

## **Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce**

**Student: Jana RUŽBACKÁ**

**Obor: ČJ – NJ**

**Název práce v českém jazyce: Čtení s porozuměním českých textů žáků cizinců  
v úrovni A1**

**Název práce v anglickém jazyce: Reading comprehension of the Czech texts  
among foreign pupils - Level A1**

**Vedoucí práce: doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.**

**Oponent práce: PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.**

**Typ posudku: posudek vedoucího práce**

### 1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	B
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	A
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A
1.5	Interpretace výsledků	A
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	A
1.7	Logičnost výkladu	A
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A

Slovní komentář:

Práce má relativně dobře zpracovanou teoretickou základnu, možné by bylo podrobnější rozpracování otázky čtení s porozuměním obecně, zvláště techniky ověřování porozumění. Autorka vhodně zvolila pro své pedagogické šetření metodu kvalitativního výzkumu, zjištěné informace též vhodně interpretuje. Jazyk výkladu je jednoduchý, přehledný, logický. Zdá se, že nejpřínosnější je práce především pro svou autorku, z textu je zřetelné, jak uvedené téma a práce na něm autorku zaujalo a obohatilo. Současně práce může posloužit jako vzor jednoho z možných postupů pro práci s žákem s jiným mateřským jazykem.

### 2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A

2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	A
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A

Slovní komentář:

Zpracování textu bez formálních nedostatků odpovídá požadavkům na kvalifikační práce.

### 3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práci doporučuji k obhajobě.
------------------------------

### 4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Které diagnostické nástroje jste užila při hodnocení úrovně respondentů cizinců v ovládnání češtiny?
4.2	Které možnosti úprav vzdělávacích textů pro žáky s nedostatečnou znalostí češtiny považujete za perspektivní?
4.3	
4.4	
4.5	
4.6	
4.7	

### 5 - NAVRHOVANÁ KLASIFIKACE PRÁCE

výborně

**Datum: 8. 5. 2015**

**Podpis:**