



Dotazník: Systém na analýzu poznatků učiva 2. stupně ZŠ při přechodu na SŠ

Následující text a dotazník je určen vyučujícím, kteří působí/působili v 1. ročníku SŠ s alespoň jednou z uvedených aprobací:

- Český jazyk a literatura
- Cizí jazyk
- Matematika
- Informační a komunikační technologie
- Dějepis
- Zeměpis
- Občanská výchova/Základy společenských věd
- Fyzika
- Chemie
- Biologie
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

mnozí z nás se v kariéře setkali/setkají se situací, kdy v našem předmětu nově přichází žáci do prvních ročníků SŠ nedisponují očekávaným vědomostním a dovednostním základem potřebným pro plynulý přechod na SŠ. Tato skutečnost se může odkrýt později v průběhu školního roku. Jistě by bylo optimální nedostatek podchytit ihned od začátku a podniknout zvolená opatření (konzultace, opakování, úlohy pokrývající problémovou látku, samostatné studium a cvičení, referáty aj.) vedoucí k zefektivnění výuky.

Předpokládejme, že máte k dispozici veřejně přístupný systém z prostředí internetového prohlížeče, který Vám nabízí analýzu míry osvojených poznatků v jednotlivých tematických celcích Vašeho předmětu. Máte tak možnost zjistit, jaký základ si žák za období 2. stupně ZŠ s sebou přináší. Úlohy v testu jsou vytvářeny skupinami autorů úloh a monitorovány expertním týmem, odborníky v dané vzdělávací oblasti. Na Vás je, abyste si vybrali jednu z variant sestavení testu:

1. Garantovaný test - úlohy do testu jsou vybrány expertním týmem.
2. Vlastní test - úlohy do testu vybíráte Vy za pomoci průvodce (náhled zadání a možností úloh).
3. Generovaný test - úlohy do testu jsou vybírány náhodně.

Všechny tři varianty mají omezující podmínku danou specifikační tabulkou, která určuje, kolik úloh z jakého tematického celku a v jaké míře osvojení (zapamatování, porozumění

a aplikace) bude do testu použito. Dané počty jsou definovány expertním týmem na základě hlubší analýzy učiva ZŠ v kontextu s učivem středoškolským.

Testování probíhá formou uzavřených otázek, a tak Vám systém ihned po dokončení testu žáky předkládá hodnocení celkové a úspěšnost v jednotlivých tematických celcích a míře osvojení (zapamatování, porozumění a aplikace). Hodnocení je vyjádřeno procentuálně a jednoduchým slovním vyjádřením shrnujícím zejména míru naplnění očekávaných výstupů. Test je zasazen do prostředí a podmínek SŠ a je tak na Vás, zda zvolíte test odpovídající 45minutové nebo 90minutové (vyšší vypovídající hodnota) jednotce.

Jak naložíte se získanými daty je již na Vás. Rád bych Vás touto formou požádal o vyplnění krátkého dotazníku, který souvisí s výše uvedeným textem a jehož účelem je zjistit reflexi na koncept systému od potenciálních uživatelů.

Pohlaví

- ☐ Muž
- ☐ Žena

Typ střední školy

- ☐ 4leté gymnázium
- ☐ 8leté gymnázium
- ☐ Střední průmyslová škola
- ☐ Střední odborná škola
- ☐ Střední odborné učiliště
- ☐ Obchodní akademie
- ☐ Odborná škola
- ☐ Odborné učiliště
- ☐ Jiná

Praxe

- ☐ 0 až 3 roky
- ☐ 3 až 6 roků
- ☐ 6 až 9 roků
- ☐ 9 a více roků

Předměty Vámi v minulosti/současnosti vyučované v 1. ročníku SŠ

V případě, že se budou další odpovědi pro jednotlivé předměty lišit, vyplňte, prosím, dotazník pro každý předmět zvlášť.

- ☐ Český jazyk a literatura
- ☐ Cizí jazyk
- ☐ Matematika

- ☐ Informační a komunikační technologie
- ☐ Dějepis
- ☐ Zeměpis
- ☐ Občanská výchova nebo Základy společenských věd
- ☐ Fyzika
- ☐ Chemie
- ☐ Biologie
- ☐ Hudební výchova
- ☐ Výtvarná výchova
- ☐ Tělesná výchova

Zjišťujete úroveň znalostí a dovedností žáků přicházejících ze ZŠ?

- ☐ Ne
- ☐ Písemně, zejména za použití svých vlastních úloh
- ☐ Elektronicky, zejména za použití svých vlastních úloh (moodle, edmodo aj.)
- ☐ Písemně, zejména za použití převzatých úloh (materiály od kolegů, databáze školy, sbírky úloh a testů aj.)
- ☐ Elektronicky, zejména za použití převzatých úloh
- ☐ Jinak (ústně, kombinovaně, ...)

Výše popsaný testovací systém bych využil/a

1 - Určitě ano, 2 - Nejspíše ano, 3 - Nevím, 4 - Nejspíše ne, 5 - Určitě ne

1 2 3 4 5

Ano ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ne

Získaná data z testování bych využil/a pro plánování výuky předmětu

1 - Určitě ano, 2 - Nejspíše ano, 3 - Nevím, 4 - Nejspíše ne, 5 - Určitě ne

1 2 3 4 5

Ano ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ne

Z variant sestavení testu pomocí výše zmíněného systému bych volil/a

- ☐ Garantovaný test (sestavený expertním týmem)
- ☐ Vlastní test (úlohy bych si vybíral/a sám/a)
- ☐ Generovaný test
- ☐ Nevím

☐ Žádný

Z časových variant testu bych volil/a

☐ 45minutový

☐ 90minutový

☐ Nevím

☐ Žádný

Časová dotace a rozvržení předmětu/ů mi umožňuje testování zařadit

1 - Určitě ano, 2 - Nejspíše ano, 3 - Nevím, 4 - Nejspíše ne, 5 - Určitě ne

1 2 3 4 5

Ano ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ne

V případě realizace systému bych se rád/a stal/a autorem testových úloh

☐ Ano

☐ Ne

☐ Nevím

Případné kontaktní údaje

Pro potenciální uživatele nebo potenciální autory testových úloh

Poznámky a připomínky

Prostor pro eventuální vzkaz

Odeslat

Nikdy přes Formuláře Google neposílejte hesla.

