

## 9. Přílohy

### **Seznam příloh**

Příloha č. 1: Pokladní kniha ministrantského tábora 2014

Příloha č. 2: Seznam táborových potřeb

Příloha č. 3: Rozhovor s farářem ŘKF Rožnov p. R.

Příloha č. 4: Rozhovor s hlavním vedoucím

Příloha č. 5: Rozhovor se zástupcem Sarkander

Příloha č. 6: Rozhovory s rodiči

**Příloha č. 1: Pokladní kniha ministrantského tábora 2014**

**SARKANDER – spolek dětí a mládeže Olomouc**

IČO 600 439 20

Pobočka: **Valašské Meziříčí**

Vyúčtování tábora:

Variabilní symbol tábora:

**140903**

Vedoucí:		Místo:	Staré Hutě
Termín:	11.-21.8. 2014	Počet úč.celkem:	20
Počet dní:	11	Z toho do 18 let:	děti: 12 instruktoři: 4

Příjmy	banka		pokladna		Výdaje	banka		pokladna	
				Kč					Kč
příspěvky účastníku			24000,00	Kč	potraviny			10586,00	Kč
př.účast. přes účet ústředí			2000,00	Kč	materiál			3475,00	Kč
dary FO			8,00	Kč	služby			2780,00	Kč
dary PO			0,00	Kč	jízdné			2017,00	Kč
dotace MŠMT			4500,00	Kč	použití os. vozidla			0,00	Kč
dotace ostatní přes účet ústředí			0,00	Kč	úbytování			11650,00	Kč
dotace ostatní vlastní			0,00	Kč	ostatní			0,00	Kč
peníze na cestě			0,00	Kč	peníze na cestě			0,00	Kč
příjmy celkem	0,00		30508,00	Kč	výdaje celkem	0,00		30508,00	Kč
<b>příjmy celkem B+P</b>			<b>30508,00</b>	<b>Kč</b>	<b>výdaje celkem B+P</b>			<b>30508,00</b>	<b>Kč</b>

<b>PŘÍJMOVÝ POKLADNÍ DOKLAD</b>		Ze dne		Číslo	
Přijato od a adresa					
Částka Kč	Slovy	třicettisícipětsetosm			
30508,00	Účel příjmu	příspěvky účastníku + dary + dotace			
Schválil	Přijal	Zaúčtoval			
		Razítko			

<b>VÝDAJOVÝ POKLADNÍ DOKLAD</b>		Ze dne		Číslo	
Vydáno kolnu a adresa					
Částka Kč	Slovy	třicettisícipětsetosm			
30508,00	Účel výdaje	potraviny, materiál, služby, jízdné, hr. a dopr. T a Z, použití os. vozidla, úbytování, ostatní			
Vydal	Přijal	Zaúčtoval			
		Razítko			

Vyhotovil (jméno, příjmení + podpis):

Kontroloval:

razítko pobočky

Dne: 29.8.2014

**Příloha č. 2: Seznam táborových potřeb**

<p><b>Příprava tábora a programu</b></p>	<p>cena tábora (min 150 Kč na den)  místo tábora - objednat v lednu  termín a přihlášky - jaro  podrobné informace  seznam účastníků  trasy cest a výletů  zdravotní prohlášení  rozdělení dětí do skupin  funkce asistentů  téma a program tábora  táborový řád  denní program  etapové hry  legendy, nosné myšlenky  hry pro volný čas  hry jednoživců, zkoušky, bobříky  losy  hodnocení úklidů - obrázky  modlitby před a po jídle - na A3  čtení na noc  trešty, kolo odměn a neštěstí  auta, vozík  nákup zásob ve velkoskladě  první nákup  ceny na dražbu  ceny na konec, věcné  blíží tabule, fixy  promítací plátno  dataprojektor</p>
<p><b>Věci na hry</b></p>	<p><b>Nářadí</b></p> <p>base s nářadím  kladivka  pila  sekyvy  lano  hřebíky  igelit  kurty, gumy  prodlužovačky  oleje, louče  reflektor, světla</p>
<p>bedny na věci  kničky s hrami  příručka "Táborové hry"  tužky, prupisky, pastelky, fixy  lepidla na papír, chemopran  nůžky  papíry, výkresy  krepový papír - fáborky  kartony  izolepy  nástenky  míčky na pingpong  tenisáky  stopy  sponky, špendlíky, připínáčky</p>	<p><b>Kuchyňské potřeby</b></p> <p>nože  misky, talířky, mísy, hrnce  kanystr  pevné nákupní tašky  sírky, zapalovače  toaletní papír  kuchyňské utěrky a ubrousky  várnice  alobal  jar, savo  hadry, pomnyvače, drátěnky  utěrky</p>
<p><b>Další</b></p>	<p><b>Setkání, mše svaté</b></p> <p>kancionál  kytara  zpěvníky  svíčka  tématka setkání, katechezi</p>
<p>foťáky  mapy  kopačák, volejbalový,  frisbee  lékárnička - zkontrolovat  signálka, budiček  rozpis služeb</p>	

### **Příloha č. 3: Rozhovor s farářem ŘKF Rožnov p. R.**

- Analýza dosavadního fungování tábora
  - Organizační zabezpečení
    - Role ŘKF jako instituce v organizování tábora
      - S jakým cílem ŘKF pořádá tábor?

*Tak jeden cíl se vztahuje k vedoucím a jeden k účastníkům – dětem. Většinou se tábory dělají pro děti, takže tím cílem pro děti je dát je nějak dohromady, aby navázaly vztahy, aby se upevnily vztahy, které existují, aby se poznaly mezi sebou a aby taky poznaly křesťanství v té praktické rovině, tedy kdy se setkávají s křesťanstvím nejen v liturgii, ale také v těch vztazích, kdy si společně hrají, chodí na výlety a zažívají společenství církve i mimo kostel.*

*A co se týká cíle, který je ještě takový druhotný a neméně důležitý, to je formace těch, kteří už nejsou dětmi, ale jsou vedoucími a pořádají program pro děti. I u nich dochází k podobným věcem. Zakoušejí církev trošku v jiném prostředí a taky to, že církev není jen o tom, že člověk něco přijme, ale že může i dávat pro druhé. Takže je tu taková ta užitečnost těch lidí i ve vztahu k dětem, k mládeži.*

*Tedy to vidím jako hodně důležité, že mohou zakusit i něco mimo liturgii, mši svatou.*

- Jak byste popsal a zhodnotil vývoj ministrantských táborů za dobu vašeho působení?

*Myslím si, že v určitých směrech to roste. Jednak v těch organizačních věcech, kdy se zajišťuje místo, připravuje se program. Podle mě jsou nesmírně důležitá ta úplně první setkání, kdy se ujasní cíl akce, prostředky, kdo, co, kdy, kde... Takže v tomto, myslím, se to posouvá dopředu, určitě to není dokonalé, ale myslím si, že se to zlepšuje. To jsou ty nejdůležitější věci.*

- Dělal jste v tomto ohledu nějaké změny oproti vašim předchůdcům?

*Já jsem měl vysoce nastavenou laťku díky Rajnochovicím (Táborové středisko ARCHA bylo jeho předchozím působištěm v roli faráře – pozn. aut.). Není rozumné, aby člověk ty věci hned při prvním setkání měnil, ale uvědomuji si, že u nás jsou ještě mezery v přípravě i v realizaci, a to například v rozdělení rolí, ale hlavně v zacílení jednotlivých dnů i v zacílení celkovém. Na tom musíme pracovat i s ohledem na lidi, které tady máme a s kterými musíme pracovat. Oni už zítra mohou být někde jinde. To je velký závazek.*

- Jak je ministrantský tábor vnímán rodiči ve farnosti?

*Myslím, že rodiče už počítají, že zkrátka tábor bude. Je to dobrý signál. Nemáme celkem problém ten tábor naplnit. Takže je to signál, že to rodičům vyhovuje, že jsou rádi, že něco takového pro jejich děti bývá. A když jsme začali ještě navíc příměstské tábory, tak se nabídka rozšířila, a člověk zjistil, že rodiče mají zájem, aby děti někde byly. Je to možná z praktických důvodů, aby je někam umístili, když sami chodí do práce. Ale je tam i druhý pohled, a to je formace. To, že děti mají možnost nějak růst, vytvářet vztahy a že ta doba prázdnin je na to příhodná, protože se to prakticky žité křesťanství dostává do dětí mnohem jednodušeji a takovou srozumitelnější formou než při hodinách náboženství nebo výchově doma.*

- Jak vnímáte postoj farníků k ministrantskému táboru?

*Myslím si, že představa o tom, jak bude vypadat moje léto od farníků, by spočívala v tom, že někam vyjedu s nimi na pout' (úsměv). A budu s nimi třeba 3 týdny někde na pouti. To jsem zavrhl hned na začátku, protože nedá se stihnout všechno. Moje preference o prázdninách patří právě spíš tady té skupině mladých, dětem a mládeži. Uzpůsobili jsme tomu i dobu bohoslužeb ve farnosti během prázdnin, kdy od pondělí do středy je tam téměř volno, takže kněz může být s dětmi na táboře. Navíc dospělým je věnováno dost pozornosti během roku, tak musí uznat, že je třeba se věnovat také jiným.*

- Jaká je pozice ministrantského tábora mezi ostatními tábory?

*Tak je zde otázka, jestli při současném vývoji má cenu dělat ještě ministrantský tábor zvlášť. Letos vlastně bude jeden společný farní tábor, kdy díky personální obměně se dala příležitost začínajícím vedoucím udělat tu zkušenost s vedením a spojilo se více táborů. Ale já si myslím, že ministrantský tábor má svůj smysl, protože ministranti jsou zvláštní skupinou a kromě toho, že si vytvářejí nějaký vztah a ten se prohlubuje i na táboře, tak je tam rovina toho vzdělávání v oblasti liturgie, což by ostatní nemuselo zajímat. Schůla do toho taky trochu zasahuje při zpěvu, ale ministranti úplně bezprostředně, takže ten čas jen pro ně vnímám jako velmi důležitý. Jsou jedněmi z nejbližších spolupracovníků kněze při bohoslužbě.*

- Finanční a materiální podíl farního úřadu

- Podílí se farní úřad na zabezpečení tábora finančně nebo materiálně?

*Tak výdaje přímo na tábor se neschvalují na ekonomické radě, ale počítá se s tím v rámci pastoračních aktivit, což jsou vlastně všechny kromě těch stavebních úprav, a investice do dětí a mládeže je jednou z těch zásadních. Doposud jsme vždycky na tábor*

*něco přispívali, byl to většinou doplatek mezi náklady a tím, co se vybralo od rodičů dětí. Záleží vždy jaké místo pro tábor bylo a jak bylo daleko. Nějaký příspěvek tam byl a bude určitě i v budoucnu.*

- Byly nějaké neplánované výdaje?

*Tak někdy se ty náklady vyšvihly, právě díky zmiňované vzdálenosti. Byl doplatek na dopravu, což znamenalo nárůst výdajů, ale vždycky se to dalo zvládnout a myslím, že ta farnost je natolik živá a životaschopná, že tyto věci utáhne.*

- Podíl farního úřadu na personálním zabezpečení

- Podílí se na táboře zaměstnanci ŘKF?

*To nemáme, aby tam byl někdo speciální. Je to asi ve všech farnostech, že tyto služby jsou zajišťovány dobrovolníky, někdy i z okolních farností. V některých farnostech bývá, že třeba přijede pomoci vařit některá z maminek, ale tady to vždycky bývá někdo z mládeže. Takže farnost je schopna tyhle věci pokrýt.*

- Nakolik jste se zúčastnil tábora 2014, vnímáte účast jako dostatečnou?

*No myslím, že by toho šlo udělat víc. To souvisí s plánováním, že by mohlo být dokonalejší propojení tábora s takovou tou duchovní linií, která by se měla prolínat táborem, což samozřejmě souvisí s časem, který člověk na táboře stráví. V tomto si myslím, že mám jakési mezery v tom plánování. Jednak v programovém a i tom časovém, kdy tam kněz bude, v tom máme mezery. A vidím to jako zásadní, protože jestli ten tábor má být křesťanský, tak nejde jen, aby to bylo s lidmi z kostela, ale aby to mělo i napojení na křesťanské hodnoty.*

- Kvality vedoucích pracovníků

- Vztah k vedoucím

- Jak byste popsal váš vztah k hlavnímu vedoucímu, k animátorům, k technickému personálu?

*Nadstandardní. Známe se docela dobře i z období, kdy nejsme na táboře, během školního roku se setkáváme, známe se, plánujeme ty věci, takže myslím, že to není vztah úplně nadřizený – podřizený a sklapnout, ale je to spíš o domluvě a hledání cesty, která bude nejvhodnější. Vážím si toho, že mladí jsou schopní dát své síly do služby a i vyjavit svůj názor, to je taky moc důležité, aby nebyli jen vykonavatelé rozkazů, ale že je to společné dílo, které se vytváří z pohledu nasazení toho kněze i těch vedoucích. Je to živý organismus, který roste i během toho tábora.*

- Ideální vedoucí
  - Jak by měl podle vás vypadat ideální hlavní vedoucí a animátoři?

*Jasně, že kluci chtějí třeba, aby kuchařka zase nebyla tak úplně škaredá. Je pak nevýhoda, že zase stráví, ti kluci, v kuchyni moc času. Ale je tam jedna zásadní věc a to je cíl tábora, jednotlivých dnů a akcí, a v tom je nezastupitelná role hlavního vedoucího, který má jako jednu z prvořadých věcí udržovat tým zaměřený k cíli. Protože cíl posvěcuje všechno to, co člověk potom dělá. Podle cíle je člověk schopen zhodnotit, jestli to co dělal, bylo dobré nebo ne, jestli to přibližovalo děti k cíli nebo ne. A z toho pohledu je taky třeba se dívat na ty vedoucí. Jak říkali kdysi v semináři, nejsou špatní a dobří bohoslovci, ale jsou hodní a vhodné, a tady je to podobné. Může být člověk dobrý, třeba i výborný, ale není schopen pracovat s dětmi, nebo není schopen splnit tu službu kuchařky nebo hlavního vedoucího nebo jakoukoliv. To je důležitý pohled jednak na výběr lidí, ale i fungování.*

- Jaké vlastnosti považujete u hlavního vedoucího a animátorů tábora za ideální?

*Vyzrálost lidská a duchovní, to bych dal jako důležitý předpoklad hned na začátek. A ta přichází postupně, člověk o ni nějak usiluje, a ona ne vždy přichází jenom s věkem, mnoho dospělých jsou pořád dětmi, ale když člověk na sobě nějakým způsobem pracuje, tak roste, rozvíjí se, takže to mi přijde jako ideál hlavního vedoucího, když je člověk vyzrálý lidský, a pokud to je křesťanský tábor, že je vyzrálý i duchovně, je zakotven v tom vztahu k lidem i k Bohu, a ty věci předává. Říká se, že co člověk nemá, nemůže předat. Na táboře se určité procento předává tím, že je připravený program, ale mnohem větší množství obohacení je díky osobnímu příkladu. A to může být při neformálním rozhovoru při večeři, nebo při přechodu na stanoviště, kdy člověk může udělat mnohem víc, než co bylo zamýšleno u přípravy. To znám i ze své zkušenosti, že tady mohou udělat obrovský kus práce lidi, kteří jsou ukotveni lidsky i duchovně.*

- Skuteční vedoucí
  - Splňují vedoucí 2014 vaše představy o správných vedoucích?

*Já myslím, že jo, celkem se to daří. Taky ve farnosti nejsou neomezené možnosti výběru, i když stále lepší než v nějakých položivých farnostech. Tady je mladých víc a u těch, kteří to chtějí dělat, je vidět taková ta lidská touha, a kde je touha, tak většinou to tak bývá, že člověk má i jakousi ochotu se nechat vést a formovat, aby to bylo čím dál lepší každý rok. Tím taky člověk roste. Co se týká duchovních hodnot, tak je tam taky jakási*

*snaha žít vztahy s lidmi i s Bohem i během roku. Jsou to dlouhodobé věci a vždycky mi připadlo, že ten, kdo tábor zaštiťuje, musí mít jakousi míru tolerance k tomu, že nikdy nebude pracovat s ideálními lidmi, protože on sám není ideální. Je důležité, aby člověk neupustil od té snahy vést a nechávat vyrůst jak děti, tak vedoucí. V tomto možná vidím své nedostatky, když se ještě vrátím k té předminulé otázce, že by to možná chtělo více času na nějaký rozhovor mezi knězem, který je zodpovědný za ten tábor a těmi vedoucími.*

- Počet vedoucích a jejich role
  - Jak hodnotíte současný počet vedoucích, způsob výběru vedoucích?

*Počet vedoucích je plus mínus daný počtem dětí, které na tábor jedou, je potřeba určité množství lidí, aby ten tábor fungoval. Aby se naplnily služby, které k táboru patří od hlavního vedoucího přes pomocníky po zajištění dopravy, zásobování atd. Zároveň je třeba myslet i na zapojování těch mladších, kteří by v nějakém časovém horizontu byli schopni službu přebrat. Je důležité myslet na to, kdo do těchto věcí vstoupí. Takže počet vedoucích je daný velikostí tábora. Třeba v Rajnochovicích byl přesně dán počet dětí 64 a k tomu se stanovil počet vedoucích 20 – 21, nebo 19 – 21, a ten počet se nepřekračoval, protože to byla dlouhodobá zkušenost. Ve farnostech je to trošku jinak, ale jakési množství vedoucích je dobré dodržet. Když je jich víc nudí se, dělají hlouposti a už se tolik nevěnují dětem, ale točí se kolem sebe, když je jich málo zase nestíhají, jsou unaveni a zase se dětem nevěnují. A výběr vedoucích je nejpřirozenější cestou. Když ti mladí dorůstají do určitého věku, tak se z táborníků stávají vedoucí nebo pomocní vedoucí. Ale každý táborník se nestane vedoucím, jen ti nejsilnější a nejvhodnější, ti kteří, by chtěli ty tábory dělat, nesou si tu myšlenku nějak v sobě a nenechají se odradit, tak z nich většinou vyrostou ti dobří vedoucí, protože ta služba vedoucího je o vytrvalosti a ta se ukazuje už v tom, že člověk chce. Není to jednorázový pud, ale touha být stejně dobrý vedoucí jako ten, kterého jsem tam zažil. Ale teprve když se překročí jeden nebo dva roky, tak se teprve ukáže, jestli ten člověk opravdu o to usiluje a na sobě pracuje a bude schopný ty věci převzít.*

- Hodnotíte počet a práci vedoucích na táboře 2014 jako efektivní? Zvládali podle vašeho názoru jednotliví vedoucí své role? Bylo rozdělení rolí dobré?

*Máme generační obměnu, to bývá všude i v každé firmě. Když je ta proměna tak výkonnost přirozeně jde trošičku níž, ale je to důležité proto, aby věci pokračovaly dál a měly svoji návaznost. Teď vnímám, že nastupuje nová generace mladších, a je potřeba*



*se jim věnovat, aby do sebe dostali ty hodnoty, které mají jako vedoucí mít. Budu se opakovat, je to práce s lidmi a je tam obrovská zodpovědnost za lidi, které mám v rukách a nejenom po fyzické stránce, ale třeba i po té duchovní. To, co člověk udělá na táboře, se může odrazit do celého dospívání. Jak se říká, příklady táhnou. Člověk se může stát třeba vzorem pro několik let dalšího života dítěte. Takový 13letý kluk nebo holka může mít na tři čtyři roky před očima někoho jako vzor a možná větší vzor než mají ve farári nebo rodiči, protože ten někdo je jim mnohem blíže. Takže na těchto věcech je potřeba pracovat, samozřejmě to není dokonalé.*

- Máte konkrétní vzpomínky na práci vedoucích na táboře?  
*Konkrétně si asi nevzpomenou, ale připadá mi, že nejvíc se ty věci projeví, když program z nějakých důvodů zkolabuje, a můžou to být i objektivní příčiny, třeba extrémní počasí. Tam se teprve ukáže životaschopnost těch lidí, vedoucích a bývá to i v životě, že v kritických situacích se ukáže, co v kom je a k čemu má člověk dispozice, dary a schopnosti a tak to je i na tom táboře. A pak ještě jsou tu takové ty naplánované chvíle, kdy se hodnotí, a to je takové to nejpřirozenější, že člověk se na závěr dne zhodnotí, co a jak proběhlo, a člověk vidí ty věci...Ale to, co je v úplném jádru se ukazuje v těch napjatých situacích, zvlášť když přijdou nějaké hádky a tak...*

- Nakládání finančních a materiálních prostředků

- Finanční zabezpečení

- Měl jste přehled o hospodaření v rámci táborového rozpočtu a účetnictví?

*Má to na starosti hlavní vedoucí, ale určitě se o to zajímám. Vždycky se o těch věcech bavíme a každý rok tam bývá příspěvek farnosti, takže ten přehled je a zároveň, když se plánuje další tábor, tak se taky zohledňuje to, jak proběhl ten minulý a podle toho se nastavuje cena, třeba i podle zdražování a tady těch věcí. Pokud jde o účetnictví, tábor je dělaný pod Sarkanderem takže to se vyřizuje papírově přes Olomouc, takže spíš konzultuju...Kdyby to šlo přes farnost, tak bych se zajímal mnohem víc.*

- Znamenal tábor pro ŘKF nějaké mimořádné výdaje?

*Mimořádné asi ne, protože díky, relativně skromným podmínkám a tudíž i nízké ceně a ještě relativně krátké vzdálenosti to letos nebylo potřeba. Další věc je, že táborů bývá víc, a když bývají na jednom místě, tak se nálady snižují, materiální věci se nepřevážejí, ušetří se na dopravě. Je to ideální, když se tábory spojí a jsou na jednom místě.*

- Jak hodnotíte cenu pro účastníka tábora?

*Myslím si, že vzhledem k ostatním táborům je nižší než u ostatních subjektů, které pořádají tábory. Podle mě je to stále přijatelné pro rodiče, aby tady tu aktivitu dětem dopřály, nehledě k tomu jakémusi formačnímu charakteru pro děti. Myslím si, že je to dobrá investice. Za tu cenu výborná investice.*

- Materiální zabezpečení

- Jak hodnotíte životní podmínky na táboře?

*Bývají rozličné, dle kvality fary. Většinou si tu faru může člověk vybrat, když plánuje dostatečně dopředu. To znamená, když do Vánoc je jasné, kde se bude. Když je to později, tak většinou díky zájmu ostatních farností se ten výběr zužuje, a tím se taky většinou snižuje kvalita toho místa, co se týká samotné fary nebo toho tábořiště, i toho okolí, samozřejmě všichni, když hledají, tak chtějí ideální podmínky, tzn. jak pro přebývání, přespávání, vaření, tak i ty podmínky týkající se přírody, jaké jsou možnosti vyjít do přírody, koupat se... Tyto věci se zvažují, a čím později se do těchto věcí jde při plánování, tak tím většinou horší kvalita člověka čeká. Zase je tam výhoda nižší ceny, ale cena by neměla hrát tu první roli.*

- Plánování a zpětná vazba

- Podíl faráře ŘKF na plánování před táborem

- Nakolik se účastníte plánování a jak probíhá z Vašeho pohledu?

*Rád bych se ho zúčastňoval víc. Z nějakých důvodů to ne vždycky třeba vyjde. (Odmlčel se) Pokud tam má být kněz a má to být křesťanský tábor, tak mi přijde zásadní, aby u toho byl právě v době, kdy se ty věci chystají. Často se stává, že se ten duchovní program přilepí už k tomu nachystanému, což je potom náročné pro to, jakou formu zvolit, aby to korespondovalo i s tím duchem tábora, s hlavní myšlenkou, která se prolíná tím táborem. Ideální je z mého hlediska, když při té přípravě nejzákladnějších věcí jsou přítomni vedoucí, hlavní i pomocní, ale i farář, který má zajišťovat tu duchovní službu. Ty věci často jdou už na začátku zkoordinovat, dát do souvislosti. Někdy se může zdát, že není náročné připravit duchovní program, protože může být kdykoliv jakýkoliv, ale jestli to má být efektivní, tak jde o to, aby to korespondovalo s duchem, ve kterém se nese tábor. A to už potom jde těžko, když tábor je úplně připravený.*

- Jak jsou vaše rady podle vašeho mínění přijímány ze strany vedoucích?

*To je otázka spíš na ty vedoucí samotné. Já myslím, že si celkem rozumíme, že to není nějaký problém. Vždycky je trošku náročné zkombinovat ty představy, které člověk o táboře má a zvláště, když je tam třeba velký věkový rozdíl a třeba i malá zkušenost s vedením tábora, tak se to hůř zkoordinuje. Když člověk vidí o kousíček dál, tak ví, kam to vede a taky to, co se dá z času deseti dnů vytěžit. Zvláště takové ty začátečnické přístupy se někdy zúží na takové to vyblbnout se, aby děcka měly zajištěné ty efektní věci, kdy si zahrají efektní hru a unaví se a všechno, ale kdy z toho jde vytěžit mnohem víc. A to si myslím, že je ta nezastupitelná role kněze při té přípravě. Ale myslím, že u nás není cítit žádné napětí.*

- Průběh tábora

- Jak hodnotíte operativní plánování v průběhu tábora?

*Je to odlišné podle toho, jaká situace nastane. Je veliká milost, když je hlavní vedoucí tábora pečlivý a dokáže všechno přesně naplánovat. Neméně důležitá je i ta schopnost improvizace. Když se řekne improvizace, tak si představíme, řekněme z duchovního pohledu, že je to spíš hřích. Že je to hašení něčeho, co se nenachystalo. Ale improvizace je také veliký dar, kdy člověk dokáže zareagovat na momentální situaci. Ne vždycky se dají všechny situace i na tom táboře předpokládat a připravit se na ně. A můžou to být nejrůznější věci, třeba onemocnění dětí. Také jiná je situace v okolí tábořiště, když je třeba duben a jedeme navštívit to místo a jiná je v červenci, kdy létá kolem jezera plno komárů. Takže najednou je situace jiná a člověk se musí přizpůsobit. Ta aktuální reakce na situaci, která přišla, je nesmírně důležitá. Je taky důležité, aby si vedoucí nalili čistého vína. Ne, že by měli popíjet, ale zhodnotit situaci, říct si jaká je realita a co se musí změnit a je to někdy nepříjemné, když člověk má připravenou už tři měsíce nějakou hru, makal na tom, má připravené všechny věci ke hře a najednou to třeba padne a ta jeho hra vůbec nebude. Je to takové demotivující, ale někdy je to nutné. Nebo i úplně nezbytné k tomu, aby tábor nějakým způsobem přežil.*

- Kontrolní mechanismy

- Jak hodnotíte způsob potáborového hodnocení a zpětné vazby?

*Mohla by být mnohem dokonalejší. Je podle mě zásadní. Pokud se něco dělá dlouhodobě, tak vždycky hodnocení je výchozí bod pro další akci, která navazuje. Kromě těch praktických věcí, že se člověk učí z chyb a z úspěchů, tak je tam i to, že díky hodnocení vlastně člověk roste. Není to jen o uskutečnění akce plus minus dobře a*

hození všeho za sebe, ale člověk tou zpětnou vazbou i vidí, jestli se naplnily cíle, o kterých se usilovalo na začátku. A teprve až při zpětné vazbě člověk vidí, že se něco podařilo, že Pán Bůh něčemu požehnal a děti se posunuly dopředu. Je to nesmírně důležitá věc. I pro ty vedoucí, do života, ve vztahu k rodině, kterou třeba budou mít. Člověk vidí, že děti nerostou a nestávají se dobrými a schopnými sami od sebe, ale že se podrobují výchově a řádu a ten člověka doprovází. Může to být i nesmírně důležitá zkušenost do rodin. Jak vést své vlastní děti, ne všechno se dá povolit, ne všude je dobré být tím tvrdým, který nedovolí naopak nic.

- Vzpomenete si na konkrétní ohlasy od rodičů a jiných?

Konkrétní si nevzpomínám ale většinou ten pocit, který je patrný v dětech je satisfakcí za všechny útraty, které člověk snese. A ještě jedna věc; když nastane další rok a období přihlašování, a ty děti se přihlásí, tak je to pro mě znamení, že ten předchozí rok nebyl tak špatný. Myslím, že po letošním táboře byli ti kluci více semknutí, zvláště ti mladší, kteří hledají své místo u oltáře, a je pro ně těžké vstoupit do skupiny starších, někdy i o dost starších kolegů. To je další důležitá role tábora propojovat generačně starší a mladší ministranty.

- Vize do budoucna

- S čím jste spokojený, co byste naopak změnil do budoucna??

To že tábory existují, je samo o sobě pozitivní. Ted' vidím takovou důležitou věc, to je kvalitní předání, aby generační výměna nepřinesla nějaký hluboký pokles v kvalitě pořádání tábora, ale...aby to nějak zkrátka šlo v těch intencích, v kterých to jde. Chtěl bych klást důraz fakt na tu přípravu. Čím lépe jsou věci nachystané, tím méně se přihodí situací, které člověka překvapí i negativně. Někdy se dá zakamuflovat program tak, že to děti ani nepoznají, ale nejde to dělat do nekonečna. A člověk z toho nemá ani dobrý pocit. Takže chtěl bych klást důraz na generační obměnu a starost o ty, kteří nastoupí jako mladí, aby v těchto věcech vyrostli. Aby nebyli nějakí sólo hráči, ale spolupracovníci.

#### **Příloha č. 4: Rozhovor s hlavním vedoucím**

- Dosavadní fungování tábora
  - Jak efektivně funguje organizační zabezpečení letního tábora
    - Organizace obecně
      - Popiš co je potřeba organizačně zabezpečit před samotným táborem. Popiš průběh předtáborové přípravy...

*Tak před samotným táborem je potřeba zajistit především místo a datum. Za těch 12 let, co vedu tábory, už je to téměř takový rituál. Je to fajn, když si můžu udělat výlet na nějaké vzdálené místo, projet si to tam, zjistit, co je v okolí zajímavého, popustit uzdu fantazii a představit si, jak se na tom místě bude prohánět banda skřetů, elfů, indiánů nebo jiných literárních postav. Nejlépe do února se snažím najít a navštívit místo, což je vždy dům, tedy konkrétně fara. Uvažovali jsme o stanovém táboře, ale vše má své výhody a nevýhody. Loňský tábor, o kterém se máme bavit, byl příkladem toho, jak je dobré mít zázemí, když 9 z 11 dní tábora prší. No, a když je vybrána fara ve sjednaném datu, mohou začít přípravy. Svolá se úvodní porada. Snažíme se vymyslet téma, které by zapadlo do koloritu místa.*

- Jak funguje zabezpečení v průběhu tábora z hlediska: programu, materiálu a vůbec?

*Co se týče programu, ten je připraven během jarního období, materiál pro hry je pak potřeba nakoupit už před táborem. Program pak realizují vedoucí a animátoři. Musím si také zajistit odvoz zavazadel účastníků tábora a materiálního vybavení, to znamená domluvit se s některým s otců kluků nebo známým, aby poskytl dodávku nebo větší auto s vozíkem. Když někdo nemůže právě třeba přepravit ty věci, tak se to může komplikovat a je třeba vymyslet nějakou další možnost. Ale je fajn, že se vždy najde někdo, kdo obětuje čas, i když si vybere náhradní volno nebo vezme dovolenou. Toho si moc vážím.*

- Organizace 2014
  - Co se povedlo a nepovedlo z hlediska organizace v roce 2014?

*Víš, nechci, aby to vypadalo, že nás nebo sebe chválím, ale myslím, že se v zásadě podařilo vše dobře organizačně zvládnout. Logistika je sice komplikovanější, když jsme se přesouvali na místo vzdálené přes 100 kilometrů. V programu se podařilo naplnit, vše co jsme si vytyčili. Perfektní bylo i to, že se vám podařilo zařídit ty rytířské zbroje, to zase dostalo úplně jinou šňávu a dá to tomu táboru úplně jinou atmosféru.*

- Jakým vývojem podle tebe prošel organizační proces za ta léta, kdy vedeš tábory?

*Tak to je zajímavá otázka. Každý má svůj originální přínos, ale budu rád, když na tento proces navážeš. Protože když budeš pokračovat v podobném stylu nebo se jen v něčem inspiruješ, bude to pro mě znamenat, že můj styl byl docela dobrý. Já jsem převzal vedení tábora od svého předchůdce, který to v podstatě vše nechal na mně. Neměl jsem moc možností, jak se učit. Byl jsem mu k dispozici na dvou táborech. Na tom prvním mě pomalu zapojil do organizace, pomáhal jsem mu při hrách. Ale bylo to spíš spontánní, jel jsem tam jako účastník. Za rok už to vypadalo jinak. Spolu jsme oslovili ještě dva kamarády a já s nimi už jsme připravili program a zajistili vše potřebné pro jeho realizaci. Předchůdce tento tábor už jen organizačně a logisticky zaštil. Za další rok se mě zeptal, jestli to vezmu, protože už mu práce neumožňuje se tomu věnovat. Takže třetí tábor už jsem měl na starost jako hlavní vedoucí sám. A pokud se organizace týká, myslím si, že je lepší, když to má skutečně jak se říká na povel jeden člověk, ale má k sobě ještě někoho, možná takového zástupce nebo jak to říct. Vyzkoušel jsem si, že tři vedoucí jsou moc. Ale pokud jsou dva, přičemž ten jeden je hlavní, i kvůli formálním záležitostem, a ten druhý, který může v klidu vše táhnout. Zase to říkám ze své zkušenosti, protože jako hlavní vedoucí, řidič a zdravotník v jedné osobě vím, že je potřeba často vyjždět pryč. Je to ale o poměrně přesném rozdělení kompetencí.*

- Kvality vedoucích pracovníků
  - Hlavní vedoucí
    - Jak dlouho už vedeš tábory a co ti to dalo?

*Jako hlavní vedoucí jsem měl na starost 14 táborů za 11 let. A co mi to dalo? Víš sám za těch několik let, co všechno to přináší. Zdá se mi, že by to vydalo na samostatný rozhovor, takže to budu muset zkrátit. Je toho opravdu moc, člověk musí mít zodpovědnost, když na něm závisí akce pro tolik lidí. Naučíš se jednat s lidmi, plánovat dopředu, organizovat si čas, tým lidí okolo sebe. Je potřeba si také umět sehnat věci, které člověk nemá k dispozici, například auto, vozík. Obecně je pro chlapa náročné nakupovat. Já jsem se za ty roky naučil docela obstojně nakupovat pro skupinu dvaceti a více lidí. Člověk nikdy neví, kdy se to může hodit. A s oblibou říkám, že díky táborům a své rozmanité práci jsem se naučil couvat s vozíkama různých velikostí.*

- Jak by měl podle tebe vypadat hlavní vedoucí?

*Dnešním jazykem bych řekl, že by to měl být manažer. Je důležité, aby uměl rozdělit úkoly, dohlížet na jejich plnění. Protože vše sám zvládnout nemůže, musí mít organizační schopnosti. Musí si také umět vybrat tým dobrých spolupracovníků, kteří jsou ochotní připravit spoustu věcí i před táborem. Z těch povahových vlastností, tak určitě by měl být přátelský, komunikativní, taky obětavý, umět lidi vést a motivovat.*

- Jak bys popsal sebe jako hlavního vedoucího se zřetelem na rok 2014?

*Tak to sis vybral teda zrovna špatný rok, ale pokud je takové zadání. Jde o to, že si určitě sám pamatuješ, že loni už jsem byl docela v pozadí a že jsem daleko víc prostoru nechával Tobě a mladším. Takže loňský rok byl takový předěl. Osobně jsem si tam připadal hodně v pozadí s tím, že jsem spíš zajišťoval tu logistiku. Ale je to přirozené. Jsem rád, že pokud to byl můj poslední tábor, mohl jsem na Tebe spoustu věcí předat, ale neměl jsi to ještě všechno na svých bedrech.*

- Výběr spolupracovníků
  - Popiš, jak u tebe probíhal výběr spolupracovníků

*Když si vzpomenu na tábor pro koledníky, tak tam se dalo mluvit o nějakém výběru spolupracovníků. Ale pokud se podíváme na ministrantský tábor, nedá se mluvit o výběru, tady šlo spíše o postupný proces, kdy se nejstarší kluci začali zapojovat jako animátoři.*

- Co se povedlo a nepovedlo ve výběru spolupracovníků v roce 2014?

*Rozhodně je důležité, aby hlavně vedoucí ale i animátoři měli sladěné představy. Nebo aby vedoucí jasně vysvětlili, jak ty věci na táboře budou fungovat. Protože pak se může jednoduše stát, že se ti vedoucí prostě nepohodnou a začne to skřípat. Každý má jinou představu svého fungování na táboře. Pokud si někdo myslí, že si jede na tábor jako na „dovolenou“, tak to je na velkém omylu. To je ale otázka, jak to souvisí s věkem, jako v tom smyslu, že mladí jsou tvárnější. Vzpomínám si na jeden tábor, kde jsem byl ještě jako účastník, a který jsme pak s předchůdcem dlouhé roky probírali jako odstrašující příklad toho, když jeden chce, aby to šlapalo a aby se ty děcka táhly a druhý to chce vést v pohodě a hlavně zablblnout s partou a s děckama. Je smutné, když si musíš sám sobě říct tak jako on, že nejlepší, co ten tábor potkalo, že ti dotyční odjeli. Vzal jsem to trochu zešíroka, jak u mě bývá zvykem, ale pokud to vezmu z tohoto pohledu jakési naší*

*sladění, týmového ducha, schopnosti se obětovat, tak výběr loňských animátorů byl výborný. Kluci se znají dlouhé roky, jsou čtyři, každý má své kvality, ze kterých vydává pro ostatní.*

- Animátoři

- Jak by měl vypadat správný animátor?

*Vždycky jsem si myslel, že by měl být hlavně iniciativní, ale ze zkušenosti jsem zjistil, že to není až tak docela pravda, protože vlastně neví, v čem nebo jak by měl být iniciativní. Proto potřebuje mít před sebou dobré starší vedoucí. Určitě by měl být komunikativní, říct, co se mu líbí, nelíbí. Taky rozhodně aktivní, kreativní, přátelský, měl by mít rád děti, mít k nim vztah, umět si ho vytvořit. Prostě nedělat to jako práci, to je ideál, že jo. Pokud se bavíme o komerčních táborech, to je pak jiná situace.*

- Jak hodnotíš současné animátory?

*Ti animátoři jsou podle mě dobrým odrazem vedoucích, takže i mě samotného. Takže jaký vidí před sebou příklad, takoví jsou. Jsou veselí, přátelští, kreativní, tvoří dobrý tým. Na druhou stranu jsou také někdy nedochvilní, berou věci na lehkou váhu, mají sklony k nezodpovědnosti, neposlušnosti. No jak kdybych viděl sebe v jejich věku. I když je pravda, že ve věku některých z nich už jsem byl hlavním vedoucím.*

- Kuchařky

- Jak by měla vypadat správná kuchařka?

*Tak měly by být hezké, nemyslíš? (úsměv) Dobře, tak to bychom měli něco na odlehčení. Ale tak u správné kuchařky by neměla chybět obětavost, i když ta je základem u všech, že. I když přece jen u těch holek asi víc, protože vedoucí třeba můžou vstát až na rozcvičku, kdežto kuchařky už musí ráno vařit čaj, chystat jídlo, dojít do pekárny pro pečivo. I když loni nás tam bylo sotva 20, takže pohoda, ale jestli nás třeba letos bude 50, tak než se uvaří čaj pro tolik lidí...Stejně jako animátoři by měly mít takový, jak to říct, asi pedagogický nadhled nebo tak nějak. Nebo vnímat prostě ducha tábora, týmového ducha. Není možné, aby se hádali před dětmi s vedoucími, že se třeba hra protáhla, takže se nestihl oběd. To patří do soukromí, třeba na večerní poradu. Jednou se mi taky stalo, že jsme měli kuchařku, která se před dětmi rozhořčovala, jak je ten tábor hrozně organizovaný, že je jídlo, jak to vyjde, a tak. To se stalo před třemi roky. Možná to bude znít drsně, ale to je pak nejlepší, když se ten člověk sbalí a odjede. Nebo by ho ten vedoucí měl slušně řečeno vyhodit, protože to ti totálně rozhodí kolektiv. A*



*kuchyně, to je až skoro intimní prostor pro vedoucí a pokud tahle spolupráce nefunguje, tak to je hodně zlé...*

- Jak hodnotíš ty současné?

*Holky byly moc fajn, zvládly to i v tom smyslu, že si udělaly čas, jedna byla stabilně celý tábor, druhá přijela na první tři dny a pak se vystřídala s třetí. Takže jsem byl rád, že se u nich projevila obětavost a smysl pro zodpovědnost. A byly moc šikovné, dobře se s nimi spolupracovalo. Je vidět, že máme dobrý tým.*

- Jak se daří tyto kvality vedoucím naplňovat z hlediska:
  - Finanční gramotnosti?

*Teda to je zas otázka. Nad tím jsem asi nikdy nepřemýšlel. Oni to materiální vybavení jen využívají, nevidí za tím tu práci, kterou jsem odvedl já třeba při postupném shromažďování těch věcí jako nádobí atd. Takže musím říct, že i oni občas jednají podle úsloví, že z cizího krev neteče. Když mají něco zařídit nebo něco sami vyrobí, tak to víš, že si na to pak dávají jiný pozor. Ale když je do té problematiky hospodaření vtáhnu trochu víc, tak si uvědomují, že nic není zadarmo a že třeba když vymyslí nějakou „šílenost“, ať už jde o výlet, vybavení nebo jídlo, že si nemůžeme vše dovolit. Prostě náš tábor nestojí 4 000 korun, i když se tomu rodiče někdy diví. Ale finta je jednoduchá – jako vedoucí a animátoři za tábor nebereme mzdu a snažíme se cenu udělat přijatelnou i pro sociálně slabší rodiny.*

- Vůdčích a organizačních schopností?

*Určitě v organizačních schopnostech se jistě mají ještě co učit, jsou mladí, že ano. A vůdčí schopnosti, si myslím, že mají opravdu hodně dobré. S kluky si budují opravdový kamarádský vztah a kluci to dle mého názoru vycítí a nechají se od nich motivovat a vést.*

- Koncepčního a tvůrčího myšlení?

*Tak rozhodně můžu říct, že jsou moc šikovní. Mají dobré nápady, jsou kreativní. Ale někdy je potřeba věci víc promýšlet a dotahovat až do konce. To ale přichází se zkušenostmi. Sam vím, že i po těch letech přicházejí stále nové situace, o kterých bych si myslel, že je hravě zvládnou, přitom mi dají pěkně zabrat.*

- Schopnosti spolupráce, týmovosti?

*Kluci tvoří perfektní tým – jsou čtyři animátoři a dva vedoucí. Každý umí něco, takže se vzájemně doplňují i při přípravě tábora i přímo na táboře. Jeden je sportovně založený,*

*další je zálesák. A dohromady to tvoří harmonii. Když je někdo unavený z předešlé noci, domluví se mezi sebou, kdo zastane program, aby si ten potřebný mohl třeba po obědě na hodinku pospat.*

- Vztahů ve skupině?

*Tak vztahy ve skupině já hodnotím jako velmi dobré. Animátoři i vedoucí se známe dlouhá léta, takže mezi sebou máme, řekl bych, opravdu přátelské vztahy. Na táborech nejsou nějaké, jak se říká, ponorky nebo tak něco. Myslím si, že někdy ale může být těžké říct někomu do očí, že něco neudělal nebo pokazil. Ale i to by měli umět dobří přátelé, ne?*

- Jak jsou vynakládány finanční a materiální prostředky na zabezpečení tábora
  - Jak hodnotíš podobu rozpočtu 2014?

*Jasně, že by to chtělo vždycky víc peněz, ale to by pak pro 12 kluků musela vypadat ta cena jinak, že? Takže řekněme, že ideální nebyl, ale byl dostačující. Přece jen je těžké odhadnout, kolik kluků pojede. I táboroví účastníci, které počítáme mezi skalní, nám letos vypadli.*

- Jak hodnotíš finanční řízení 2014 (jak se nakládalo s penězi na táboře)?

*Hospodařili jsme tak, že vše vyšlo, takže rozpočet byl dobrý. Princip je postaven tak, že ti nesmí zůstat žádné peníze, nic nemůžeš převést nebo zašetrřit do dalšího roku. Na konci účetnictví musí být nula. Co se týče nakládání s penězi, bylo podle mě slušné, nemám pocit, že bychom nějak plýtvali. Až na jídlo, ale tak to už souvisí se zkušenostmi a odhadem. Je jasné, že když jsme na prvním táboře měli 40 lidí, tak potom se nesnadno odhaduje jídlo pro poloviční počet.*

- Dalo by se podle tebe někde ušetřit (na nákladech)?

*Právě možná na tom již zmíněném jídle. Ale ne nutně na kvalitě, jako že bychom museli nakupovat jen nejlevnější výrobky v hypermarketech, ale spíš na množství. Někdy prostě něco zbude. Ideální pokud jsou to trvanlivé potraviny, které je možno použít příští rok nebo na jiné akci.*

- Je možné získat více prostředků, jaké jsou možné zdroje financování?

*To je nelehká otázka. Když je nejhůř, dá se poprosit o dar pana faráře. Ale to může být částka okolo 5000 Kč, která samozřejmě hodně pomůže. Před třemi a čtyřmi roky se mi*

*podarilo získat na dva tábory velmi slušný grant, celkem 90 000 Kč. První tábor na tom byl existenčně závislý – jeli jsme na Slovensko, kde jsme sehnali ne zrovna nejlevnější ubytování, mohlo být i o polovinu levnější. A také jsme nakoupili spoustu vybavení a hlavně cena pro kluky byla dost nízká. Nadace už ale neexistuje, takže v dnešní době si musí vše zaplatit účastníci. Potom by byla možnost například z městských grantů, k tomu je potřeba dobře napsat projekt.*

- Cíle tábora

- Jak vnímáš obecné cíle tábora 2014?

*Obecné nebo jinak řečeno základní cíle jsou jasné a ne nutně v tomto pořadí: plnohodnotně prožít čas prázdnin, sdílet s kamarády zážitky, budovat přátelské vztahy a jako pojítka všeho je duchovní program, kterým se snažíme přiblížit k sobě navzájem, ale především k Bohu.*

- Jaký cíl sis ty osobně stanovil pro tábor 2014? Mluví ti do toho někdo?

*Tak možná to bude znít legračně, ale můj snad hlavní cíl byl, že to bude můj poslední ministrantský tábor. Myslím si, že dobrý vedoucí musí taky umět poznat, kdy přišel čas vše předat. Myslel jsem si, že se to povede už dřív, na druhou stranu jsem byl rád, že se ten čas mého konce ještě oddálil.*

- Kdo má hlavní slovo při určení cíle tábora 2014?

*Nejde asi říct, že by to byl jeden člověk. Takové věci podle mě mají vznikat v týmu, aby je všichni vedoucí a animátoři mohli vnímat, aby vycházely tak nějak z nich a tím pádem je přijali za své. Takže je to o práci v přípravném týmu.*

- Jaké cesty pro naplnění cíle sis zvolil?

*Cesty, zajímavé slovo. Musím se řídit podle cíle, takže je potřeba sledovat, co k němu vede a co ne. Pokud je nejen mým cílem budovat vztahy ve všech směrech, tedy mezi vedoucími navzájem, mezi vedoucími a dětmi a nakonec mezi dětmi navzájem, nebo je-li přítomen, tak ještě do sítě těchto vztahů zapojit kněze jako představeného a za farnost zodpovědného, je potřeba se podle toho chovat. Takže děti musí ve vedoucích vidět autoritu, ale i kamarády. Vždycky když jsem o tom mluvil s předchůdcem, myslel jsem si, že na prvním místě je kamarádství. Ale postupem času se mi osvědčilo, že opravdu je to pořadí správné. Vedoucí je tam pro ně tak trochu jako rodič, který se musí chovat zodpovědně a v tu chvíli ví, co je potřeba udělat, i když se to dětem asi nebude líbit. A rodič také musí být napřed autorita a potom „kamarád“. Samozřejmě dalším cílem je*

*prožít tábor plnohodnotně, aby děti měly na co vzpomínat, aby jim to dalo zážitky a zkušenosti do života.*

- Jak to hodnotíš?? Byl cíl naplněn?

*Podle mého názoru byly všechny cíle, které jsem předeslal, dobře naplněny. Soudím tak z toho, že parta kluků je stmelená tak, že i s příchodem nového školního roku započala pravidelná setkávání a akce, že se kluci těší na další tábor, že se pomalu v tomto jarním čase začínají vyptávat, kdy, co a jak. To mě utvrzuje v tom, že naše práce není marná. A tady musím dodat, že na tábory vzpomínají kluci, kteří už s námi léta na tábory nejezdí. Vybavují se jim vzpomínky, které jsou zachovány už jen hluboko v našich pamětech a srdcích nebo na stránkách táborových kronik. To vše mě ujišťuje v tom, že tato úžasná práce za těch více než deset let měla smysl.*

- Jak efektivně fungují procesy plánování a zpětné vazby
  - Popiš, jak probíhá tvé plánování v souvislosti s táborem před ním a v jeho průběhu.

*To hlavní probíhá před táborem. Myslím, že jsme odvedli dobrou práci, když jsme se scházeli na našich večerních poradách pak už, myslím, skoro každý týden. Na táboře samotném by se měly podle mě plánovat už jen, dá se říci, detaily. Máme plán z porad, to je tedy plán toho, co se ten který den má stát, aby to navazovalo v příběhu tábora. Některé věci je potřeba doladit operativně. Dobrým příkladem je třeba noc strávená v lese nebo výlet. Pokud není vhodné počasí, určitě se dá průběh příběhu upravit. Velmi dobrou praxí jsou pak malé porady ráno nebo večer, kdy se vedoucí sejdou a rozdělí si takové, řekl bych, až úplně drobné úkoly – ty zajdeš vzbudit děti, ty budeš hrát na kytaru, ty si vezmeš kostým a poběžíš s nimi na hřiště, ty nachystáš to nebo ono. Nikdy jsem to nějak moc neřešil, ale je to taky tím, že nás nikdy nebylo tolik. Pokud máme ale tábor, i když ne tento, kde je třeba 30 dětí a 10 vedoucích, tak to už musí vypadat plánování úplně jinak. A i když na ministrantském táboře je kluků i vedoucích méně, určitě je dobré, aby vedoucí nasávali tento styl plánování. Je to podle mě dobré i do života.*

- Popiš, jak přistupuješ k organizaci potáborového dění?

*Potáborové dění už má pro mě tak jako předtáborové přípravy téměř ritualizovaný charakter. Jakmile přijedu na nádraží se zavazadly kluků, které si následně včetně svých ratolestí odvezou rodiče, jedeme vyložit vybavení do klubovny. Pak ujždím vrátit vozík,*

*tam prohodím s panem majitelem pár slov a poslední den tábora se chýlí k večeru. Pokud možno co nejdřív domlouváme poradou, před kterou je potřeba se sejít aspoň ve dvou vedoucích, abychom si připravili slovo na poradou. Pokud se vrátíme v předposledním týdnu v srpnu, je potřeba velmi rychle přistoupit k vyúčtování. To obnáší vyplnit všechny formuláře, vypsát výdajové a příjmové doklady. Všechny pokyny, co a v jaké podobě je potřeba odevzdat, přicházejí v pokynu z centrály Sarkandera. A po táborové poradě, která se téměř nikdy neobejde bez posezení u ohně nebo u pizzy, už zbývá jen dát klukům fotky na DVD. A samozřejmě už pomalu myslet na další tábor, ideální je navštívit ještě ten rok další možné místo, kam by se dalo vyrazit příští rok.*

- Jaký je efekt potáborové zpětné vazby?

*Určitě pozitivní. Někdy je to ale tak, že je třeba říct i nepříjemné věci a kritiku, ale i když je to potřeba, nemělo by negativní převážet, protože i když s chybami, udělalo se spoustu skvělé práce. Hlavní je poučit se z chyb a pokud možno je neopakovat.*

- Poprosil bych tě, abys vypíchnul jedno Pozitivum a negativum pro budoucnost.

*Probrali jsme toho moc a já jsem za to vděčný. Ale obávám se, že pozitivum a negativum půjde ruku v ruce. Pozitivní každopádně je, že když nad tím přemýšlím, uvědomuji si ideál, jak by to mělo vše vypadat a fungovat. Horší je to, že při tom vzpomínání si také uvědomuji chyby, které jsem udělal, nebo co všechno mohlo být jinak a lépe. Každopádně díky moc za to, že i na konci své táborové kariéry jsem nad tím mohl zapřemýšlet, a tak pomoci doufám nejen Tobě a nejen při této bakalářské práci.*

## **Příloha č. 5: Rozhovor se zástupcem Sarkander**

- Analýza dosavadního fungování tábora
  - Organizační zabezpečení
    - Fungování Sarkander
      - Jak funguje pobočka Sarkandera ve VM? Kolik lidí tam pracuje? Kolik táborů ročně uspořádá?

*No, tak podívej se, pobočka ve Valmezu funguje již několik roků docela úsporně, to znamená, že to dělám sám. U nás děláme jenom tábory, na které získáváme dotace z Ministerstva školství. Samozřejmě, je potřeba hlavně součinnost všech vedoucích na všech těch táborech, protože oni dělají jednotlivá ta účetnictví fyzicky. A...kolik táborů jich uděláme ročně? No, to je různé, není jich moc, to číslo kolísá, tábory se různě obměňují, spojují atd. V roce 2014 to bylo 5 táborů, předtím to bylo 7 táborů, ale zase v tom roce 2012 jsme měli za Valmezský děkanát jen...3 tábory.*

- Podílí se Sarkander VM přímo na organizaci tábora?

*Zajišťuje pomoc při financování tábora jednak formou dotací a formou různých darů, které chodí přes náš účet, pak také umožňujeme čerpat příspěvky od zaměstnavatelů rodičů. Taky děláme to, že zařizujeme všem pojištění, takže tábor je vlastně zdarma pojištěn.*

- Cíle Sarkandera
  - S jakým cílem Sarkander pořádá tábor?

*V tomhle tě asi odkážu na naše webové stránky, já sám k tomu těžko mohu něco připojit.*

- Kvality vedoucích pracovníků
  - Ideální vedoucí
    - Jak by měl podle vás vypadat ideální vedoucí?

*Ideální vedoucí určitě nemusí umět všechno. Tak měl by se obklopit spolehlivými lidmi, kteří mu pomůžou řídit tábor, každý podle svých schopností. Měl by mít pomocné vedoucí a další lidi, kteří zase zvládnou třeba tu technickou stránku a tak. A pak by je teda měl umět motivovat a stmelovat kolektiv. A samozřejmě důležitá schopnost je umět jim naslouchat a také pečlivě kontrolovat jejich práci, což může být obtížné...*

- Skuteční vedoucí
  - Splňují vedoucí 2014 vaše představy o správných vedoucích?

*S většinou hlavních vedoucích se znám osobně, a o to, jaké si vybírají zástupce, mi moc nejde, to nechávám na nich, na jejich uvážení, tak aby se jim dobře pracovalo a*

*spolupracovalo. S těmi hlavními si pak vždy o táboře pohovoříme, když tábor skončí, při předávání účetnictví, vedoucí se mě třeba dotazují na aktuální problémy, vždycky mě můžou požádat o radu, pokud vím, odpovím (úsměv). Je třeba, aby odevzdávané účetnictví bylo v pořádku, někteří mi ho třeba odevzdávají na několikrát a stále jim ho vracím k přepracování. Při táboře navíc fungují kontroly z ústředí Sarkandera v Olomouci, které pravidelně navštěvují tábory v průběhu, a taky může být kontrola z MŠMT.*

- Počet vedoucích a rozdělení rolí
  - Máš možnosti, pravomoci ovlivňovat práci vedoucích a složení týmu?

*Já jim jen můžu občas poradit, když se zeptají. Platí, že všichni vedoucí musí absolvovat školení vedoucích, které pořádá každý rok ústředí. V zásadě je to tak, že každý kdo má průkaz ze školení tak může pořádat tábor a žádat nás o dotace a tak, ale v praxi za mnou vždycky chodili takoví, kteří nás třeba znají, vědí o co jde, a ten tábor se třeba nese v takovém tom našem duchu, takže jak už jsem říkal potom všechny ty vedoucí znám atd.*

- Nakládání finančních a materiálních prostředků
  - Finanční zabezpečení
    - Jak funguje financování táborů od Sarkandera?

*Tak jak už jsem říkal, jde to formou dotací. Pak bereme různé dary fyzických osob a právnických osob anebo ty příspěvky od zaměstnavatelů, to vše jde vlastně přes nás, takže vedoucí to pak takhle účtují. To jsou všechny příjmové položky v našem účetnictví. Vedoucí nám pak v tom našem formuláři všechno vyúčtují, a když to vychází tak je to dobře. A v neposlední řadě, opět se budu opakovat, tábor je také zdarma pojištěn.*

- Materiální zabezpečení
  - Jste spokojeni s životními podmínkami na táboře? Jak kontrolujete jejich úroveň?

*To je mimo mě tyto věci. Spíš se zeptej Respondenta 2 (hl. vedoucí tábora – pozn. aut.). Zpravidla probíhají jen kontroly z ústředí Sarkandera a ty se dopředu domlouvají. Nezaznamenal jsem, že by na těch našich táborech byly nějaké velké věci. Jedná se spíš o jakési, jak to říct, preventivní opatření...Říkám, to spíš Respondent 2 ti poví víc.*

- Plánování a zpětná vazba
  - Personální dohled
    - Účastní se někdo ze Sarkandera osobně tábora?

*Ne, ne to vůbec ne. Všechno tkví jen v těch kontrolách, jak jsem říkal, a to je všechno (úsměv).*

- Dokumentace
  - Jaké dokumenty (popř. něco dalšího) je třeba po táboře Sarkanderovi dodat?

*Největší problém je vždy to kompletní účetnictví dle předlohy, v těch našich formulářích musí všechno sedět, jsme neziskovka, všechny příjmy se musejí proúčtovat, výsledek zkrátka musí být nula, navíc se všechno dokladuje. A pak jsou ještě nějaké další formuláře - seznam vedoucích a dětí opět všechno dle předlohy.*

- Byly tyto dokumenty po ministrantském táboře 2014 v pořádku?

*Tak jo, Respondent 2 vždycky dodával účetnictví v pohodě, má v tom už dlouholetou praxi (úsměv). Jako tady za všechno vlastně de facto zodpovídám já. Každý vedoucí pobočky vlastně musí dodržovat termín, který mě limituje, dokdy se musí odevzdat všechny papíry od táborů. A když neodevzdám, nebo je něco v nepořádku a nestihnu to tak musíme vrátit dotace. No, takže já se vždycky musím domluvit s vedoucími o včasné dodání dokumentů. Ale jak říkám, známe se, a až na nějaké, nějaké drobnosti nebyl nikdy žádný problém...*

- Vize do budoucna:
  - S čím jste spokojený, co byste naopak změnil?

*Tak Tábory mají dlouhodobý problém s počty dětí, kterých je velmi málo, možná kdyby se tábory spojily třeba s jinou farností... Takže to je taková jediná věc no, co mě teď napadá... Jinak konkrétně těžko říct, jak už jsem říkal, detailně to bude vědět Respondent 2.*



## Příloha č. 6: Rozhovor s rodiči

Otázka	Rodič 1	Rodič 2	Rodič 3	Rodič 4
Mé dítě bylo na táboře:	Poprvé	Poprvé	Poněkolikáté	Poněkolikáté
S jakým cílem a očekáváním posíláte dítě v létě na tábor?	<i>Tak syn tam má kamarády, se kterými se dobře zná, mají se, dá se říct, rádi, zkrátka ten čas, který stráví s nimi, jej naplňuje a baví. Navíc tábor, si myslím, vždycky znamená pobyt na čerstvém vzduchu a to je k nezaplacení v dnešní době.</i>	<i>Já očekávám, že děti stráví svůj volný čas tak, aby to nějakým způsobem přispělo k jejich rozvoji po všech stránkách. Že se tam trochu vyblbnou a vyřádí, že se něco dozví a poučí se a získají nové způsoby chování a myšlení, zkrátka tam bude nějaký fyzický i duševní, nebo duchovní rozměr.</i>	<i>Tak já hlavně počítám s tím, že děti stráví svůj volný čas jaksi...smysluplně a ve společnosti milých lidí. Jsem ráda, že děti mohou jezdit na tábor, kde se všichni znají, bydlí ve stejném městě a mají kamarádské vztahy. Taky získají nové znalosti i ohledně víry zábavnou formou...</i>	<i>Mě se líbí to super pojetí tábora, s tím tématem a celotáborovými hrami, kluk je vždycky nadšený, když přijede, minule si přivezli i ten oblek nebo co to bylo, pak s ním ještě jeli na nějakou akci... Pro chlapce je to příležitost k zapojení se do společenství a rozvoji nových vztahů.</i>
Jak vnímáte poměr ceny a kvality tábora?	<i>Nemám výhrad, s cenou jsme spokojeni. Loňský tábor jsem nezaznamenal žádné výhrady, nevíme, jak to máte, jaká bývá třeba laťka nastavená...Ale syn byl spokojený, takže fajn no...</i>	<i>Cena je krásná, jsem zvědavá, jestli v těch nízkých cenách budete pokračovat nebo jak se to bude vyvíjet.</i>	<i>Ceny máte velmi nízké, což nechápu. Odpovídá to množství čocky, které syn jedl, nerozumím, jak jste to udělali, protože on obvykle vůbec luštěniny nejí. Doporučuji zvýšit cenu a snížit množství čocky.</i>	<i>Cena je, myslím, odpovídající, vím, že ta úroveň ubytování je různá, loni to bylo celkem dobré, ale někdy zase jsou podmínky...hmm, trochu skromnější. Takže jen tak dál.</i>
Nakolik jste vy a vaše děti spokojeni s průběhem a podmínkami na táboře?	<i>Já jsem byl v rámci toho, co jsem věděl spokojený, nevnímám to zase jako až tak důležité. To manželka se hodně vyptávala, ona to řeší, tu hygienu a podmínky celkově. Ale syn byl velmi spokojený, takže nakonec dobré.</i>	<i>Můj syn byl spokojen, přímo nadšen (úsměv). Průběh tábora byl, myslím, pro syna nejen poučením, ale i zábavou, při které se naučil mnoho nových dovedností. Syn byl na táboře velmi šťastný. No, a když je dítě šťastné tak jsou i rodiče.</i>	<i>Děti jsou spokojeny, jen myslím v loni byli překvapeni nepořádkem po příjezdu na faru, museli si nejdřív uklidit, pak ubytovat. V minulosti byly někde malé prostory na spaní, a tak. Ale na táboře se počítá s polními podmínkami.</i>	<i>No jako...na můj vkus jsou ty podmínky někdy docela drsné. Ale syn je spokojený, takže v pohodě, no (úsměv).</i>

<p>Nakolik plní tábor vaše očekávání a představy?</p>	<p><i>Dostatečně. Hlavní je, že je syn spokojen, a to on byl a že je o něj vždy dobře postaráno a že jsou děcka aktivní a zapojení.</i></p>	<p><i>No, měla jsem strach, svěřujeme dítě na deset dní do rukou vedoucích, které trochu znám, a doufám, že bude vše pořádku, že se dokážete o ty děti v případě potřeby trochu postarat...Ale myslím, že nebyl žádný problém (úsměv).</i></p>	<p><i>Je to dobré. Kdybych měla nějak hodnotit, tak dám tak...90 %. Odvíjí se to od spokojenosti dětí a ten můj byl nadšený. Akorát přijel a dva dny prospal (úsměv), takže možná trochu přetažený, ale dobré...</i></p>	<p><i>Z táborů, na kterých syn byl, si myslím, že ta úroveň je celkem ustálená...jako jasně nějaké rozdíly jsou, pokaždé jezdíte někam jinam a je to různé...Zase se ale syn někam podívá a pozná...Jo tábor splňuje naše představy.</i></p>
<p>Jak hodnotíte současné táborové vedoucí?</p>	<p><i>Jo, já je moc neznám, ale myslím, že dobré, nemůžu si na nic stěžovat. I o jídlo bylo jakž takž postaráno, aspoň se syn naučí jíst jídla, která doma nejí.</i></p>	<p><i>Předpokládám, že vy hlavní vedoucí znáte své vrstevníky a kamarády, když je vybíráte za vedoucí...Můj syn to hodnotil kladně, já nemám nic proti nikomu.</i></p>	<p><i>Tak teď vám tam pomáhají kluci, kteří ještě jezdili na tábory s tím starším...On je s něma pořád dobrý kamarád, a jo jsou to fajn kluci, divím se, že je teda zvládáte, jsou někdy jak z divokých vajec, jako (smích). Takže to musí být starost, jak zkrotit děcka a ještě vedoucí...nevím, nevím. Ale jo, jsem spokojená.</i></p>	<p><i>Vzhledem k množství informací, které o nich mám a těch opravdu není mnoho - dobře. Možná by bylo dobré informovat rodiče písemnou formou před táborem o tom, kdo je povede, jaké má zkušenosti a tak, no...</i></p>