se v nich však neztratila – podařilo se jí udržet v popředí hlavní výzkumné otázky. Statistické zpracování považuji na úrovni bakalářské práce za nadstandardní (ačkoliv samotná data nabízí prostor ještě pro další procedury). Ačkoliv autorka využila konzultace dr. Škaloudové, v práci prokazuje aktivní porozumění zvoleným postupům. Výzkum přinesl částečně překvapivé výsledky, které autorka dobře diskutuje v závěrečné kapitole.

Závěr: Bakalářskou práci Anny Vozkové považuji za zdařilou. Autorka prokázala schopnost kriticky pracovat s odbornými publikacemi, realizovat výzkumné šetření a spolupracovat v týmu. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázka k obhajobě: Výzkum prokázal souvislost self-efficacy a výkonu v matematickém testu. Domnívá se autorka (na základě prostudované literatury a případně vlastních dat), že souvislost má podobu kauzality a pokud ano, kterým směrem? Jaké postupy by autorka (na základě prostudované literatury) navrhovala pro zvýšení self-efficacy dětí v matematice?