

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Předložil(a) student(ka): Lucie Kadeřávková

Název: Šumavská rašeliniště a jejich využití ve výuce

Oponent(ka): Lubomír Hrouda

CÍLE A HYPOTÉZY (uvedte, zda a jak byly cíle/hypotézy/předpoklady formulovány a zda a do jaké míry byly naplněny, resp. ověřeny):

Cíle bakalářské práce, jak si je autorka stanovila na konci úvodu, byly naplněny, jakkoliv podle mého názoru s různým úspěchem. Zatímco v rešeršním přehledu o rašeliništích a v pracovních listech spatřuji autorčin přínos, návrh exkurze na Soumarský most využívá stávající nově zřízené naučné stezky a ve spojovacím textu velkypřínos autorky nespátřuji.

OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (použité metody práce, interpretace výsledků a jejich diskutování, náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické /rešeršní/ části a vlastního badatelského/odborného přínosu, logická struktura a provázanost, vhodnost příloh, apod.):

Kladně hodnotím, že autorka sumarizovala rešeršní část o rašeliništích z většího počtu dostupné současné literatury. Rovněž výběr informací je dobrý, autorka cituje mnoho významných rostlin i živočichů s jejich črskými i latinskými názvy a podává jejich dobrou charakteristiku. Možná spíše než o „sjednocení informací o šumavských rašeliništích“, jak se vyjadřuje autorka v závěru, jde právě o jejich dobrý výběr. Někde se autorka „bojí“ toho, co říkají odborníci, takže fytoocenologický přehled rašelinišť, který by zde byl velmi vhodným doplňkem kapitol o různých typech rašelinišť, je omezen na pár latinských jmen, jak těmto porostům říkají odborníci, rozuměj fytoocenologové... Proporcionalita rešeršní a didaktické části práce mi připadá vhodná, s již uvedenou výtkou malého přínosu k vlastnímu návrhu exkurze.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, cizojazyčný abstrakt/summary, vhodnost výběru použité literatury, správnost citování a odkazů na literaturu, obrázky, grafy, přílohy, celková grafická úprava, přehlednost a dodržení základního formálního členění práce do kapitol, úroveň kvality tabulek, grafů, obrázků a příloh, apod.):

Formální úprava je dobrá. Jazykový projev je ale zejména v úvodních partiích na odborný text trochu moc „poetický“ (jako bych si četl toho citovaného Klostermanna), a pro odborný text ne příliš vhodný. Příkladem budiž poslední odstavec kap. 2.1, pojednávající o čarodějnicích atd. Citace literatury je dobrá, včetně internetových zdrojů. I když je asi správné takto citovat každý internetový obrázek, mám z toho pocit, že za několik let u bude untrnet vládnout tomuto světu (bhužel) zcela; ale to není chyba autorky....

KOMENTÁŘ OPONENTA(KY) (celkový dojem, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, možný přínos pro praxi, publikovatelnost, apod.):

Celkový dojem z práce je dobrý. –rešeršní část jsem již komentoval, didaktická část mi připadá rovněž dobře vytvořená, jakkoliv v některých případech ekologických her (např. tetřívka a pytláci) mi připadá až

příliš jednoduchá a trochu za vlasy přitažená. Ale nejsem odborník na didaktiku, obzvláště na ZŠ a ponechávám toto na posouzení školitelky.

OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (je nutné vzít v úvahu dobu trvání obhajoby, cca 15 min.):

str. 11

na Šumavě jsou zejména rašeliniště ombrotrofní...

vs. pro přírodu jsou ovšem častější nejrůznější typy minerotrofních rašelinišť

- není zde trochu protiklad, prosím vysvětlit

str. 13 – Sphagnum fallax – jeho poměrně malé nároky nají zasluhu na tom, žetvoří nejrozsáhlejší porosty – jaké nároky, na co?

str. 17 – proč jsem zde smíchány cévnaté rostliny a mechorosty, když jinde jsou (správně odděleny)

NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ (doporučuji k obhajobě a hodnotím: výborně, velmi dobře, dobře, nebo nedoporučuji k obhajobě):

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji hodnotit stupněm výborně nebo velmi dobře podle průběhu vlastní prezentace při obhajobě.

V...Praze

Datum...16.5.2015

.....
Podpis

Pozn.: Vyjádřete se prosím vlastní formou k výše uvedeným bodům, jsou-li v případě hodnocené DP relevantní.