

Posudek bakalářské práce

Název práce: Příběhy dvojí výjimečnosti - kvalitativní studie vývoje nadaných studentů s poruchou učení

Studentka: Kateřina Pražáková

Oponent: Radka High

Bakalářská práce je tradičně rozčleněna na část teoretickou a praktickou. Celkem obsahuje 74 stran plus 23 stran příloh, z formálního hlediska jsou přítomny všechny části – anotace, úvod, vlastní práce, seznam literatury, diskuze a závěr.

Studentka si vybrala relevantní téma, které je zkoumáno v zahraničí, ale v naší krajině je stále poněkud zanedbávané. Tento problém má dopad i v realitě školské praxe, neboť díky přítomnosti SPU mnozí nadaní žáci a studenti zůstávají neidentifikovaní. Po vyšší pozornosti v oblasti dvojí výjimečnosti je poptávka nejen od psychologů, ale i rodičů a hlavně pedagogů.

Celá práce je napsaná odborně a čtivě, teoretická část má jasnou a přehlednou strukturu, ve které je zřejmé, že autorka se pečlivě seznámila se svým tématem a dostupnou literaturou. Seznamuje čtenáře s různými pojetími nadání, SPU a jejich souběhu. Nezahlučící formou se dozvídáme historický kontext. Následuje kapitola o identifikaci nadání, s kterou si autorka dobře poradila, ačkoliv téma identifikace nadání (a především v kombinaci se SPU) je mnohdy náročné. Možná chybí větší rozvaha ohledně identifikace a nástrojů identifikace právě v takovýchto případech. Také jsou opomenuty nejnovější nástroje (posuzovací škály a didaktické testy, např. Idena).

Kapitola 7 (Emoční a sociální problémy) vyznívá tak, že každý nadaný má nějaký problém (i když toto tvrzení není explicitně zmíněno). Ačkoliv většina pramenů na tuto problematiku poukazuje, z mého pohledu to není pravidlo a nelze tuto myšlenku brát bez kritického zamyšlení.

Výzkumná otázka navazuje na teoretickou část, je přínosná pro tematiku nadání, stanovení výzkumných podotázek je logické. Uvítala bych také výzkumnou otázku týkající se představ ohledně budoucí školní (případně profesní) dráhy probandů. Využití kvalitativní metodologie (rozhovorů) se nabízelo a studentka se ho zhostila s přehledem.

Výsledky výzkumu jsou zajímavě zpracovány, poodhalují čtenářům základní porozumění nadaným s dvojí výjimečností, jejich výhodám oproti běžné populaci, ale upozorňují také na určité problémy, s kterými se tito lidé potýkají.

Seznam literatury je v pořádku, nicméně bych uvítala větší využití primární literatury a zahraničních studií.

Bakalářskou práci hodnotím jako přínosnou pro současný stav vědění v této oblasti v České republice a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze dne 20.5.2015

Mgr. Radka High