

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Nad'a LUNDÁKOVÁ</i>
Název práce	<i>Finanční matematika na základní škole</i>
Autor posudku	<i>Mgr. Veronika Tůmová</i>

Cíle (stanovení, splnění, reflexe splnění)

Cíle práce jsou jasně stanoveny – zde konkrétně zjistit, jak si žáci poradí s úlohami z finanční matematiky před a po výuce finanční matematiky. Cíle jsou v práci splněny – výsledky obou testů jsou dobře popsány a porovnány. Reflexe splnění cílů však není v závěru práce zcela zřejmá.

Obsahové části (úplnost, relevance, řazení)

Práce je velmi přehledně řazena, jednotlivé části na sebe navazují a tvoří logický celek. Všechny relevantní informace jsou uvedeny. Navíc je práce opravdu zajímavá a čtivá.

Odborná část (matematika/didaktika: náročnost, správnost, výstavba, konzistence apod.)

Je patrné, že autorka se v problematice dobře orientuje. Zvolené úlohy použité v testu skutečně pokrývají velmi důležité oblasti finanční gramotnosti – jednoduché a složené úročení u depozit a půjček a splátkový kalendář.

Přínos (originalita, použitelnost apod.)

Práce přináší velmi pěkný pohled na schopnosti žáků 9. třídy v oblasti finanční matematiky. Přínosný mi připadá zejména popis učebního experimentu, který byl s žáky proveden a možnost sledovat jeho dopad ve výsledcích testu. Musím říct, že některé výsledky byly skutečně překvapivé – například velmi nízké procento úspěšnosti u některých úloh a to i po absolvování výuky finanční matematiky. Myslím si, že výsledky jsou dobře využitelné v praxi.

Formální náležitosti (gramatika, styl, typografie, grafické části, odkazy a citace, celková úprava)

Práce působí velmi organizovaně, přehledně a dobře se s ní pracuje. Po stránce typografické, stylistické či gramatické se práce jeví zcela v pořádku.

Zdroje (reprezentativnost, relevance, použití)

V práci byly použity relevantní zdroje. Velmi zajímavý je přehled učebnic obsahujících témata z finanční matematiky.

Další poznámky

Vyjádření ke shodám v systému Theses: **Žádné shody**

Hodnocení: Práce **splňuje** podmínky kladené na závěrečnou práci. Práci **doporučuji** k obhajobě.

Otázky k obhajobě

V úlohách 3 a 4 se buď v obou či v jedné ze tříd výsledek po absolvování výuky finanční matematiky dokonce zhoršil? V čem vidíte příčinu tohoto zhoršení? Myslíte, že by se tomu dalo předejít nějakou změnou v nastavení výuky?

Umořovací plán jste v průběhu výuky počítali jak na papíře, tak modelovali v programu Excel. V úloze 5, která se tímto tématem zabývá, bylo patrné značné zlepšení v obou třídách. Co považujete za hlavní příčinu? Jaký vliv měla podle vás práce v programu Excel na toto zlepšení?

Datum a podpis autora posudku:

9/5/2015



Veronika Tůmová