

NÁZEV:

Self efficacy dívek a chlapců v matematice v období adolescence

AUTOR:

Barbora Ptáčková

KATEDRA:

Katedra psychologie

VEDOUCÍ PRÁCE:

PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.

ABSTRAKT:

Ústředním pojmem této práce je koncept Alberta Bandury self efficacy, který aplikuji na oblast matematiky. V teoretické části se zaměřuji na vymezení pojmu self efficacy a snažím se ho zasadit do souvislosti s adolescencí, prostředím školy, výkony ve škole a genderovou problematikou, dále se zabývám výkony žáků a žákyň v matematice a v neposlední řadě problematikou genderu. Cílem empirické části je zmapovat vztahy mezi self efficacy, hodnocením vlastní úspěšnosti, znalostmi, dovednostmi a postoji k matematice (identifikace s matematikou, obliba matematiky) a zjistit, zda existují nějaké rozdíly mezi dívkami a chlapci v tom, jak se vztahují ke svým schopnostem v matematice. Výzkumný vzorek byl tvořen 55 žáky a žákyněmi 8. tříd základních škol a výsledky byly získány pomocí námi vytvořených výzkumných nástrojů – dotazníku zjišťující míru self efficacy v matematice, obecného dotazníku a matematického testu s hodnocením vlastní úspěšnosti. Výzkum nepotvrdil rozdíl mezi dívkami a chlapci v self efficacy v matematice, ale zjistil několik zajímavých souvislostí mezi sledovanými proměnnými a objevil některé rozdíly v těchto vztazích mezi dívkami a chlapci.

KLÍČOVÁ SLOVA:

self efficacy, gender, matematika, adolescence