

Brezíková Barbora: Názory na atletiku a postoje k tréninku dětí v atletickém oddíle Spartak Praha 4.

(posudek oponenta)

Studentka byla k řešení tématu motivovaná svojí zkušeností z atletiky, které se věnovala v oddíle Spartak Praha 4 od deseti let. V úvodu stručně popisuje genezi vzniku atletických přípravků. Ne příliš přesně zformulovala důvody vzniku a založení přípravků. Z toho potom klade přípravkům příliš rozsáhlé úkoly, které samy nemohou naplnit.

Teoretickou část sestavila z 29 literárních zdrojů, které řádně cituje. V kapitole 2.3 jde do přílišných podrobností definování pojmů, kapitoly 2.6, 2.7 souvisí jen velice volně s řešenou tematikou. Oceňuji zpracování kapitoly 2.10. Postrádám kapitolu o řízení a organizaci tréninku a o adekvátní organizaci cvičení v atletických přípravkách, resp. „tréninku“ v atletických přípravkách. Dále bych chtěla uvést, že ve starší atletické literatuře (Dovalil, Choutková, 1988, Štílec a kol. 1989, Vandrolová, 2003), když bylo psáno o tréninku dětí, tak měli autoři na mysli děti 12 až 15-ti leté.

Oceňuji způsob tvorby a vyhodnocování dotazníků, některé interpretaci výsledků by mohly být jinak formulovány vzhledem k tomu, že byly dotazovány děti v atletických přípravkách. Z formulací na s. 43 by se zdálo, že studentka volně zaměňuje pojmy „pohybová aktivita“ a „sport“

Přes všechny uvedené nedokonalosti je práce přínosná, prezentuje snahu o zkvalitnění práce v atletických přípravkách a představuje možný způsob získávání zpětné vazby od dětí, rodičů a „trenérů“ na činnost atletické přípravy v oddíle.

1. Uveďte další zdroje informací o atletických přípravkách a do jaké metodické literatury by měl začínající asistent resp. trenér atletických přípravků nahlížet?
2. Objasněte, jak vnímáte základní rozdíly mezi „tréninkem“ (cvičením) dětí v atletických přípravkách 6 – 11 let a atletickým tréninkem v základní etapě tréninku (tréninkem mladšího žactva 12 – 13 a staršího žactva 14 – 15 let.

Hodnocení:

V Praze dne 9. 5. 2015

PaedDr. Jitka Vindušková, CSc.