

Abstrakt:

V mojej bakalárskej práci sa zaoberám autonómiou a represiou ktorú pociťujú a vyvíjajú mladiství delikventi vo vzťahu so svojim sociálnym okolím. Práca je inšpirovaná teóriou rovnováhy kontroly, ktorá patrí medzi sociologické kriminologické koncepcie príčin vzniku delikventného správania. Táto teória definuje autonómiu ako kontrolu aplikovanú jedincom a represiu ako kontrolu na jedinca vyvíjanú. Cieľom mojej práce je poskytnúť náhľad na spôsoby, akými mladiství delikventi vnímajú a reflektujú túto autonómiu a represiu vo svojej rodine, v škole a v referenčnej vrstevníckej skupine. Takisto v nej overujem, či platí podľa teórie rovnováhy kontroly, že nevyvážený pomer medzi autonómiou a represiou, ktorú jedinec zažíva je príčinou páchania deliktov. Na základe biografických rozhovorov so štyrmi mladistvými zverencami diagnostického ústavu a následnej analýzy takto získaných dát pomocou otvoreného kódovania čiastočne prevzatého zo zakotvenej teórie som dospela záverom, ktoré popisujú spôsoby, akými reflektujú mladiství delikventi autonómiu a represiu. Výsledky taktiež ukázali, že celkový pohľad na autonómiu a represiu v život delikventného jedinca nepostačuje k overeniu teórie rovnováhy kontroly, a tá môže platiť len pri jej interpretácii s inými psychologickými teóriami, pričom ja som sa v tejto práci zamerala najmä na kombináciu s javmi popisovanými A. Adlerom – komplexom menejcennosti a nadradenosti. Výsledky mojej práce môžu byť využité ako inšpirácia k ďalším výskumom, ktoré by tieto závery overili, po čom môžu byť aplikované v preventívnych programoch alebo pri terapeutickej práci s mladistvými delikventami.