Posudek vedoucího diplomové práce
katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Magdaléna Sedláčková
Název práce: Psychická pohoda dětí umístěných v zařízení pro preventivně výchovnou péči
Vedoucí práce: Mgr. Karolína Pávková, Ph.D.
Oponent práce:

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh):62
Počet stránek příloh: 13
Počet titulů v seznamu literatury: 35

	1	2	3	4
Formální zpracování				
Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)		2		
Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)	1			
Formální zpracování (jasnost tématu, rozčleněni textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)	1			
Metody práce				
Vhodnost použitých metod	1			
Využití výzkumných empirických metod	1			
Využití praktických zkušeností	1			
Obsahová kritéria a přínos práce				
Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)	1			
Naplnění cílů práce	1			
Vyváženost teoretické a praktické části	1			
Návaznost kapitol a subkapitol	1			
Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi	1			
Vhodnost prezentace závěrů práce	1			

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Pokud byste měla tu možnost, jak byste na základě Vašich výzkumných zjištění upravila organizaci a zabezpečení pobytu dětí ve SVP z pohledu jejich psychické pohody?
2. Co Vás při realizaci výzkumného šetření překvapilo/zaskočilo?
3. Pokuste se najít informace o výchovné péči v jedné vybrané evropské zemi a stručně porovnejte daný zahraniční kontext se situací v ČR.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená diplomová práce je zaměřena na téma psychické pohody dětí v konkrétním středisku výchovné péče s internátním provozem. Cílem této diplomové práce je podle autorky „podat ucelenou představu o tom, čím vším může být psychická pohoda dětí umístěných ve středisku výchovné péče formována“.

Teoretická část práce shrnuje odborné poznatky z problematiky dětí umístěných v uvedeném typu zařízení a přibližuje příčiny umístění dětí do střediska výchovné péče. Dále je pozornost věnována obtížným životním situacím, klimatu ve výchovných zařízeních a fenoménu psychické pohody.

Empirická část obsahuje kvalitativní výzkum autorky, kde je analyzována oblast psychické pohody dětí umístěných v konkrétním středisku výchovné péče internátního typu. Hlavní výzkumnou metodou zde byly rozhovory s dětmi v tomto konkrétním zařízení. Autorka jako komplementární metodu výzkumu vhodně zvolila obsahovou analýzu dokumentace klientů střediska výchovné péče, přičemž také konkrétně uvedla, která dokumentace byla studována.

Cílem empirické části práce je přiblížit problematiku psychické pohody dětí v konkrétním středisku výchovné péče s internátním provozem na Mostecku. Konkrétně se autorka pokusila odhalit subjektivní pohled dětí a doplnit jej o objektivní informace z klientské dokumentace střediska výchovné péče. Za tímto účelem byla stanovena hlavní výzkumná otázka a šest dílčích výzkumných otázek. Pro potřeby výzkumu byla zvolena metoda otevřeného kódování, přičemž velmi pregnantně proběhla kategorizace dat do 8 kategorií. Kladně hodnotím způsob vyhodnocení rozhovorů a obsahové analýzy, ale také zpětnou reflexi týkající se splnění cílů práce.

Práce je logicky strukturována a jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují. Text je členěn do šesti hlavních kapitol, přičemž poslední kapitola je věnována výzkumu diplomantky. Součástí práce je příloha obsahující znění rozhovoru a přepisy rozhovorů. Autorka se výborně orientuje v dané problematice a při psaní práce zužitkovala své působení v SVP. Práce přehledně shrnuje dané téma a jmenuje výzkumy a další studie, které jsou v této oblasti čtenáři k dispozici. Obsahově i formálně je práce v pořádku. Pouze místy má autorka tendence využívat obecnou češtinu, což však zásadně nenarušuje plynulost textu. Citace odpovídají citační normě a jsou do textu funkčně začleněny.

Na základě výše uvedených skutečností práci hodnotím výborně.

Doporučení k obhajobě: doporučuji
Navrhovaná klasifikace: výborně
Datum, podpis: 1.9.2014

Mgr. Karolína Pávková, Ph.D.