

Katedra sociální práce FFUK Praha

Posudek na diplomovou práci

Jany Doubalové

Rizikové chování dětí školního věku a možnosti školy je ovlivnit

Práce obsáhle shrnuje poznatky týkající se rizikové mládeže z novější české literatury. Jádrem práce pak je vlastní dotazníkové šetření provedené na čtyřech stovkách dětí z šestých a devátých tříd ve Dvoře Králové. Použitý dotazník byl shodný s tím, který v rámci mezinárodního průzkumu rizikového chování dětí použili Podaná a Buriánek. Cíl práce byl rozdělen do dílčích cílů a k nim pak autorka přiřadila dvacet hypotéz. Vyhodnocení výsledků má povahu třídění prvního stupně.

Práce je unikátní ve velikosti vzorku i v tom, že autorka navazuje na nedávno v ČR provedený výzkum. Škoda, že autorka své výsledky neporovnala s výsledky Podané a Buriánka, resp. s výsledky mezinárodní studie, do níž uvedení autoři přispěli (což by se dalo udělat i pomocí statistických metod).

Práce je po stránce jazykové a stylistické na slušné úrovni. Někde se autorka ve svých úvahách nechává strhnout k přílišným zobecněním (např. o stereotypch, které všichni učitelé uplatňují při kategorizaci žáků). V závěru práce mohlo být rozvedeno více to, co slibuje název práce – jakou možnost ovlivnit rizikové chování má škola.

V přehledu zdrojů je jen jedna zahraniční práce citovaná z internetu. Záběr využitě české literatury je naopak velmi široký.

Práci výslovně doporučuji k publikaci ve zkrácené podobě ve *Fóru sociální práce*.

Téma vzhledem k současným potřebám oboru	vysoce potřebné	potřebné	Okrajové	Irelevantní
Téma vzhledem k možnostem zpracovatele	zvoleno adekvátně	téma je příliš rozsáhlé	téma mohlo být širší	předkladateli chyběla možnost adekvátně téma uchopit
Typ práce	teoretická	kompilační	srovnávací systémy	empirická
Rozsah práce	přiměřený	nedostatečný	příliš velký	
Struktura práce	vyvážená	nevyvážená	s chybějícími teoriemi	s chybějícími daty
Schopnost formulovat vlastní názory/východiska	výborná	dobrá	nejasné vlastní názory/východiska	
Stylistika	přiměřená	šroubovitě vyjadřování	vyjadřování příliš hovorové	
Gramatika	správná	s ojedinělými chybami	S množstvím chyb	
Úprava textu	přiměřená	přijatelná	nepřehledná	
Práce s literaturou	přiměřená	zbytečně mnoho citací/ citace zbytečně dlouhé	málo citované literatury	
Využívání zahraniční literatury	přiměřené	citací z cizí literatury je minimum	citace z cizí literatury chybí	

Schopnost kriticky hodnotit prameny	výborná	dobrá	není patrná	
Zpracování přehledu pramenů	Správné	s menšími nedostatky	se závažnými nedostatky	
Formulace hlavního problému/ výzkumné otázky	jasná	není zcela jasná	chybí	
Formulace hypotéz	přiměřená	hypotézy se překrývají	hypotézy nejsou formulovány jednoznačně	hypotézy nelze testovat
Metody	zvolené adekvátně, použito více metod	použita jedna metoda, je adekvátní	daly se užít adekvátnější metody	metody nejsou zvoleny adekvátně
Zpracování dat	kvantitativní, statistické	kvalitativní	kvantitativní, třídění prvního stupně	
Praktická využitelnost výsledků	vysoká	dobrá	nejasná	
Naplnění cíle práce	cíl splněn	cíl splněn částečně	cíl se nepodařilo naplnit	
Hodnocení	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje

Datum: 7.8. 2014

Doc. O. Matoušek