

## Školitelský posudek disertační práce

Název práce: Information behavior and learning in the context of new media: Digital games and simulations as complex systems for information representation

Doktorandka: Mgr. Michaela Buchtová

Obor: Informační věda

Školitel: Mgr. Vít Šisler, Ph.D.

Předložená disertační práce se zabývá aktuálním tématem, a to informačním chováním a učením v kontextu nových médií. Autorka se zaměřuje na digitální hry a simulace, které pojímá jako komplexní systémy pro reprezentaci informací, a zkoumá jejich specifické aspekty ovlivňující proces získávání znalostí. V rámci svého zkoumání klade důraz na proces tvorby mentálních modelů, informační chování a situační emoční a kognitivní zapojení.

Práce má výrazně mezioborový charakter a kombinuje teoretický aparát a metodologii informační vědy, pedagogiky, psychologie, novomediálních studií a herních studií. Doktorandka prokázala schopnost integrovat poznatky z rozdílných oborů do jednotného syntetizujícího rámce, který tvoří první, teoretickou část disertační práce. Doktorandka zdařile pracuje jak s výsledky současného experimentálního výzkumu na poli digital game-based learning (DGBL), tak s teoretickým a metodologickým základem informační vědy a psychologie.

Jádrem práce je kontrolovaný experiment, který porovnává efekty digitální výukové hry, nedigitální výukové hry a „klasické“ pedagogické intervence. Experiment proběhl v rámci většího týmového výzkumu, autorka nicméně v práci předkládá pouze výsledky dílčí, kvalitativní části, jejíž výzkumný design, provedení a vyhodnocení bylo plně v její gesci. Výsledkem je kvalitně připravená a provedená studie, která zkoumá vliv digitálních her na proces tvorby mentálních modelů, motivaci k informačnímu chování, situační emocionální prožitek a sociální interakce.

Předložená disertační práce je precizně zpracovaná v anglickém jazyce a autorka publikovala dílčí výsledky svého výzkumu v impaktovaném časopise. Přesto lze práci vytknout několik dílčích chyb a nedostatků, zejména nedotaženost některých kapitol (mentální modely a konceptuální mapy; sociální interakce mezi studenty), kde autorka provedla pouze pilotní studie a nedostala se k vyhodnocení celého souboru sebraných dat. Jakkoliv cenné jsou tyto kapitoly z hlediska ověření nových metodologických postupů, práci by výrazně prospělo, kdyby byly tyto části zpracované na stejně komplexní obsahové úrovni, jako zbývající část výzkumu.

Autorka prokázala schopnost samostatně navrhnout, provést a vyhodnotit komplexní výzkum na rychle se rozvíjejícím mezioborovém poli. Předloženou disertační práci doporučuji k obhajobě a navrhuji udělit doktorandce titul doktor informační vědy (Ph.D.).

V Praze dne 1.9.2014

Mgr. Vít Šisler, Ph.D.