

Abstrakt

Název: Atletická pohybová gramotnost žáků staršího školního věku

Cíle: Cílem mé práce je porovnat úroveň atletické gramotnosti žáků základní školy 7. a 9. tříd. Zjistit, zda žáci provedou atletické pohyby správně a lze je tedy nazvat atleticky gramotnými.

Metody: Průřezové šetření, videorozbor.

Výsledky: Při vyhodnocení výsledků je patrné, že oba testované ročníky v uzlových bodech dopadli velmi podobně. Mají tedy podobné atletické dovednosti, ale v celkovém vyhodnocení nepatrně lépe obstáli žáci z 9. třídy. Žáci z vyššího ročníku mají více zkušeností a jejich pohyb byl nepatrně koordinovanější a plynulejší. Jedná se tedy o pohybovou „nástavbu“, která charakterizuje atletickou gramotnost. Žáci zvládají základní atletické dovednosti a v daném okamžiku dokáží pohyb vhodně použít.

Klíčová slova: Atletická gramotnost, videorozbor, kinogram, žáci