

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Iva Metelková</i>
Název práce	<i>Ochrana člověka za mimořádných událostí jako téma pro žáky středních odborných škol</i>
Autor posudku	<i>PaedDr. Eva Marádová, CSc.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Byly ve výzkumném šetření sledovány také genderové rozdíly v přístupech k problematice ochrany za mimořádných událostí. Zdůvodněte a specifikujte. Projekt výuky je detailně rozpracován včetně pracovních listů. Zajímavé by bylo jeho ověření v praxi. Prezentujte konkrétní představu o realizaci výukového projektu na SOŠ. Upřesněte časové rozvržení výuky v bloku. Kolik času bude třeba věnovat pracovním listům? Jak by bylo třeba postupovat, aby takový projekt byl do výuky na SŠ zařazen?</i>
Poznámky	<i>Teoretická i výzkumná část svědčí o celkovém přehledu autorky o řešené problematice a metodologické erudici v oblasti vyhodnocení získaných dat. Diplomová práce po stránce obsahové, metodologické i formální vyhovuje daným požadavkům. Drobné nedostatky jsou v citacích informačních zdrojů.</i>

<b>Celkové hodnocení **)</b>	<i>Práci doporučuji k obhajobě.</i>
------------------------------	-------------------------------------

Datum a podpis autora posudku diplomové práce:  
2.8. 2014

Eva Marádová