

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|---------------|---|
| Autor práce | <i>Kateřina KůSTOVÁ</i> |
| Název práce | <i>Prevence kriminality dětí amládeže. Zaměřeno na preventivní aktivity policejních sborů</i> |
| Autor posudku | <i>PhDr. Jana KOHNOVÁ, Ph.D.</i> |

| | Kritérium hodnocení | Hodnocení 1 – 10 bodů *) |
|-----|--|-----------------------------|
| 1. | Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce). | 7 |
| 2. | Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce). | 8 |
| 3. | Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován). | 7 |
| 4. | Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce). | 7 |
| 5. | Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury). | 8 |
| 6. | Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice). | 8 |
| 7. | Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek). | 8 |
| 8. | Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná). | 7 |
| 9. | Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy). | 8 |
| 10. | Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru). | 8 |

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

| | |
|--|--|
| Otázky k obhajobě | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. V čem vidíte specifický přínos preventivních aktivit Policie ČR a Městské policie hl. m. Praha? 2. Jaký je zájem škol o preventivní programy Policie ČR a Měst. policie – např. v Praze? | |
| Poznámky | |
| Práce prezentuje poměrně málo známé preventivní aktivity policejních sborů. Autorka BP působí u policie a její práce může být využita při přípravě dalších pracovníků v této oblasti. | |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Celkové hodnocení | <i>Práci doporučuji k obhajobě.</i> |
| | |

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 9. května 2015