

POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

| | |
|---------------|--|
| Autor práce | <i>Bc. Nad'a Lundáková</i> |
| Název práce | Finanční matematika na základní škole |
| Autor posudku | <i>prof. RNDr. Jarmila NOVOTNÁ, CSc.</i> |

Cíle (stanovení, splnění, reflexe splnění)

Autorka navázala na svou bakalářskou práci, v níž se také věnovala finanční matematice a finanční gramotnosti. Zaměřila se na rozvíjení finanční gramotnosti žáků druhého stupně základní školy. Hlavními cíli bylo sestavit výukovou jednotku, pomocí níž by bylo možné ovlivnit postoje žáků k tématům z finanční matematiky a aktivně je zapojit do výuky, a zároveň zjistit, jak si žáci s úlohami z finanční matematiky poradí v situaci, kdy finanční matematiku ještě neprobírali, a kdy už ji ve výuce zařazenu měli a mohou využít některé vzorce a postupy, které se ve škole ve finanční matematice učí. Autorka cíle práce splnila.

Obsahové části (úplnost, relevance, řazení)

Práce je rozdělena do dvou základních částí – teoretické a experimentální. Teoretická část je dále rozdělena do dvou kapitol. V první z nich jsou shrnuty potřebné informace o finanční matematice a finanční gramotnosti a standardech finanční gramotnosti s ohledem na výuku na 2. stupni základní školy.

Ve druhé kapitole autorka analyzuje devět učebnic, které jsou v českých školách používány a obsahují téma finanční matematiky (osm pro 9. ročník a jednu pro 8. ročník ZŠ). Zaměřuje se na zařazení pojmů a úloh z finanční matematiky vhodných pro žáky této věkové kategorie, které pomáhají rozvíjet finanční gramotnost žáků.

Teoretická část je vhodným východiskem pro vlastní autorčin experiment. Autorka sestavila pro žáky test z oblasti finanční matematiky. V práci jsou podrobně představeny jednotlivé položky testu. Úlohy jsou voleny tak, aby je bylo možné řešit nejen pomocí vzorců z finanční matematiky, ale i bez jejich znalosti. Úlohy jsou v práci vyřešeny jak bez pomoci, tak s pomocí vzorců. Výsledky testu autorka podrobně analyzovala a vyvodila z nich doporučení pro výuku finanční matematiky. Experimentální výuku finanční matematiky zaměřenou hlavně na různé typy úročení autorka popsala v samostatné kapitole.

Celý experiment je v práci podrobně popsán. Použité úlohy jsou autorčiny vlastní. Některé vznikly upravením z úloh, které se vyskytují v učebnicích, některé vycházejí přímo z jejich vlastních zkušeností z běžného života. Autorka prokázala schopnost tvořit úlohy pro žáky přizpůsobené cílům konkrétní výuky.

Práce obsahuje všechny potřebné teoretické informace, podrobné analýzy provedených šetření a závěry z nich.

Odborná část (matematika/didaktika: náročnost, správnost, výstavba, konzistence apod.)

Odborná část obsahuje didakticko-matematický výzkum. Použitá matematika je na úrovni 2. stupně ZŠ. Výzkum formou přípravy a vlastní realizace výukových jednotek a testování změn v úrovni porozumění probrané látce je proveden dobře, autorka pracovala svědomitě. Výsledky prezentované v práci vyplývají ze získaných dat.

Přínos (originalita, použitelnost apod.)

Práce je přínosná jak pro autorku samotnou, tak i pro další učitele a budoucí učitele jako pomoc při jejich přípravě vlastních výukových jednotek a hlavně při testování porozumění žáků probírané oblasti matematiky.

Formální náležitosti (gramatika, styl, typografie, grafické části, odkazy a citace, celková úprava)

Z hlediska formálních náležitostí je práce v pořádku. Vše je řádně citováno.

Zdroje (reprezentativnost, relevance, použití)

Použité zdroje jsou relevantní. Jsou řádně citovány.

Další poznámky

Práce vznikla z podnětu autorky. Autorka pracovala samostatně a vhodně aplikovala své předchozí zkušenosti jak z výuky, tak i z běžného života.

Hodnocení: Práce splňuje podmínky kladené na diplomovou práci. Práci doporučuji k obhajobě. Navrhuji ji na účast v soutěži SVOČ v didaktice matematiky.

Otázky k obhajobě

Nemám žádné otázky.

Datum a podpis autora posudku: 30.4.2015