

Seznam příloh

Příloha č. 1 – Základní charakteristika informátorů a informátorek

Příloha č. 2 – Přehled nástrojů sběru dat

Příloha č. 3 – Oslovovací dopis pro ředitele školy

Příloha č. 4 – Přehled povinně a nepovinně volitelných předmětů komunitní školy

Příloha č. 5 – Seznam volnočasových aktivit nabízených ve školním roce 2013/2014

Příloha č. 1 – Základní charakteristika informátorů a informátorek

Pseudonym	Věk	Pozice	Délka rozhovoru
koordinátorka	40	ředitelka a koordinátorka komunitního centra, lektorka cvičení s dětmi ve věku 4 až 6 let a prázdninových škol, zakladatelka občanského sdružení	1 hod.
ředitel	65	ředitel školy, zakladatel občanské sdružení	1 hod. 25 min.
lektorka Aj	38	lektorka anglického jazyka	1 hod. 5 min.
lektorka prázdninových škol	24	recepční a lektorka prázdninových škol	45 min.
lektorka tanečků	45	lektorka tanečků	50 min.
lektorka cvičení	43	lektorka cvičení pro maminky s dětmi	45 min.
lektorka hudební školičky	55	lektorka hudební školičky (flétna)	40 min.
dobrovolnice	27	dobrovolnice a členka občanského sdružení	55 min.

Příloha č. 2 – Přehled nástrojů sběru dat

Téma	Výsledek činnosti	Zdroj, resp. nástroj sběru dat	Práce s daty, analýza dat
celoživotní učení	definice celoživotního učení	polostrukturované rozhovory s koordinátorkou centra, ředitelem a lektory	kódování a interpretace dat
	přehled nabízených aktivit	webové stránky komunitního centra, výroční zpráva	analýza šíře a dostupnosti nabízených aktivit (z hlediska: zaměření, frekvence a místo konání, cílové skupiny)
	popis vybraných aktivit	zúčastněná pozorování	popis a interpretace dat
	analýza procesu tvorby nabídky aktivit	polostrukturované rozhovory s koordinátorkou centra a ředitelem	kódování a interpretace dat
zapojení komunity	definice komunity	polostrukturované rozhovory s koordinátorkou centra, ředitelem a lektory	kódování a interpretace dat
	popis účastníků vybraných aktivit	zúčastněná pozorování	popis dle věkové struktury a pohlaví a interpretace dat
	možnosti a způsoby pro zapojení	polostrukturovaný rozhovor s koordinátorkou centra, ředitelem a lektory	kódování a interpretace dat

využívání zdrojů	analýza hmotných zdrojů	zúčastněné pozorování	popis hmotných zdrojů a jejich využívání
		polostrukturovaný rozhovor s koordinátorkou centra a ředitelem	kódování a interpretace dat
	analýza lidských zdrojů	zúčastněné pozorování	popis lidských zdrojů a práce s nimi
		polostrukturovaný rozhovor s koordinátorkou centra, ředitelem a lektory	kódování a interpretace dat
	analýza finančních zdrojů	výroční zpráva	analýza informací ve výroční zprávě
		polostrukturovaný rozhovor s koordinátorkou centra a ředitelem	kódování a interpretace dat
	analýza sociálních a kulturních zdrojů	polostrukturovaný rozhovor s koordinátorkou centra, ředitelem a lektory	kódování a interpretace dat

Příloha 3: Oslovovací dopis pro ředitele školy

Vážený pane řediteli,

dovoluji si Vás oslovit s nabídkou účasti v sociologickém výzkumu zaměřeném na uplatňování principů komunitního vzdělávání v praxi. Toto téma zpracovávám v rámci své diplomové práce *Principy komunitního vzdělávání v praxi*, kterou vede Mgr. Magdaléna Šťovíčková Jantulová.

Vaše škola se aktivně hlásí k principům komunitního vzdělávání a snaží se komunitní vzdělávání realizovat v praxi, proto byla vybrána jako vhodný případ pro provedení studie. Ráda bych Vás proto požádala o svolení k provedení komplexního výzkumu, v jehož rámci bych provedla rozhovor s Vámi, s koordinátorem/koordinátorkou komunitního vzdělávání a případně dalšími osobami, které se u Vás ve škole podílejí na realizaci aktivit spojených s fungováním komunitního centra. Rozhovory by anonymizovány a nepřesáhly by dobu jedné hodiny. Dále bych Vás chtěla poprosit o možnost participace na aktivitách komunitního centra.

Jsem si vědoma citlivosti získaných údajů a na základě toho s nimi bude i zacházeno. Po celou dobu výzkumu i po něm budu chránit důvěrné a osobní informace poskytnuté všemi účastníky výzkumu podle příslušných zákonů a etického kodexu výzkumníka. Účast na výzkumu můžete kdykoli zrušit.

Velmi ráda se s Vámi setkám, abych Vám podrobněji představila výzkumný záměr.

Budu se těšit na Vaši odpověď.

Veronika Krausová
studentka oboru Historická sociologie
Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy

Příloha č. 4 - Přehled povinně a nepovinně volitelných předmětů komunitní školy

Název předmětu	Stručný popis
Seminář z matematiky	Seminář z matematiky je určen dětem, které mají zájem se zdokonalit v počítařské technice, v řešení slovních úloh a rýsování.
Praktika z chemie	Seminář je zaměřen na praktické využití poznatků z výuky chemie formou experimentů.
Ekologická výchova	Seminář usiluje o budování kladného vztahu žáků k přírodě a celému životnímu prostředí a je doplněn exkurzemi do chráněných oblastí, zoologických a botanických zahrad.
Dramatická výchova	Dramatická výchova rozvíjí umění komunikovat, schopnost spolupracovat v týmu i samostatně. Seminář je veden prožitkovou metodou, která umožňuje utváření pozitivních vztahů mezi dětmi.
Konverzace v anglickém jazyce	Seminář je zaměřen na rozšiřování znalostí získaných v hodinách výuky anglického jazyka, zejména v oblasti slovní zásoby.
Seminář z dějepisu	Cílem semináře je probudit v žácích vědomí příslušnosti k nejbližšímu okolí svého bydliště a školy a podhalit kulturní bohatství tohoto místa. Neoddělitelnou součástí předmětu jsou poznávací vycházky.
Seminář ze zeměpisu	Vede žáky k hlubšímu pochopení dějů probíhajících na planetě Zemi i ve společnosti a ukazuje, jakým způsobem na sebe člověk a příroda působí, jak se ovlivňují.
Praktika z přírodopisu	Seminář je zaměřen na praktické využití poznatků oblasti přírodních věd. Hlavní náplní jsou exkurze do přírody a návštěvy přírodovědných institucí.

Digitální fotografie	Žáci jsou v rámci předmětu seznamováni s profesionálními zásadami pořizování a zpracování digitální fotografie na teoretické i praktické úrovni.
Digitální grafika	Vzdělávání v předmětu digitální grafika učí a rozvíjí základní dovednosti práce s rastrovou grafikou a vede k tvořivému a uměleckému přístupu při tvorbě digitálních grafických děl
Praktika z fyziky	Vzdělávání v předmětu praktika z fyziky vede k chápání a správnému užívání pojmů fyzikálních jevů kolem nás a učí a rozvíjí základní znalosti z oblasti fyziky, jejích jevů a zákonů v životě lidí.
Sportovní hry	Cílem a obsahem předmětu je komplexní seznámení žáků s míčovými hrami.
Výtvarná výchova a Přípravné kreslení	Předměty, které rozvíjejí osobnost dítěte poznáváním okolního světa, výtvarné kultury, i sama sebe. Důraz je kladen na výtvarné ztvárnění citových prožitků technikami, které si dítě postupně osvojuje.
Stravování a stolování	Obsahem je osvojování pracovních dovedností při stravování a stolování. Kromě praktických činností v odborné pracovně při přípravě pokrmů, se žáci seznamují s trendy v oblasti zdravé výživy.
Seminář umění a tvorby	Vyučovací předmět integruje výstupy z českého jazyka a výtvarné výchovy.

Příloha č. 5 – Seznam volnočasových aktivit nabízených ve školním roce 2013/2014

Provozovatel	Název aktivity	Pro třídu
Škola	Dramatický kroužek	1. - 4.
	Literárně-dramatický	1. - 5.
	Pohybové a míčové hry	4.
	Klub mladého diváka	8. - 9.
	Rekreační tělesná výchova	1. - 2.
Školní družina	Sportovní kroužek, florbal	5. - 9.
Asociace školních sportovních klubů	Míčové hry	1. - 2.
	Pozemní hokej	1. - 2.
	Pozemní hokej	3. - 5.
Agentura	Angličtina s rodilým mluvčím	1. - 9.
	Angličtina	1., 2 – 3., 3 – 5.
	Šachy	1. - 9.
	Technické lego (Technic Lego)	1. - 3.
	Street Dance a taneční kurzy	1. - 4.
	Dáma	1. - 9.
	Taneční kurzy	1. - 4.