

## Posudek bakalářské práce

**Název práce:** STRACHY A STRAŠIDLA U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO A MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU

**Autor práce:** Martin Brummer

Autor v bakalářské práci zachycuje téma strachů – nejdříve se prostřednictvím realizovaného dotazníkového šetření věnuje spektru strachů a intenzitě jejich prožívání u dětí s cílem zachytit význam strašidel mezi jinými dětskými strachy. Následně se podrobněji věnuje strašidlům jako specifické formě strachu u dětí, v rozhovorech s dětmi hledá odpověď na otázky po podobě strašidel, která děti znají a kterých se obávají, po místě jejich výskytu či konkrétní ohrožení, které pro děti znamenají. Autor získaná data vyhodnocuje vzhledem k celému souboru, ale zejména porovnává výsledky v závislosti na věku a pohlaví respondentů.

Teoretická část práce by mohla při letném nahlédnutí do seznamu kapitol působit nejednotným dojmem, nicméně ve skutečnosti a při vnoření se do textu je vidět vnitřní logika uspořádání kapitol, které jsou v práci funkční, poskytují vhled do problematiky strachů u této věkové skupiny a jsou využity v diskusi a interpretaci výsledků výzkumné části. Oceňuji zařazení kapitoly věnované současné úrovni zkoumání této oblasti, kde autor dokumentuje dostupné výzkumy a jejich výstupy, které byly inspirací pro jeho vlastní výzkumné šetření.

Empirická část je členěna do dvou oddílů, kde autor představuje jednotlivé využití metody a prezentuje a interpretuje výsledky. Vždy je uveden cíl, popsány metody, hypotézy, výzkumný soubor i postup při sběru a vyhodnocení dat.

První částí je dotazníkové šetření, kde respondenti (děti a jejich rodiče) hodnotili intenzitu strachů na 5-ti bodové škále. Autor vychází z metody, kterou využili ve svém výzkumu Sayfan a Lagattuta (2009), metodu pro své potřeby adaptuje - vybírá spektrum předpokládaných strachů, vytváří ilustrace. Výsledky ukázaly potvrzení hypotéz, které byly formulovány převážně jako očekávání, která jsou v souladu s předchozími výzkumy v dané oblasti. Byl potvrzen strach ze strašidel jako jeden z nejintenzivnějších dětských strachů, potvrzena nižší intenzita strachů u starších dětí a u chlapců (x dívky). Domnívám se, že výsledky, které potvrzují závěry zahraničních studií pro naše prostředí a aktuální dobu jsou cenné, autor navíc vnáší i zjištění přesahující předchozí výzkumy – např. vysledovává

s věkem vzrůstající strach z reálných hrozeb (lupiči, zbraně) oproti fantazijním strachům (poté je tento poznatek potvrzen i v rozhovorové části).

Ve druhé části jsou zpracovávány výsledky rozhovorů, jsou vyhodnocovány odpovědi v okruhu stanovených výzkumných otázek, které směřují k hlubšímu prozkoumání specifik kategorie strašidel. Autor data kategorizuje (vytváří např. kategorie typů strašidel, strašidelných míst), dále jsou data vyhodnocována statisticky. Výsledky jsou prezentovány dle sledu jednotlivých výzkumných otázek, jsou porovnávány výsledky u chlapců/dívek a ve dvou věkových skupinách, data jsou interpretována a vztahována k výsledkům zahraničních studií. Musím na tomto místě vyzdvihnout velkou preciznost při práci s velkým objemem dat, které se podařilo prezentovat srozumitelně a přehledně, tato část je „nabitá“ zajímavými zjištěními, která překračují poznatky dostupných výzkumů daného tématu – např. strach dětí ze sněžení, četné obavy starších dětí ze zvířat, častější volby útěku jako reakce na setkání starších dětí se strašidlem apod.

Spolupráce se studentem hodnotím jako vynikající – pracoval s velkým nadšením, samostatně a systematicky, připomínky k textu vždy zohlednil a zakomponoval, měl zájem o názor druhé strany, přemýšlel nad podněty, které vzešly z konzultací.

Práce splňuje nároky na bakalářskou práci. Jsou splněny všechny formální náležitosti, jazyková i stylistická úroveň je vysoká, je využito dostatečné množství odborné literatury, citace jsou četné a respektují platná pravidla.

Otázky k obhajobě:

- 1) Shromáždil jste kromě dat využitých v BP také mnoho dalších (např. hodnocení dítěte učitelkou, kresby dětí) – jaké jsou možnosti jejich dalšího zpracování a využití?
- 2) Jaká Vaše výzkumná zjištění považujete Vy osobně za cenná, domníváte se, že se Vám podařilo posunout poznání ve zkoumané oblasti?

Práci doporučuji k obhajobě

Hana Valentová

V Praze 20.5.2015

