

Abstrakt:

Problemy exkurze - a uvl dlouhodobé i krátkodobé o mají prokazatelný vliv na v domosti, hodnoty a postoje flák a také rozvíjejí dovednosti u itel , rozhodla jsem se v novat tomuto tématu. Cílem této práce bylo p ipravit terénní exkurzi v etn v-ech pot ebných výukových materiál a následn zhodnotit p ínos této exkurze na v domosti flák . Vytvo ené výukové materiály byly testovány celkem ve ty ech t ídách dvou základních kol v P íbrami a blízkém okolí. íáci z t chto t íd byli rozd lení do dvou skupin - experimentální skupina se zú astnila výuky na terénní exkurzi a kontrolní skupina ve t íd . Ob skupiny absolvovaly pre-test, výuku (exkurze nebo výuka ve t íd), post-test 1(se zp tnou vazbou k výuce), post-test 2 a 3. Sebraná data byla vyhodnocena statistickými analýzami, jejichfl výsledky ukázaly signifikantní rozdíl v dosafených znalostech mezi skupinami v post-testu 1 a 2. V post-testu 3 byly výsledky obou skupin srovnatelné. Souhrnn lze íci, fle íáci obou skupin b hem výuky získali nové v domosti a jejich znalosti byly vy-í nefl na za átku, ov-em výuka na exkurzi byla signifikantn efektivn j-í nefl výuka ve t íd .

Klí ová slova: metoda výuky, exkurze, znalosti flák , testování znalostí