

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK OPONENTA

Autor diplomové práce: Bc. Monika Fišnarová	Oponent diplomové práce: PhDr. Romana Lisnerová
Název diplomové práce: Prevence rizika v oblasti výběru pedagogických pracovníků	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		X		
A2	Závěrečná práce přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora		X		
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle		X		
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.		X		
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.			X	
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		X		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		X		
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			X	
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.			X	
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			X	
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		X		
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru			X	
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.		X		
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.			X	
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.		X		
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Klady a nedostatky práce:

- Diplomová práce se zaměřuje na oblast personalistiky v oblasti školství, v úvodu je vymezen cíl práce s jeho specifikací a zasazením do kontextu manažerských funkcí.
- Teoretická část se zabývá celým procesem výběru pracovníků od popisu pracovního místa až k období adaptace nových pracovníků do praxe, vhodně je uvedena paralela s historickým vývojem této problematiky.
- Citace z odborné literatury nejsou správně použity, často chybí hodnotící nadhled, vhodné by bylo doplnit některé názory zahraničních autorů.
- Výzkumná část je rovněž uvedena cílem, a to v souladu s tématem diplomové práce, méně podrobně je popsán výzkumný problém, vhodně jsou ale zvoleny výzkumné otázky, na něž byly získány odpovědi rozhovorem i pomocí interview.
- Vyhodnocení výzkumných šetření je provedeno místy nesrozumitelně. Více prostoru je věnováno identifikaci rizik před vymezením vhodných opatření pro jejich eliminaci. Je proto na zvážení, zda cíl práce byl zcela naplněn.
- Závěr diplomové práce odůvodňuje naplněnost hlavního cíle i dílčích cílů, popisuje možnosti využití výstupů pro management škol, avšak méně se zabývá specifikací konkrétních opatření pro eliminaci rizik. Vhodné by bylo zejména uvedení, jakým způsobem je možné vymezená opatření implementovat do praxe škol. V některých případech jsou identifikovány drobné formální nedostatky.

Hodnocení práce: Práce splňuje / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V kapitole 3.1 je uveden výčet kompetencí předškolního pedagoga – vysvětlete, zda jde o úplný výčet všech kompetencí, kterými by měl předškolní pedagog disponovat.
2. Vysvětlete, jakým způsobem je možné eliminovat rizika v oblasti výběru nových pracovníků ve školství.

V Praze dne 3. 5. 2015

Romana Lisnerová

podpis