

Posudek vedoucího diplomové práce

Název: Aplikace metod kritického myšlení v informačním vzdělávání: případová studie České zemědělské univerzity v Praze

Autor/ka: Bc. Kristýna Paulová

Vedoucí: PhDr. Hana Landová, Ph.D.

Navržené hodnocení: VÝBORNĚ

Předložená diplomová práce je věnována velmi zajímavému aspektu informačního vzdělávání – využití metod kritického myšlení. Nejedná se zdaleka o nové či neobvyklé metody – zejména v oblasti základního školství jsou i v České republice velmi hojně využívány. Avšak jejich využití ve vysokoškolském vzdělávání, konkrétně v kurzu informačního vzdělávání zajišťovaném pracovníky univerzitní knihovny není již tak obvyklé. Diplomantka byla iniciátorkou zařazení těchto metod do kurzů zajišťovaných pracovníky studijního a informačního centra ČZU v Praze a sama se na výuce aktivně podílela. Zároveň již také o svých zkušenostech referovala či bude referovat na odborných fórech: workshop v rámci Národního semináře informačního vzdělávání a plánovaná přednáška na semináři IVIG 2014.

Jednotlivé aspekty diplomové práce hodnotím následujícím způsobem:

Aspekt diplomové práce	Zdůvodnění	Možné hodnocení	Zvolené hodnocení
metodologie a věcné zpracování tématu	<i>Po obsahové stránce je diplomová práce velmi kvalitně zpracována, struktura práce je logická a vyvážená, nebyly opomenuty žádné významné aspekty řešeného tématu. V úvodní části jsou správně vybrány klíčové charakteristiky související s konceptem kritického myšlení a vybraných metod využívaných k jeho rozvíjení. I další kapitoly věnované charakteristice ČZU v Praze, její historie a aktivitám v oblasti informačního vzdělávání jsou pojaty velmi informativně. Klíčovou částí diplomové práce jsou kapitoly věnované průzkumu a také realizaci samotné výuky. Průzkum byl po metodologické stránce proveden kvalitně – tradiční slabinou těchto sond v rámci diplomových prací je malý počet respondentů. Ale</i>	0-40 bodů	35

	<i>domnívám se, že je to velmi dobrý základ pro případný rozsáhlejší průzkum v budoucnosti. Realizace pilotního kurzu je popsána velmi podrobně a svědčí o opravdu hlubokém vhledu diplomantky do této problematiky.</i>		
přínos a novost práce	<i>Přínos diplomové práce je zjevný: posouvá dále rozvoj informačního vzdělávání v prostředí vysokých škol. Obohacení seminářů a přednášek zajišťovaných knihovnami o prvky rozvoje kritického myšlení u studentů všech stupňů vysokoškolského studia by jistě vedlo k většímu dopadu vzdělávacích aktivit a přispělo k rozvoji informační gramotnosti studentů.</i>	0-20 bodů	20
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	<i>Výběr pramenů je zcela odpovídající tématu diplomové práce – zahrnuty jsou jak české, tak zahraniční informační zdroje. Použité prameny jsou korektně citovány.</i>	0-20 bodů	20
slohové zpracování	<i>Text předložené DP je velmi dobře zpracovaný, stylisticky na vysoké úrovni, čtivý a jednoznačně splňuje kritéria pro tento typ práce.</i>	0-15 bodů	15
gramatika textu	<i>Kvalita textu není narušena negativními gramatickými či stylistickými jevy.</i>	0-5 bodů	5
CELKEM		max. 100 bodů	95

Zpracovala: PhDr. Hana Landová, Ph.D.

Prohlašuji, že předložená diplomová práce splňuje požadavky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze na tento typ kvalifikační práce, a proto ji doporučuji k obhajobě. Doporučuji hodnotit stupněm „výborně“.

.....
PhDr. Hana Landová, Ph.D.

V Praze dne 6. 9. 2014