

Posudek školitele na diplomovou práci

školitelský posudek

Jméno školitele: Alexandr Nemeč

Datum: 15. 9. 2014

Autor: Lucie Kladiřová

Název práce: Role efluxového systému AdeABC v rezistenci *Acinetobacter baumannii* k aminoglykozidům

Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu: Literární přehled věnovaný problému antibiotické rezistence *A. baumannii* s důrazem na roli aktivního efluxu, zvláště systému AdeABC. Obecným cílem práce pak bylo definovat roli systému AdeABC při vzniku rezistence k aminoglykozidům u genotypově odlišných kmenů *A. baumannii*. Dílčí cíle zahrnovaly (i) výběr genotypově heterogenního souboru kmenů, (ii) selekci variant s rezistencí nebo sníženou citlivostí k netilmicinu a dalším antibakteriálním látkám, (iii) určení míry vzniklé rezistence porovnáním kvantitativní citlivosti u původních kmenů a jejich rezistentních variant, (iv) kvantifikaci exprese *adeB* na úrovni transkripce u původních kmenů a rezistentních variant a (v) celkové posouzení významu systému AdeABC pro vznik rezistence porovnáním změn exprese *adeB* a citlivosti k substrátům efluxu u selektovaných variant.

Přístup studenta k práci s literaturou: Náležitý. Doloženo (kromě jiného) samostatně zpracovaným literárním úvodem.

Přístup studenta k práci v laboratoři (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematickosti práce i docházky do laboratoře): Náležitý. Omezeno ke konci laboratorní části závažnými zdravotními problémy.

Přístup studenta při seřisování práce: Přijatelný též ve smyslu akceptování připomínek a doporučení školitele a konzultanta. Jisté problémy s elektronickou komunikací a termíny.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Cíle byly splněny, byť některé experimenty nemohly být dokončeny v optimálním rozsahu z důvodu zdravotních problémů diplomantky, jež se objevily v průběhu studia. To dílem vysvětluje připomínky oponenta. Nutno však zdůraznit, že šlo o metodicky různorodou práci – počínaje metodami běžnými v diagnostické praxi, přes genotypizační metody používané v referenčních laboratořích a konče zavedením a aplikací měření exprese na úrovni transkripce. Posledně zmíněná metoda nebyla v naší laboratoři do té doby používána a její zvládnutí nebylo triviální záležitostí. Nejen s ohledem na náročnost zadání a zmíněné zdravotní problémy, hodnotím diplomovou práci Lucie Kladiřové pozitivně a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh hodnocení školitele:

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele: A. Nemeč v. r.

