

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Petra Kubálková

Název práce: Využití prvku aerobiku při realizaci hudebně pohybových aktivit v mateřské škole

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Zdeňka Engelthalerová

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Téma bakalářské práce je zajímavé. Hudebně pohybová výchova v mateřské škole přináší dětem pozitivní benefity a to ne jen v oblasti pohybových schopností a dovedností. Obsahová struktura je v souladu s tématem práce stejně jako formulace cíle.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou.

V teoretické části se autorka snažila o ucelený přehled teoretických východisek, která se vztahují k výzkumné části. Některé použité termíny nelze prezentovat jako termíny odborné (např. tanečky) a nejsou zcela vhodně v práci zařazené. Kapitola 2.3.6. Soutěže není dle aktuálních pravidel Českého svazu aerobiku.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Studentka formulovala 4 hypotézy, které souvisí s cílem a tématem práce.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Autorka použila jako výchozí metodu pilotní šetření a dále metody pozorování a dotazníku. Hodnotící škály a popis prvků aerobiku uvedla studentka v přílohách práce. Metody jsou použity logicky k obsahu práce, škoda, že jejich výsledky autorka nedokázala v diskusi provázat.

5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků zaměření a úroveň diskuse.

Analýza výsledků byla provedena statistickým zpracováním dat a byla demonstrována v grafech s popisem. Tabulky nejsou popsány, co je jejich obsahem se dozvídáme až ze slovního hodnocení. Verifikace hypotéz byla provedena. Diskuse by měla být více zaměřena na souvislosti z použitých výzkumných metod.

6. Formulace závěrů ,přínos a využití výsledků.

Závěry práce by se daly formulovat jasněji. Vztahují se k tématu a cíli práce.

7. Formální stránka práce

V práci je využito 21. literárních zdrojů. Označení kapitol odpovídá kvalifikační práci, chybí označení některých tabulek a grafů. Správně zařadila autorka popisy a grafická označení jednotlivých sestav do přílohové části práce.

8. Celkové hodnocení práce

Autorka se pokusila samostatně řešit daný problém. Výzkum byl časově velice náročný a vzhledem k vytváření jednotlivých hodnotících kritérií nelehký. Práce i přes vytýkané nedostatky splnila podmínky bakalářské práce.

Práci k obhajobě doporučuji

Návrh klasifikace:

Otázky k obhajobě:

1) Co je to kvalitativní analýza pohybu ?

Datum: 10.5. 2014

Podpis: