

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Markéta Jirkovská</i>
Název práce	<i>Změny nutričního chování v adolescenci se zřetelem na poruchy příjmu potravy</i>
Autor posudku	<i>Mgr. Jana KOPTÍKOVÁ</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	6
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	6
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	6

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>1) <i>Jmenujte diagnostické nástroje pro hodnocení mentální anorexie a mentální bulimie u dětí a dospívajících.</i></p> <p>2) <i>Specifikujte rizikové období pro rozvoj mentální anorexie a mentální bulimie.</i></p>
Poznámky	<p>Bakalářská práce studentky Markéty Jirkovské je příspěvkem k tématu nutričního chování, zabývající se především poruchami příjmu potravy. Problematika výživového chování, stejně jako poruch příjmu potravy, je aktuálním a stále diskutovaným problémem.</p> <p>V první části práce podává autorka systematický přehled a charakteristiku poruch příjmu potravy se zaměřením na mentální anorexii a mentální bulimii. Literární rešerše však téměř postrádá vlastní práci s odborným textem. Autorka zpracovala tematické celky převážně na základě citací z odborné literatury bez další interpretace a vlastní odborné práce.</p> <p>V rámci výzkumné části, pro zodpovězení vytýčených otázek sestavila autorka vlastní dotazník. Výsledky vedle vlastních komentářů vyobrazuje pomocí tabulek a grafů a závěrečnou diskusí nad výsledky v souvislosti s otázkami, které byly v úvodu praktické části stanoveny.</p>

Závěrem autorka zdůvodňuje výběr zkoumané skupiny (adolescenti) pro nejrizikovější skupinu ohroženou poruchami příjmu potravy. Obecně je ovšem známo, že poruchy příjmu potravy se utváří a objevují již v časnějším vývojovém stádiu. V závěru práce také autorka uvádí, že dotazníkem zjistila, že se na vybraných školách prokazatelně neobjevily žádné poruchy příjmu potravy. Při volbě výzkumného nástroje není podobné tvrzení prokazatelné.

Práce je bez gramatických a výraznějších stylistických chyb (např. s. 8 a 9), nicméně formální zpracování a úprava celého textu jeví určité nedostatky – chybí odsazení odstavců, objevují se předložky a spojky na konci řádků, není dodrženo odsazení textu za dvojtečkou, atp.

Rozsah práce je 82 normostran včetně všech příloh. Po formální stránce odpovídá bakalářská práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny.

Celkové hodnocení	<i>Práci doporučuji k obhajobě.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce:
V Praze dne 20.4.2015

Jana Koptíková