

# Příloha č. 1 Etická komise



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešslavín  
tel.: 220 171 111  
<http://www.ftvs.cuni.cz/>

## Žádost o vyjádření etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, doktorské, diplomové práce, zahrnující lidské účastníky

**Název:** Pohybová skladba pro děti s poruchou autistického spektra

**Forma projektu:** Diplomová

**Autor:** Bc. Marcela Menšíková

**Školitel:** Mgr. Marie Fričová

### Popis projektu

V tomto projektu se zabývám nácvikem pohybové skladby u dětí s poruchou autistického spektra. Všímám si časového rozpětí potřebného pro nácvik, zapamatování si a osvojení si pohybů. Celý výzkum je ve spolupráci se společností APLA v Praze. Výsledky zjištění budou vyhodnoceny v mé diplomové práci.

### Zajištění bezpečnosti pro posouzení odborníky:

Při nácviku pohybové skladby nehrozí probandům žádné riziko. Bezpečnost bude zajištěna formou dozoru, a to vždy přítomnými asistenty. Nácvik pohybové skladby probíhá v 15 minutovém bloku 45 minutového cvičení.

### Etické aspekty výzkumu

Nebudou zveřejněny osobní údaje respondentů. Účast klientů na výzkumu je dobrovolná, avšak se souhlasem zákonných zástupců, ředitelkou společnosti APLA. Konečná forma pohybové skladby bude vyhodnocena v diplomové práci a předvedena na akci organizované APLA.

### Informovaný souhlas (přiložen)

V Praze dne

Podpis autora: Menšíková

## Vyjádření etické komise UK FTVS

**Složení komise:** Doc. MUDr. Staša Bartůňková, CSc.  
Prof. Ing. Václav Bunc, CSc.  
Prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.  
Doc. MUDr. Jan Heller, CSc.

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: .....093/2019.....

dne: .....24.2.2019.....

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a **neshledala žádné rozpory** s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směnicemi pro provádění biomedicínského výzkumu, zahrnujícího lidské účastníky.

**Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu etické komise.**

UNIVERZITA KARLOVA v Praze  
Fakulta tělesné výchovy a sportu  
ředitelka školy  
Josef Martího 31, 162 52, Praha 6

.....  
podpis předsedy EK

## **Příloha č. 2 Informovaný souhlas**

Vážená paní, vážený pane,

jmenuji se Marcela Menšíková a jsem studentka Fakulty tělesné výchovy a sportu, obor tělesná výchova a sport se speciální pedagogikou v učitelství na Karlově univerzitě. Píši diplomovou práci na téma Pohybová skladba pro děti s poruchou autistického spektra. Protože jsem si vybrala pro sběr materiálu právě organizaci APLA Praha, ráda bych Vám svůj výzkum představila. Práce bude spočívat v nácviku pohybové skladby na hudbu Pod dubem za dubem z pohádky Lotrando a Zubejda, kterou budu následně analyzovat a aplikovat na vědecké poznatky, které s diagnózou autismu souvisejí. Budu přítomna na cvičení každou středu od 16 do 17hod v TJ Sokol Palmovka v období leden - červen a budu se věnovat dětem podobně jako asistenti/ky. Sběr dat/výsledků bude probíhat tak, že budu dětem zadávat nejdříve prvky týkající se stabilizace, koordinace, následně cviky z pohybové skladby, kde budu zjišťovat, jak rychle se děti skladbu naučí. Pokroky zachytím pomocí video záznamu a fotografií.

Informace o vašem dítěti budou shromažďovány a zpracovávány pouze v souvislosti s výzkumem v rámci diplomové práce studentky Marcely Menšíkové. Získané informace jsou přísně důvěrné, a to v souladu se zákonem č.101/2002 Sb. O ochraně osobních údajů.

Výsledky výzkumu budou zpracovány a anonymně publikovány v diplomové práci  
Pohybová skladba pro děti s PAS

Za spolupráci na výzkumu Vám předem děkuji.

Marcela Menšíková, studentka

### **Příloha č. 3 Seznam grafů**

Graf 1: Provedení pohybové skladby bez vizuální předlohy a slovních pokynů v období červen. .... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 2: Provedení pohybové skladby s vizuální předlohou a slovním pokynem v období květen ..... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 3: Zvládnutí jednotlivých prvků v období červen při samostatné realizaci pohybové skladby. .... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 4: Časový interval nácviku prvku I. .... **Chyba! Záložka není definována.**

Graf 5: Časový interval nácviku prvku II. .... **Chyba! Záložka není definována.**

### **Příloha č. 4 Seznam tabulek**

Tabulka 1: Kategorizace pervazivních vývojových poruch dle intelektu (Kohoutková, 2013) ..... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka 2: Rozdíly mezi jednotlivými pervazivními vývojovými poruchami (Hrdlička, Komárek, 2004). .... **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka 3: Triáda poškození (triad of impairments) (Čadilová, Jůn, Thorová, 2007) **Chyba! Záložka není definována.**

Tabulka 4: Přehled cvičenců a jejich diagnózy ..... **Chyba! Záložka není definována.**

### **Příloha č. 5 Seznam obrázků**

Obrázek 1: Komplexní diagnostika (Opatřilová, 2006). **Chyba! Záložka není definována.**