

## **ABSTRAKT**

**Název:** Analýza didaktické interakce skupinové výuky lyžování dospělých

**Cíle:** Cílem práce je podrobně analyzovat a porovnat didaktickou interakci učitel – žák při výuce lyžování dospělých mezi dvěma instruktory stejné délky praxe ale různého vzdělání.

**Metody:** Pro náš výzkum jsme použili metodu participantního pozorování s využitím řazení do kategoriálního systému podle standardizované techniky MADI (modifikovaná analýza didaktické interakce). Jde o 7 kategorií popisujících formy chování učitele, didaktický obsah výuky, didaktické situace a postojovou aktivitu.

**Výsledky:** Výsledky práce potvrdily mimo jiné vyšší zastoupení dvou nejefektivnějších forem chování učitele (korekce a zpětná informace) u instruktora s pedagogickým vzděláním, a s tím spojenou vyšší kvalitu vyučovacího procesu.

**Klíčová slova:** výuka, lyžování, instruktor, didaktická interakce, analýza, ADI, MADI