

Univerzita Karlova v Praze
Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky
Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2014/2015

Student: Iva Kuchařová
Datum narození: 08.08.1968
Identifikační číslo studenta: 55033639

Typ studijního programu: magisterské
Studijní program: Učitelství pro základní školy
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Specializace: Výtvarná výchova
Identifikační číslo studia: 320647
Datum zápisu do studia: 16.07.2010

Název práce: Vyjmenovaná slova včera a dnes
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Obor práce:
Vedoucí: PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.
Oponent(i): PhDr. Gabriela Babušová, Ph.D.

Datum obhajoby : 20.05.2015 **Místo obhajoby :** Praha

Termín: řádný

Průběh obhajoby: Připomínky vedoucího práce:
U obhajoby by autorka mohla prezentovat výsledky některých aktivizačních metod a ukázat jejich přínos pro výuku vyjmenovaných slov.
Jak se autorka staví k tradičnímu řazení F do skupin písmen označujících pravopisně obojetné souhlásky?
Výsledky sondy mohly být ovlivněny více faktory, dokázala by je autorka určit a zhodnotit?
Autorka se pokusila popsat možnosti edukace vyjmenovaných slov, zpracovala i historickou sondu do materiálů věnovaných problematice vyjmenovaných slov ve škole a v lingvistice.
V práci se objevuje několik překlepů a chyb, zejména absence mezer, kvalitě práce to neubírá.

Reakce diplomantky:

Autorka prezentovala pracovní listy a dokumentovala, jak se osvědčila různá cvičení při výuce.

Vyjádřila se k tradičnímu řazení f - opozice fi/fi v českých slovech není. Problém ovšem je s frekventovanými cizími slovy, která se asi musí vysvětlovat a upozorňovat na ně.

Faktory, které mohly ovlivnit sondu: příchod a odchod dětí z jiné školy, nicméně na druhý stupeň k nim na školu dělají děti přijímací zkoušky (jde o školu s rozšířenou výukou matematiky). Dobré výsledky žáků pátého ročníku byly zapříčiněny nepochybně krátkou dobou od vlastní výuky.

Připomínky oponentky práce:

S jakými úskalími se můžeme setkat při výuce vyjmenovaných slov

netradičně, od z?

U obhajoby by autorka mohla zdůvodnit výběr doplňovacího cvičení, které bylo použito ve výzkumné sondě pro žáky 5. a 8. ročníku.

U obhajoby by mohla autorka prezentovat další smysluplné varianty oprav u chyb vyskytujících se ve vyjmenovaných a příbuzných slovech.

Bylo by dobré zařadit slovesný tvar bych mezi vyjmenovaná slova a proč?

Reakce diplomantky:

Jako úskalí vidí obecnou nechuť učitelů měnit tradiční pojetí, naklonění výuce slov od z byli mladší učitelé. Učebnice a didaktické materiály mohou obsahovat také slova s jinými slovy, nicméně na z jsou ve směř cvičení obsahující pouze slova se z, cvičení zaměřená na ostatní písmena již obsahují předcházející písmena.

Jevy do doplňovací cvičení vybírala tak, aby v nich byla slova frekventovaná i méně frekventovaná.

Nápady na práci s chybou čerpá především od Pišlové, napadá ji ještě připravovat podpůrné říkanky, dále má sešit na vyjmenovaná slova, kam si později děti kromě přehledů vyjmenovaných slova i problematická slova, dále papír, který si mohou děti nalepit izolepou na lavici, aby chyby měli pořád na očích.

K zařazení bych do vyjmenovaných slov se diplomantka pozitivně nestaví, nicméně ví, že je to problém.

Výsledek obhajoby:

výborně

Předseda komise:

PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.

.....

Členové komise:

PhDr. Gabriela Babušová, Ph.D.

.....

PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.

.....