Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu
Laboratoř sportovní motoriky

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno posluchače	Vít Čáka
Téma práce	Hodnocení úrovně zdatnosti fotbalových hráčů ve věku 16 – 17 let
Cíl práce	Hlavním cílem práce je zjistit úroveň tělesné zdatnosti u skupiny pravidelně trénovaných fotbalistů ve věku 16 – 17 let a nesportujících studentů stejného věku. Druhým cílem je komparovat úroveň zdatnosti ve vybraných standardizovaných testech mezi oběma soubory.
Vedoucí bakalářské práce	Petr Česák

náročnost tématu na	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
teoretické znalosti	x			
praktické zkušenosti	x			
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování	x			

kriteria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce				
samostatnost při zpracování tématu	x			
logická stavba práce		x		
práce s českou literaturou včetně citací	x			
práce se zahraniční literaturou včetně citací	x			
adekvátnost použitých metod	x			
hloubka provedené analýzy	x			
stupeň realizovatelnosti řešení			x	
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň		x		
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy	x			
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.		x		
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému			x	
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)	x			

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte: **x**

Práce je doporučena k obhajobě

Navržený klasifikační stupeň: výborný

Do rámečku vypsat slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Doplňující komentář k hodnocení práce

Bakalářská práce zpracovaná V. Čákou se zaměřuje na hodnocení některých složek zdatnosti u šestnáctiletých studentů středních škol. Jedná se o výzkumnou práci. Student prokázal samostatnost jak v získávání a ve zpracování dat, tak v psaní odborné práce.

Kladně hodnotím přístup k výzkumným metodám a hlavně dodržení předem stanoveného časového harmonogramu výzkumu. Spolupráce při řešení úkolů na zpracování bakalářské práce byla na výborné úrovni a reakce na připomínky vedoucího práce byly vždy velmi vstřícné.

Slabou stránkou výzkumu je kapitola závěr, kde se mohl student pokusit navrhnout využití tohoto výzkumu pro praxi. Nejedná se sice o žádnou převratnou nebo inovativní studii, ale i tak považuji výzkum za cenný v oblasti výzkumu životního stylu u dětí a mládeže.

Vedoucí bakalářské práce:

Jméno, tituly: Petr Česák, Mgr Podpis:

V Praze dne: