

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Kateřina Holasová

Název práce: Vliv školních a mimoškolních volnočasových pohybových aktivit na hybný systém dětí mladšího školního věku

Oponent: PaedDr. Irena Svobodová

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Zvolené téma je vzhledem k řešené problematice velmi aktuální a závažné. Sedavý způsob využívání volného času, vysoké procento obézních dětí v ČR a s tím spojené vadné držení těla je dnes velkým problémem u dětí mladšího školního věku. Autorka si téma bakalářské práce zvolila z důvodu svého profesního zaměření a na základě vlastních zkušeností z předešlé praxe. Cíl práce je jasně, srozumitelně a stručně formulován, stejně jako dílčí cíle. Struktura práce má logický charakter.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

(odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.)

Teoretická část se zabývá pouze tematikou, která je nutná pro vytvoření kvalitní praktické části. Poměr teoretické a výzkumné části práce je odpovídající. Rozsah uvedené literatury a zdrojů je dostačující – celkem 23 titulů. Užití formy citací je správné. Nedostatkem je chybějící číslování informačních zdrojů.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Formulace jednotlivých pracovních hypotéz vychází ze stanoveného tématu práce a je v souladu s jejím cílem.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Autorka pro zpracování práce použila širokou škálu výzkumných metod, které plně postačují k ověření stanovených úkolů i k potřebám práce. U charakteristiky zkoumaného souboru by bylo vhodné uvést celkový počet probandů, kteří se sledování zúčastnili.

5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků (statické zpracování, přehlednost výsledků, grafů, tabulek aj.), zaměření a úroveň diskuse.

Výsledky jednotlivých šetření jsou přehledně zaznamenány, vyhodnoceny i interpretovány v podobě grafů a tabulek. Diskuse je věcná a logická.

6. Formulace závěrů (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), přínos a využití výsledků.

Závěry práce jsou jasně strukturované a věcně správné. Práce je využitelná s různými alternativami pro učitele i trenéry ve všech oblastech, kde dochází k pohybovým činnostem.

7. Formální stránka práce (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost text, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.).

Po formální stránce bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené.

8. Celkové hodnocení práce (přehlednost, přístup a samostatnost autora při zpracování, jeho informovanost o metodologii vědecké práce apod.).

Z práce je zřejmé, že autorka pracovala samostatně a s velkým osobním nasazením. Při své práci vhodně využívala uvedenou literaturu i informační zdroje. Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce

vykazuje 0 podobných dokumentů.

Práci k obhajobě doporučuji

Návrh klasifikace:

Otázky k obhajobě:

- 1) Uveďte, jakým sportovním aktivitám se věnovala skupina dětí, které prováděly činnost 4 – 6x týdně.

Datum: 5.5.2015

Podpis: