

Diplomová práce

Bc. Marcela Menšíková: Pohybová skladba pro děti s poruchou autistického spektra

Posudek oponentky: doc. PhDr. Viléma Novotná

Diplomová práce se zabývá problémem, do jaké míry je možné nacvičit speciálně vytvořenou pohybovou skladbu skupinou sedmi dětí s diagnózou poruch autistického spektra (+ jedno dítě. Úmysl určitě dobrý, protože nabídnout další program dětem s tímto onemocněním může být obohacením jejich života, možností ovlivnit v pozitivním směru jejich pohybový a sociální rozvoj.

Autorce diplomové práce se ale nepodařilo prezentovat řešenou problematiku dostatečně zřetelně a do určité míry i odborně. První polovina práce je věnována souboru citací odborné literatury o oblasti jak diagnózy, tak pohybové skladby, bez komentáře. Kromě krátce úvodu ale není uvedeno, proč jsou citovány právě vybrané poznatky. Některé totiž souvisí s problémem práce jen velmi vzdáleně. Výzkumné měření je soustředěno na popis postupného osvojování vybraných dovedností, volba videozáznamu je správná.

Komentář k poznatkům není uveden, totéž platí o kompozici skladby a jejím zaměření (proč byly vybrané cviky zařazeny), účelu aplikace programu, účinků cvičení ve vztahu k onemocnění, závěrečná doporučení. Také rozsah práce je na hranici daných požadavků.

Diplomová práce působí jako zpracovaná narychlo, jazyk textu je více popisný než odborný, vyskytují se v něm i chyby v názvosloví. Je škoda, že pohybová intervence, která byla aplikována, nebyla podrobně připravena a že nebyly předem odstraněny nedostatky, kterým se při odpovědném přístupu dalo vyhnout. Odvedená praktická realizace nácviku skladby byla jistě náročná.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jak byla vytvářena kompozice skladby zaměřená právě pro uvedené onemocnění?
- 2) Proč byla do skladby zařazena určitá cvičení, za jakým účelem?
- 3) Jaký byl přínos realizace pohybové skladby ve vztahu k onemocnění?
- 4) Která jsou závěrečná doporučení pro stavbu programu pohybová skladba a její realizace?