

Vychodiskem pro predkladanou praci je autoreina osobni zkusenost s vyukou anglictiny v ceskem strednim skolstvi. Jejim ukolem je upozornit na nekolik konkretnich problemu teto oblasti, priemz se zameruje na oblast slovni zasoby. Prace si neklade za cil poskytnout jednoznaena reseni otazek, jde spise o to, upozornit na ruzne moznosti, jak k nedostatku pristupovat. Ve snaze o aktualnost prace vzhledem k soucasnemu stavu jsme se rozhodli nepredkladat v uvodu prace osobni teze, nyrz pracovat vyhradne s vysledky vyzkumu a ty teprve vyuzit k dalsim uvaham. Po problemech ve vyuce anglictiny a její slovni zasoby jsme patrili prostrednictvím kvalitativního dotaznikoveho pruzkumu primo na dvou dosti odlišnych ceských gymnaziích. Krome autoreiny k jejich vyberu odlišne osobni zkusenosti vedly prave lokality a znaene s obema institucemi nas rozdily mezi skolami. Naprosto umoznily prubezne porovnavani nestejny situace regionalni vyznam v hlavnim meste a v malem meste prihranienim, ovsem s dulezitou roli v zapadoceskem regionu. Studenti byli pozadani o zodpovezeni sestí otevrenych otazek. Zajimaly nas jednak konkretni formy vyuky, jednak subjektivni pohled studentu na její kvalitu, jejich pripominky a navrhy. V neposledni rade byl vyzkum zameren na osobni domaci praci s anglictinou, at uz jako pripravu na skolni vyucovani, nebo jako vedome doplnkove sebevzdelavani.